

KHAZAR REVIEW
№ 393 Mart 2020

XƏZƏR XƏBƏR



AYLIQ DƏRGI
ISSN 2218-2772
khazar-review.khazar.org



Mətn səh.66-da

The article in page 66

İÇİNDƏKİLƏR

| | |
|--|----|
| Tatenda Mudara AIESEC layihəsində | 4 |
| Joyce Lisa Muduve Celal Bayar Universitetində..... | 6 |
| Universitet xəbərləri | 8 |
| Həyat elmləri departamentinin müəllimləri elmi ezamiyyətdə | 14 |
| Xəzər Universitetinin təsisçisi və Təbiət elmləri və mühəndislik fakültəsinin dekanı Osmangazi Universitetində | 16 |
| <i>İsaxan İsaxanlı. Balaca şahmatçılara layiqli töhfə</i> | 23 |
| Royan İnstitutunun alimləri "Xəzər"də | 24 |
| PAWER layihəsinin yekun konfransı | 26 |
| "Qeyri-müəyyən bir gələcəyə? 2040-cı ildə AI və Qafqaz" mövzusunda vorkşop | 32 |
| MƏFAM xəbərləri | 36 |
| Vüsal İbrahimli: "Ölkəmizdə oxuduğum hər iki universitetin təhsili yüksək idi" (" <i>Xəzər</i> "in məzunu ilə müsahibə)..... | 38 |
| "Dünya" xəbərləri..... | 46 |
| "Son nəfəsədək" filmi tələbələrə nümayiş edildi | 58 |
| Mülki müdafiə gününə həsr edilmiş tədbir | 62 |
| "Humanitar elmlər: dünən, bu gün və sabah" mövzusunda tələbə elmi konfransı | 66 |
| Xəzər Universitetinin rektoru Heydər Əliyev adına Dərin Özüllər Zavodunda işgüzar görüşdə | 70 |
| <i>Gi de Mopassan. Atasız uşaq (hekayə)</i> | 72 |

1996-cı ilin yanvarından nəşr olunur

Təəssüf:
Xəzər Universiteti

Baş redaktor:
Hamlet İsaxanlı

Baş redaktor müavini:
Əlirza Balayev

Rədəkəsiyə heyəti:
İsa Həbibbəyili
Alla Akrundova
Şahin Fəzli
Knyaz Aqlan

İngiliz dilində mətnlərin redaktorı:
Gülcan Kələcmət

Kompüter tərtibatçısı:
Günal Əkbərova

Foto:
Multimedia Mərkəzi



Address:

41 Məhsəti str., Bakı
(near the "Neftçilər" metro)

Tel.: (+99412) 323 93 13

(+99412) 421 10 93 (209)

GSM: (+99450) 321 31 69

Faks: (+99412) 493 93 79

E-mail: xazarxabar@khazar.org

Certificate: 376

Index: 67178

Copies: 3000

It has been published since January 1996

Founder:
Khazar University

Editor-in-chief:
Hamlet Isaxanli

Associate editor:
Alirza Balayev

Editorial members:
İsa Həbibbəyili
Alla Akrundova
Şahin Fəzli
Knyaz Aqlan

Editor of English Texts:
Gulshan Kələcmət

Computer graphics:
Günal Akbarova

Photo:
Multimedia Centre



RUSIYA TATENDA MUDARA AIESEC LAYİHƏSİNDƏ **RUSSIA**
TATENDA MUDARA IN PROJECT AIESEC

Tatenda Mudara (Zimbabve) Xəzər Universitetində beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə dördüncü kurs bakalavr tələbəsidir. Qış fasiləsində Rusiyada keçirilən AIESEC (Qeyri-Hökumət Gənclər Təşkilatı) Qlobal Könüllülük Layihəsində iştirak etmişdir. O, səfər təəssüratını bizimlə bölüşdü:

“Qış tətilində (yanvar-fevral, 2020-ci il) iştirak etdiyim iki layihəyə görə Xəzər Universitetinə böyük məmnuniyyətlə təşəkkür edirəm. Mən Perm şəhərində (Rusiya) AIESEC-in Qlobal Könüllülük Layihəsi çərçivəsində Davamlı İnkişaf Məqsədləri (SDGs) mövzüsünə həsr olunan tədbirdə iştirak etməyə qəbul olundum. Prosesdə ölkəm Zimbabve, Afrika qitəsi və bir çox dinləyicini heyretləndirən mədəniyyətimiz haqqında da danışdım. Digər iştirakçılarla birlikdə, Afrika ilə bağlı bəzi stereotipləri qıraraq, SDGs-lər haqqında məlumatlılığı artırmağa bildik. AIESEC Layihəsi çox böyük uğur qazandı.

AIESEC Layihəsindən sonra Kazan şəhərində (Rusiya) keçirilən Beynəlxalq Kənd Gəncləri Konqresində iştirak etdim. Konqresdən çox şey öyrəndim, məsələn, kənd təsərrüfatında, kənd yerlərində davamlı inkişaf və müxtəlif layihələrdə iştirak etməyin əhəmiyyəti haqqında. Həmçinin, qısa müddət ərzində üç fərqli Rusiya şəhəri – Perm, Kazan və Moskva ilə tanış olmaq firsəti qazandım. Rus adət-ənənələri, bayramları, dəyərləri, mətbəxi haqqında məlumat əldə etdim və rus dili biliklərimi inkişaf etdirdim.

Hamı müxtəlif qlobal layihələrdə iştirak etməyə çağırıram, beləliklə, bilikləri artırmaq və dostların əhatəsini genişləndirmək mümkündür.”

Tatenda Mudara (Zimbabve) is a fourth year BA student, majoring in International Relations at Khazar University. She participated in Global Volunteer project of AIESEC (Non-governmental Youth Organization) in Russia during her winter break. Below she shares her experience with us:

I would like to thank my University with great pleasure for the two projects that I participated during my winter vacation (January - February, 2020). I was accepted to be part of the AIESEC Global Volunteer project in Perm (Russia) devoted to Sustainable Development Goals (SDGs). In the process of the project I also talked about my country Zimbabwe, Africa as a continent and my culture which amazed many listeners. Together with other participants we managed to break some stereotypes about Africa and to raise awareness on SDGs. The AIESEC Project was a huge success.

Whilst taking part in the AIESEC Project, I heard about the International Congress of Rural Youth which was held in Kazan city (Russia). I learnt a lot from the Congress, things concerning farming, Sustainable Development in Rural Areas and the value of taking part in different projects. Fortunately, I got the opportunity to explore three different Russian Cities namely Perm, Kazan and Moscow within a short period of time. I learned about Russian traditions, holidays, values, cuisine and I improved my Russian language skills. I encourage people to get involved in different global projects as it enlightens, enhances knowledge and broadens circle of friends”.





Xəzər Universitetinin Biznesin idarə edilməsi ixtisası üzrə dördüncü kurs tələbəsi Joyce Lisa Muduve (Zimbabve) Erasmus mübadiləsi proqramında iştirak etmişdir. Onun mübadilə semestrindəki təəssüratlarını bölüşürük:

"Manisa Celal Bayar Universitetindəki təcrübəm ən gözəl xatirələrdən biridir. 2019-2020-ci tədris ilinin payız semestrində Erasmus+ mübadilə proqramında iştirak etmək imkanım oldu. 100% KUISP Təqaüdü üzrə beynəlxalq tələbə olaraq, bu fürsəti əldə edəcəyimi heç düşünməmişdim, amma sonda zəhmət və qətiyyət qazandı. Celal Bayar Universitetində tələbə olmaq həyatımda ürəkaçan təcrübə idi. Erasmus tələbələrində təqdim olunan xidmət və təşkilat işi mükəmməl idi: hava limanından qarşılama xidməti, kirayə otaqlar vermək, yaşayış icazəsi almaq, tələbələr üçün ekskursiyalar və beynəlxalq ofisin daimi köməyi. Universitetdə ixtisaslı professorlar var və mühazirələr ingilis dilində idi.

Universitetin akademik sistemini Xəzər Universiteti ilə müqayisə edəndə semestr boyu həm aralıq, həm final, həm tapşırıq, həm də təqdimat vermək cəhətindən eynidir. Vaxtımı türk və xarici tələbələrlə keçirmək şansım oldu. Onlarla vaxtımı kampusda və ondan kənarda keçirdim və çox möhtəşəm idi! Kampusda lazım olan hər şey var idi (kitabxanalar, restoranlar, hovuz, idman zalı, idman qurğuları, yemək meydançası, dükənlər). Digər mübadilə tələbələrində şəhərin mərkəzindən bir qədər uzaqda olsa da, kampusda yaşamağın məsləhət görürdüm. Mərkəzə və İzmir şəhərinə çatmaq üçün ictimai nəqliyyat tapmaq həmişə asandır.

Celal Bayar Universitetində olduğum müddətdə Erasmus Tələbə Şəbəkəsi (ESN) tərəfindən təşkil olunan və universitetdə keçirilən bir çox ictimai tədbirlərdə də iştirak etdim. Bundan əlavə, ən yaxşı və ən vacib təcrübə Türkiyədə olduğum müddətdə "mədəniyyətlərarası macərə" oldu. ESN tərəfindən təşkil edilən bəzi tədbirlər sayəsində Kapadokiya və Pamukkale bölgələrində oldum və orada həm yerli, həm də xarici tələbələrlə dostlaşdım. İzmir, Efes, Şirince, Ankara və İstanbulla başqa səfərlərim də oldu. Bundan əlavə, qonşu ölkə Şimali Kiprdə oldum, burada keçmiş lisey yoldaşlarımla da daxil olmaqla, bir sıra zimbabvelilərlə görüşə bildim. Türkiyədə tələbələr üçün nəqliyyat, muzey və yemək də daxil olmaqla bir çox endirimlər var. Ümumiyyətlə, Azərbaycana da oxşar bir adət – böyük bir türk qonaqpərvərliyini gördüm.

JOYCE LISA MUDUVE CELAL BAYAR UNİVERSİTETİNDƏ

JOYCE LISA MUDUVE AT MANISA CELAL BAYAR UNIVERSITY

Joyce Lisa Muduve (Zimbabve), is a fourth year BBA student at Khazar University, (who took part in Erasmus exchange studies. We are sharing her impressions on the exchange semester:

My experience at Manisa Celal Bayar University is one of the most beautiful memories I have. I had an opportunity to participate in the study mobility through Erasmus + exchange in 2019-2020 autumn semester. As an International student on 100% KUISP Scholarship, I never thought I would seize this opportunity, but hard work and determination paid off. Being a student at Celal Bayar University in Manisa, Turkey was a life while heartwarming experience. The service and organisation offered to the ERASMUS students was splendid: including airport pickup service, providing rooms for rent, getting a residency permit, excursions for the students and constant assistance of the international office. The University has qualified professors and my lectures were in English.

The Academic system is the same as Khazar University's with both midterms and finals, assignments and presentations throughout the semester. I got a chance to spend my time with Turkish and international students. I spent my time with them in a campus and as well as outside and it was awesome! In the campus we had all the necessary things to enjoy (libraries, restaurants, coffees, a pool, a gym, sports facilities, a food court, shops)! I would really advice other exchange students to live in the campus even if it is a bit far from the centre of the city. It's always easy to find public transportation to reach the centre and Izmir city.

During my stay at Celal Bayar University, I took part in the number of activities Erasmus Student Network (ESN), through these activities as well as through multiple social events, held at the University, feeling like home and making friends became the order of the day. Moreover, the best and most important experience was the 'intercultural adventure' during my stay in Turkey. Through some events that were organised by ESN, I visited Cappadocia and Pamukkale, where I made both local and foreign friends. I also had other trips to Izmir, Efes, Sirince, Ankara and Istanbul. In addition, I visited the neighbouring country Northern Cyprus, where I managed to meet a number of Zimbabweans, including former high school friends. In Turkey, there are a lot of discounts for students including transportation, museums and food. In general, there is a big Turkish hospitality – a custom that is also similar to Azerbaijan.





XƏZƏR UNİVERSİTETİNİN ƏMƏKDAŞI ƏƏSMN-İN LAYİHƏSİNDƏ İŞTİRAK ETDİ

KHAZAR UNIVERSITY MEMBER TOOK PART IN EESPWD PROJECT

Fevralın 7-də Xəzər Universitetinin Psixologiya departamentinin müəllimi və doktorantı Nilufər Əlizadə BP və onun tərəfdaşlarının maliyyələşdirdiyi, British Council-un həyata keçirdiyi "Əlilliyi olan Şəxslərin Məşğulluq Qabiliyyətlərinin Artırılması" layihəsinin idarə heyətinin iclasının ikinci mərhələsində iştirak etdi.

Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin (ƏƏSMN) dəstəyi ilə həyata keçirilən tədbirdə nazirliyin, müxtəlif şirkət və universitetlərin –ADPU, Gilan Holding, DOST agentliyi, Əmək Müfəttişliyi, Məşğulluq mərkəzləri, Azərbaycan Psixoloqlar Assosiasiyası və BP şirkətinin nümayəndələri və digər şəxslər iştirak edərək, əlilliyi olan şəxslərin məşğulluğu, bu sahədə qarşıya çıxan problemlər, qanunvericiliklə bağlı məarifləndirmə, cari vəziyyət, bu sahədə görülmüş işlər və nailiyyətlər, şirkətlərin bu sahədə təcrübələri və tövsiyələri, həmçinin, şirkətlər ilə nazirlik və məşğulluq idarələri arasında ünsiyyət, şəbəkələşmə imkanları yaradan bir platformadan yararlanmaq məsələləri ətrafında müzakirələr apardılar.

Xəzər Universitetinin bu sahədə gördüyü işlər, keçirilən tədbirlər, əlilliyi olan şəxslərin universitetdə təhsil alma imkanları haqqında məlumat verən Nilufər Əlizadə layihənin ikinci mərhələsində nəzərdə tutulan peşəkar təlimlərin həyata keçirilməsində təlimçi olaraq seçildi.

On February 7, Nilufar Alizade an instructor and PhD student from Khazar University's Department of Psychology participated in the second round of the "Enhancing Employability Skills of People with Disabilities" Project (EESPWD), implemented by the British Council, funded by BP and its partners. The project, supported by the Ministry of Labor and Social Protection, was attended by the representatives from various companies and universities such as -ASPU, Gilan Holding, DOST Agency, Labor Inspection, Employment Centers, Azerbaijan Psychologists Association, BP, who held discussions on employment issues of persons with disabilities, the problems encountered in this area, legislative awareness, current situation, works implemented and results in this field, considering the companies' experience and recommendations in this area, as well as deliberating on establishing communication platform for creating networking opportunities between companies and ministries, employment departments.

Nilufar Alizade, who provided information about Khazar University's work in this field, including information on the activities and opportunities for people with disabilities to study at the University, was selected as an instructor to facilitate professional training during the second phase of the project.

PROFESSOR HAMLET İSAXANLININ ŞEİRİ SƏSLƏNDİRİLDİ

PROFESSOR HAMLET ISAKHANLI'S POEM RECITED

Nizami Gəncəvi adına Milli Azərbaycan Ədəbiyyat Muzeyinin doktorantı, “Məhfili-üns” məclisinin sədri Hədyə Zəhra Əhmədi Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlıın “Səs” şeirini səsləndirmişdir. Şeiri Hədyə Zəhra Əhmədinin ifasında bu videomaterialda dinləmək olar:

<https://youtu.be/PpjpPKn68hE>

Hadya Zakhra Ahmadi, the Chairman of “Mahfil-i-uns” and PhD student of the National Museum of Literature, named after Nizami Ganjavi, recited the “Ses” (Voice) poem written by Professor Hamlet Isakhanli, the Founder of Khazar University and the Chairman of its Board of Directors and Trustees. The poem can be listened to in this link by Hadia Z. Ahmadi:

<https://youtu.be/PpjpPKn68hE>

DSPACE GOOGLE ANALYTICS STATİSTİKASI

DSPACE GOOGLE ANALYTICS STATISTICS

Xəzər Universiteti İnstitusional Repoziyariyası DSpace daxilində istifadə statistikasını izləmək üçün Google Analytics (GA) tətbiq etdi. Google Analytics veb istifadəsini təhlil etmək üçün ən populyar ödənişsiz vasitədir.

GA statistikasını DSpace üçün mövcud pluginlərdən daha etibarlı olduğunu sübut etdi. Belə ki, DSpace üçün mövcud olan əvvəlki pluginlərdə statistikanın itirilməsi və robotların fəaliyyəti nəticəsində şişirdilmiş səhifə-baxış sayları müşahidə olunurdu.

Məsələn, GA-dan dünyanın müxtəlif ölkələrindən sessiyalar, istifadəçilər, sayta giriş haqqında məlumat toplamaq üçün istifadə edilirdi. İndi ayda 10 000 ilə 15 000 seans və istifadəçi, bundan əlavə, təxminən 8000 səhifə-baxış əldə olunur. Dünyada DSpace-in ən çox izləndiyi ölkələr bunlardır: ABŞ (6748), Türkiyə (1090), İndoneziya (1013), Birləşmiş Krallıq (380), Niderland (379).

Bu məlumat birbaşa Google-dan gələn çox sayda istifadəçi ilə repoziyariyamızın necə istifadə olunduğunu daha yaxşı izah edir.

Khazar University Institutional Repository adopted Google Analytics (GA) to track usage statistics within the DSpace. Google Analytics is the most popular free solution for analyzing web usage.

The GA statistics have proven much more reliable than the existing plugins available for DSpace previously with which we experienced lost statistics and inflated pageviews resulting from robots.

For instance, we have been using GA to collect information about sessions, users, site visits from various countries worldwide. We're now getting between 10 000 and 15 000 sessions and users per month, and about 8000 pageviews. The most visited our DSpace countries in the world are as follows: United States (6748 sessions), Turkey (1090), Indonesia (1013), United Kingdom ((380). Netherlands (379).

This information has given us much greater understanding of how our repository is being used with the majority of users coming directly from Google.



ERASMUS+ JEAN MONNET PROGRAMLARI HAQQINDA MƏLUMATLANDIRICI SEMİNAR

INFORMATIVE SEMINAR ABOUT ERASMUS+ JEAN MONNET PROGRAMS

Fevralın 10-da Xəzər Universitetində Erasmus+ Jean Monnet Proqramları haqqında məlumatlandırıcı seminar keçirildi. Bakı Dövlət Universiteti, Azərbaycan Dillər Universiteti, UNEC, Dövlət Gömrük Komitəsi Akademiyası, Azərbaycan Universiteti, Azərbaycan Turizm və Menecment Universiteti, Bakı Mühəndislik Universiteti, Qərbi Kaspi Universiteti, Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası, Sumqayıt Dövlət Universiteti, Azərbaycan Əmək və Sosial Mtnasibətlər Akademiyası və Azərbaycan Kooperasiya Universitetinin beynəlxalq əlaqələr şöbələri nümayəndələrinin iştirak etdikləri seminar Azərbaycan Milli Erasmus+ Ofisinin rəhbəri Pərviz Bağirov və Xəzər Universitetinin Siyasi elmlər və fəlsəfə departamentinin müdiri Dr. Elmar Mustafayevin rəhbərliyi ilə keçirildi.

Seminarla Jean Monnet fəaliyyətinin məqsədləri və Jean Monnet-in dəstəyi ilə həyata keçirilən fəaliyyət növləri haqqında məlumat verildi. Bundan əlavə, ərizənin verilməsi üçün texniki tələblər, vahid xərclərin birgə maliyyələşdirilməsi müzakirə edildi.

Seminar sual-cavab sessiyası ilə başa çatdı.

On February 10, Khazar University hosted the informative seminar about the Erasmus+ Jean Monnet Programs. Attended by representatives of international offices of Baku State University, Azerbaijan University of Languages, UNEC, Academy of State Customs Committee, Azerbaijan University, Azerbaijan Tourism and Management University, Baku Engineering University, Western Caspian University, Azerbaijan State Academy of Physical Education and Sport, Sumgait State University, Azerbaijan Academy of Labour and Social Affairs, Azerbaijan University of Cooperation, the Info seminar was jointly led by Mr. Parviz Baghirov, Head of the National Erasmus+ Office in Azerbaijan, and Dr. Elmar Mustafayev, Head of the Political Science and Philosophy Department.

The seminar provided the information on the aims of the Jean Monnet activities and the types of activities supported under Jean Monnet. Moreover, the session was focused on the development of the application, technical requirements for the submission of application, unit costs, and the co-financing for the unit costs.

The seminar was concluded with Q&A session.





PSIXOLOGİYA DEPARTAMENTİNİN MÜƏLLİMİ “ÇIXIŞA DOĞRU” VERİLİŞİNDƏ EKSPERT OLDU

PSYCHOLOGY DEPARTMENT'S TEACHER TOOK THE STAND AS AN EXPERT ON “CHIKHISHA DOGRU” PROGRAM

Fevralın 11-də Xəzər Universitetinin Psixologiya departamentinin müəllimi və doktorantı Nilufər Əlizadə Azərbaycan Dövlət Televiziyasında (AzTV) yayımlanan “Çıxışa doğru” verilişində psixoloq-ekspert qismində çıxış etdi. Gənclər arasında davamlı şəkildə artan zərərli vərdişlərdən, xüsusilə də, energetik içkilərdən asılılıq verilişin müzakirə mövzusu idi. Nilufər Əlizadə asılılığın yaranma faktorları, psixoloji aspektləri və Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatının energetik içkilər üzərində apardığı araşdırmaların ən son nəticələri haqda məlumat verdi.

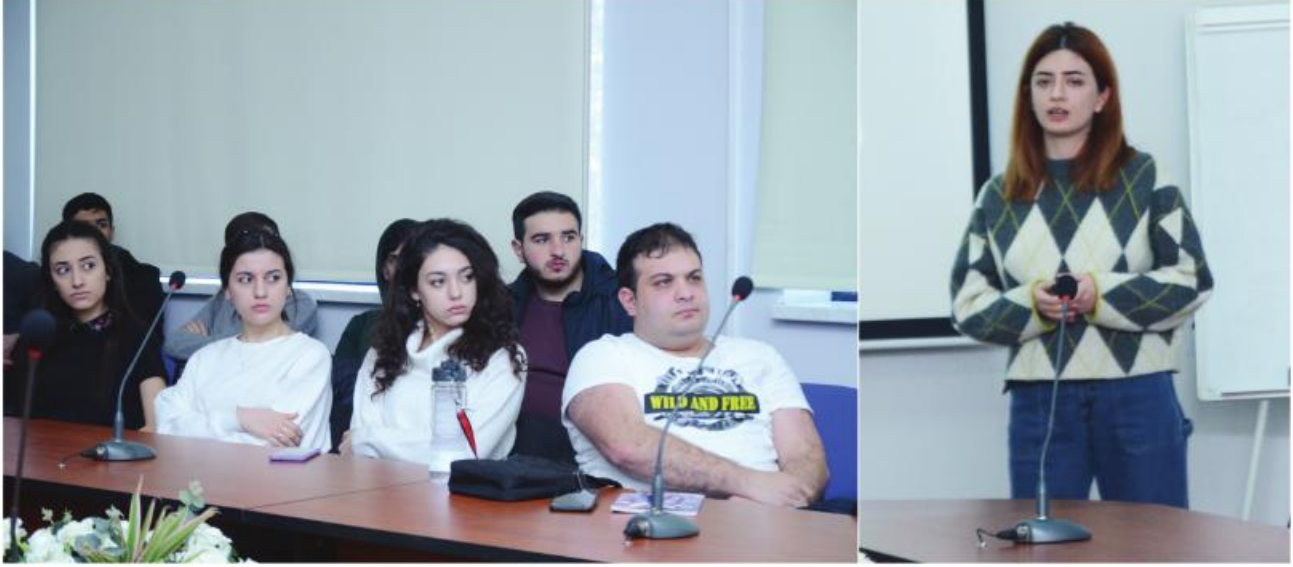
Verilişi bu link vasitəsilə izləmək olar:

<https://www.youtube.com/watch?v=KlrIYnnQsXy>

On February 11, Khazar University Psychology Department's teacher and PhD student served as a psychologist-expert on the “Chikhisha Dogru” program broadcasted on Azerbaijan State Television (AzTv). The program focused on the ever-increasing dependence of young people on harmful habits, especially energy drinks. Nilufar Alizade informed about the factors, psychological aspects of addiction and the latest results of the World Health Organization's research on energy drinks.

The program can be viewed at this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KlrIYnnQsXy>



"ACTINSPACE" YARIŞMASI HAQQINDA TƏQDİMAT

PRESENTATION ABOUT THE "ACTINSPACE" CONTEST

Fevralın 12-də UFAZ Universiteti Xəzər Universitetinin Təbiət elmləri və mühəndislik fakültəsinin tələbələri üçün "ActInSpace" yarışmasının təqdimatını keçirdi.

UFAZ Universitetinin Tələbə işləri üzrə mütəxəssisi Vüsalə Hüseynova tələbələrə yarış haqqında məlumat verərək, bu il "ActInSpace"-in 2-ci buraxılışının Azərbaycana gətirildiyini bildirdi. Hackathon - 2020-ci il aprelin 24-ü və 25-də UFAZ Universitetində keçiriləcək. "ActInSpace" yarışması –start-up yaratmaq, verilmiş patentlərdən, texnologiyalardan və peyk məlumatlarından istifadə etməklə iş perspektivləri üzərində işləmək üçün unikal bir fürsətdir. "ActInSpace" yarışmasının qalibləri hədiyyələrlə mükafatlandırılacaq, baş mükafat Zero-G Airbus A310 parabolik uçuş olacaq. Ancaq, ən başlıcası, yalnız qazanmaq deyil, "ActInSpace" yarışması boyunca bütün iştirakçıları və komandaları gecə-gündüz dəstəkləyən mütəxəssislər sayəsində start-up şirkətlərini işə salmağa hazır olan həllər əldə etməkdir. Vüsalə Hüseynova yarışın qaydalarını ətraflı şəkildə tələbələrə izah etdi.

Sonda tələbələrin yarışma haqqında sualları cavablandırıldı.

On February 12, UFAZ University presented an "ActInSpace" competition for students of the School of Science and Engineering at Khazar University.

Vusala Huseynova, UFAZ University Student Affairs Officer, informed the students about the competition and said that the second edition of "ActInSpace" was brought to Azerbaijan this year. Hackathon 2020 will be held at UFAZ University on April 24-25. "ActInSpace" is a unique opportunity to create start-ups, work on business prospects using patents, technologies and satellite data. The winners of the "ActInSpace" will be awarded with prizes and the grand prize will be a Zero-G Airbus A310 parabolic flight. But the most important thing is not just victory, but to get ready solutions for launching start-up companies, due to the experts support of all participants and teams around the clock in the course of "ActInSpace". Vusala Huseynova explained the rules of the competition to the students in detail.

At the end, students' questions about the competition were answered.





“CREATIVE SPARK” LAYİHƏSİ ÇƏRÇİVƏSİNDƏ NÖVBƏTİ TƏDBİR

SUBSEQUENT EVENT UNDER THE CREATIVE SPARK PROJECT TOOK PLACE

Fevralın 13-də Xəzər Universitetində British Council sponsorluğu ilə “Creative Spark” layihəsi çərçivəsində növbəti tədbir keçirildi.

Tədbir zamanı İnkişaf Mərkəzinin direktoru Raziyə İsayeva Xəzər Universitetinin tələbələrini layihənin məqsədi, prinsip və mərhələləri haqqında geniş məlumatlandırıldı. Əlavə olaraq, tələbələrə universitetin müxtəlif fakültələrinin tələbələri arasında keçiriləcək müsabiqənin elanı və onun şərtləri haqqında ətraflı məlumat verildi.

Bundan başqa, Xəzər Universiteti İqtisadiyyat və menecment fakültəsinin dekani Dr. Ceyhun Məmmədov, Dizayn departamentinin koordinatoru Xatirə Hüseynəliyeva, sahibkarlıq fənni üzrə müəllim Abdulla İsayev çıxış etdilər, layihə çərçivəsində baş tutacaq müsabiqənin növbəti mərhələləri və təlimlərin vaxtları haqqında tələbələrə məlumatlandırdılar.

On February 13, Khazar University hosted subsequent event under the Creative Spark project sponsored by the British Council.

During the event, Razia Isayeva, Development Director, informed Khazar University students about the purpose, principles and stages of the Project. Furthermore, students were provided with detailed information about the announcement of the competition and as well as its terms among the students of different faculties.

Moreover, Dr. Jeyhun Mammadov, Dean of the School of Economics and Management, Khatira Huseynaliyeva, Design Department Coordinator, Abdulla Isayev, Teacher of the Entrepreneurship subject, delivered speeches and informed the students about the next stages of the upcoming competition and training sessions.



İRAN**HƏYAT ELMLƏRİ
DEPARTAMENTİNİN MÜƏLLİMLƏRİ
ELMI EZAMIYYƏTDƏ****İRAN****LIFE SCIENCES
DEPARTMENT'S MEMBERS
ON MISSION**

Xəzər Universitetinin Həyat elmləri departamentinin müdiri Asaf Ömərrov və departamentin dosenti Cavid Ocaqi fevralın 10-dan 14-dək İrannın Ərdəbil İslam Azad Universitetində elmi ezamiyyədə oldular. Ərdəbil İslam Azad Universitetinin rektoru Dr. İshaq Rəsuli Xəzər Universitetinin əməkdaşlarını qəbul etdi və iki universitet arasında gələcək birgə elmi işlərin aparılması haqqında geniş müzakirələr aparıldı. Dr. İshaq Rəsuli universitetin maddi texniki bazasının və müəllim kontingentinin mükəmməl olmasının ortaq elmi işlərin aparılması və tələbə mübadiləsi üçün yaxşı zəmin yaratdığını bildirdi. O, həmçinin, iki universitet arasında magistr və doktorantların ortaq elmi rəhbərlərinin təyini, ikili diplom və birgə elmi konfranslar və təlim kurslarının keçirilməsinin hər iki universitet üçün əhəmiyyətli olacağını vurğuladı. Qəbulda rektorun müşaviri, Beynəlxalq Komissiyanın üzvü Dr. Məhəmməd Zəifizadə, Beynəlxalq Komissiyanın üzvü Səid İbadi, Beynəlxalq ofisin müdiri Dr. Taha Pəyam, Tibb fakültəsinin icraçı müdiri Dr. Məhəmməd Cahənbən və həmin fakültənin dekanı Dr. Məsud Fərdin də iştirak edirdilər.

Ərdəbil İslam Azad Universitetinin ən maraqlı işlərindən biri əldə olunmuş elmi nəticələrin praktika-yə tətbiq olunmasıdır. Belə ki, bu universitet özəl şirkətlərə universitetin daxilində imkan yaradaraq, onlara elmi dəstək olmuş və bir çox məhsulların bazara çıxarılmasına zəmin yaratmışdır. Xəzər Universitetinin əməkdaşları belə şirkətlərdən biri-dərman bitkilərindən preparatların hazırlanması və satışı ilə məşğul olan “Danış Bunyan” şirkətinin əqrəb fermasında “Danış Bunyan Gen Qostər Qoheran” şirkətinin alimlərinin əqrəblərin çoxaldılması, yemləndirilməsi və onlardan zəhərlərin alınması prosesi ilə tanış oldular. Bu zəhər ilə siçanlarda alzheymer xəstəliyinin müalicə olunmasının nəzəri və praktik elmi əsasları Xəzər Universitetinin əməkdaşlarının nəzarinə çatdırıldı.

Xəzər Universitetinin müəllim heyəti on beş minə yaxın tələbəsi olan Ərdəbil İslam Azad Universitetinin müxtəlif laboratoriyalarına, o cümlədən, biotexnologiya, hüceyrə və toxuma kulturası, genetik və kimya instrumental təhlil laboratoriyalarına baş çəkərək, onların apardıqları elmi işlərlə də tanış oldular.

From February 10 to 14, Asaf Omarov, Head of the Department of Life Sciences at Khazar University, and Associate Professor Javid Ojaghi were on a scientific business trip at the Islamic Azad University of Ardabil, Iran. Dr. Ishaq Rasouli, Rector of the Islamic Azad University of Ardabil, personally welcomed Khazar University staff members, and extensive discussion between the two universities on the possibility of future joint research was held. Dr. Isaac Rasouli said that University's material and technical base and the excellence of its faculty have created a good foundation for joint research and student exchanges. He also emphasized the importance of the appointment of conjoint scientific supervisors for masters and doctoral students, dual diplomas, organization of joint scientific conferences and training courses. The meeting was attended by Dr. Mohammad Zaifzade, Advisor to the Rector and Member of the International Commission, Said Ibadi, Member of the International Commission, Dr. Taha Payam, Head of the International Office, Dr. Mohammad Jahanbin, Executive Director of the Faculty of Medicine, and Dr. Masoud Fardin, the Dean of the Faculty of Medicine.

One of the most interesting cases of Ardabil Azad University is the implementation of the obtained scientific results into practice. Thus, the University has opened opportunities for the private companies, providing them with scientific support and paving the way for the promotion of many products to market. Khazar University faculty members visited one of such companies, particularly “Danish Bunyan”, a company that specializes in the production and sale of medicinal herbs in its scorpion farm “Danish Bunyan Gen Gostar Goheran”, they got acquainted with the processes of reproduction, feeding and poison extraction from scorpions. Theoretical and practical scientific basis for the treatment of Alzheimer's disease in mice with scorpion's poison was brought to the attention of Khazar University members.

Khazar University faculty members visited various laboratories of Ardabil Azad University, which has about 15,000 students, including biotechnology, cell and tissue culture, genetic and chemical instrumental analysis laboratories, and familiarized with their research.





XƏZƏR UNIVERSİTETİNİN TƏSİSÇİSİ VƏ TƏBİƏT ELMLƏRİ VƏ MÜHƏNDİSLİK FAKÜLTƏSİNİN DEKANI OSMANGAZI UNIVERSİTETİNDƏ

TÜRKİYƏ

TURKEY

KHAZAR UNIVERSITY'S FOUNDER AND THE DEAN OF SCHOOL OF SCIENCE AND ENGINEERING VISIT OSMANGAZI UNIVERSITY

Fevralın 19-da Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyunlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaخانlı və Təbiət elmləri və mühəndislik fakültəsinin dekanı Dr. Hassan Niknafs Türkiyənin Eskişehir şəhərindəki Osmangazi Universitetinin dəvəti ilə həmin universitetdə oldular.

Bu səfərin əsas məqsədi Osmangazi Universiteti və Xəzər Universiteti arasında təhsil və tədqiqat əməkdaşlığını müzakirə etmək idi. Bu əməkdaşlıq nanotexnologiya, materialşünaslıq və biomühəndislik kimi mühəndisliyin bir çox sahələrində qarşılıqlı tədqiqat işlərini, eyni zamanda maşınqayırma, kompüter mühəndisliyi, kompüterşünaslıq, elektrik və elektronika və inşaat mühəndisliyi sahələrində tələbə mübadiləsi, ikili dərəcə və ortaq dərəcə proqramlarını əhatə edəcək.

Xəzər Universitetinin iki nəfərdən ibarət heyəti – professor Hamlet İsaخانlı və Dr. Hassan Niknafs Osmangazi Universitetinin rektoru professor Kamal Şenocak və universitetin Mərkəzi tədqiqat laboratoriyasının direktoru Prof. Dr. Vural Bütün ilə görüşdü. Bütün mümkün təhsil və tədqiqat əməkdaşlıq məsələləri müzakirə edildi və razılaşdırıldı. Bu cür əməkdaşlığa başlamaq üçün tezliklə protokol hazırlanacaq və imzalanacaqdır.

On February 19, Professor Hamlet Isaxanli, the Founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, and Dr. Hassan Niknafs, the Dean of the School of Science and Engineering, based on an invitation visited Osmangazi University in Eskisehir, Turkey.

The main purpose of this visit was to discuss education and research collaboration between the two universities of Osmangazi and Khazar University. This collaboration will include mutual research work in many fields of engineering, such as Nanotechnology, Material Science, and Bioengineering. Also, it will include student exchange, dual-degree, and joint-degree programs, mainly in the fields of Mechanical Engineering, Computer Engineering, Computer Science, Electrical and Electronics, and Civil Engineering.

The two-member delegation from Khazar University, Professor Hamlet Isaxanli, and Dr. Hassan Niknafs met with Prof. Dr. Kemal Senocak, the Rector of Osmangazi University, and with Prof. Dr. Vural Butun, the Director of Eskisehir Osman Gazi University Central Research Laboratory. All possible educational and research collaboration was discussed and agreed upon. A protocol will be written and signed soon to start such collaboration.





HTSF-NİN DEKANI "DÜNYADA VƏ TÜRKIYƏDƏ QADIN" BEYNƏLXALQ FORUMUNDA

TÜRKIYƏ

TURKEY

SHESS DEAN TOOK PART IN THE "WOMEN IN THE WORLD AND TURKEY" INTERNATIONAL FORUM

Xəzər Universiteti Humanitar, təhsil və sosial elmlər fakültəsinin (HTSF) dekanı dosent Elza Səmədova martın 5-6-da İstanbulda Maltəpə Bələdiyyəsinin dəvəti ilə "Dünyada və Türkiyədə qadın" beynəlxalq forumunda iştirak etdi. Dosent Elza Səmədova forumda "Aleksandrovski rus-müsləman qız məktəbinin Azərbaycanda qadın təhsilinə töhfəsi" adlı məruzə ilə çıxış etdi.

On March 5-6, Associate Professor Elza Samedova, Dean of the School of Humanities, Education and Social Sciences at Khazar University, participated in the "Women in the World and Turkey" International Forum, upon the invitation of the Maltapa Municipality in Istanbul. Associate Professor Elza Samadova made a report at the forum entitled "The contribution of Alexandrovski Russian-Muslim girl school to women's education in Azerbaijan".



DİLLƏR VƏ ƏDƏBİYYATLAR DEPARTAMENTİNİN MÜƏLLİMİ SİMPOZİUMDA

TÜRKİYƏ

TURKEY

FACULTY MEMBER OF DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE AT SYMPOSIUM

Martın 6-da Xəzər Universiteti Dillər və ədəbiyyatlar departamentinin müəllimi dosent Xatirə Yusifova Türkiyənin Ege Universitetinin Qadın Problemləri üzrə Araşdırma və Tətbiq Mərkəzi (EKAM) tərəfindən keçirilən I Beynəlxalq Qadın Simpoziumunda iştirak etmişdir. O, simpoziumun "Sənət, Estetik və Şiddət Üçbucağında Qadın" bölməsində "Repressiya olunmuş Azərbaycan qadınları" mövzusunda məruzə etmişdir.

AZƏRTAC tədbir haqqında xəbər yaymışdır:
https://azertag.az/xeber/Xezer_Universitetinin_muellimi_beynelixalq_simpoziumda_chixis_edi-1439755

On March 6, Associate Professor Khatira Yusifova, Khazar University Department of Languages and Literature, took part in the I International Women Symposium "Woman in the Triangle of Art, Aesthetics and Fierceness", organized by Ege University Women's Problems Research and Application Center, Republic of Turkey. Khatira Yusifova delivered a report entitled "Repressed Azerbaijani women".

AZERTAC spread information on the event:
https://azertag.az/xeber/Xezer_Universitetinin_muellimi_beynelixalq_simpoziumda_chixis_edi-1439755

**KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES ASIAN DIGITAL
LIBRARY'DƏ İNDEKSLƏNDİ**

**KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES INDEXED
IN ASIAN DIGITAL LIBRARY**



Xəzər Universitetinin nəşri olan *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences* ("Xəzər Humanitar və Sosial Elmlər Jurnalı") Asian Digital Library'nin (Asiya Digital Kitabxanası) siyahısında yerləşdirilib. Asian Digital Library elmi-tədqiqat ictimaiyyətinin ehtiyaclarının təmin olunması üçün axtarışın mövcud olduğu, rəyden keçmiş məqalələrin yerləşdiyi databazaya məhdudiyyətsiz girişi təmin edən platformadır. Hazırda, ADL'in databazasında 4000-dən artıq rəyden keçmiş jurnal indekslənməmişdir.

Jurnalı ADL'in databazasında aşağıdakı keçid vasitəsilə axtarmaq olar:

[https://theadl.com/journal.php?search=Khazar Journal of Humanities and Social Sciences](https://theadl.com/journal.php?search=Khazar%20Journal%20of%20Humanities%20and%20Social%20Sciences)

Asian Digital Library haqqında daha ətraflı məlumat bu linkdədir: <https://theadl.com>

AZƏRTAC bu barədə xəbər yayıb:

https://azertag.az/xeber/Xezer_Universitetinin_nesri_Asiya_Digital_Kitabxanasinda_indekslenib-1441235

Khazar Journal of Humanities and Social Sciences has been selected for coverage in the Asian Digital Library. Asian Digital Library is dedicated to providing unrestricted access to the peer-reviewed contents through a searchable database to meet the needs of the scientific and scholarly research community. Currently, The Asian Digital Library indexed more than 4000 peer-reviewed journals.

To search the journal in The ADL Database:

[https://theadl.com/journal.php?search=Khazar Journal of Humanities and Social Sciences](https://theadl.com/journal.php?search=Khazar%20Journal%20of%20Humanities%20and%20Social%20Sciences)

For further information about the Asian Digital Library, please visit: <https://theadl.com>

AZERTAC spread the news:

https://azertag.az/xeber/Xezer_Universitetinin_nesri_Asiya_Digital_Kitabxanasinda_indekslenib-1441235

**XƏZƏR UNIVERSİTETİ İLƏ LOS - ANCELES
KALİFORNİYA UNIVERSİTETİNİN İLK BİRGƏ NƏŞRİ**

**KHAZAR UNIVERSITY'S FIRST JOINT PUBLICATION WITH
UNIVERSITY OF LOS ANGELES CALIFORNIA (UCLA) PUBLISHED**

Xəzər Universitetinin PhD tələbəsi Nazilla Pourkhalili (əczaçı) və kimya mühəndisliyi və nanotexnologiya sahəsində tanınmış "Ən yaxşı tədqiqatçı" Dr. Rasoul Moradi iki il ərzində UCLA-nın Mexanika mühəndisliyi və biomühəndislik departamentində tanınmış professor Pirouz Kavehpour ilə əməkdaşlıq etmişlər. Gərgin səyləri nəticəsində onların ilk birgə məqaləsi "European Polymer Journal"nda (Q1 ilə İmpact Faktoru ~ 4.0) dərc edilmişdir. Məqaləni bu link vasitəsilə oxumaq olar:

<https://doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2020.109585>

Qeyd edək ki, Xəzər Universiteti UCLA ilə mexanika mühəndisliyi və nanotexnologiya sahələrində tələbə mübadiləsi proqramları kimi digər mümkün əməkdaşlığı ciddi şəkildə davam etdirir. Xəzər Universitetinin nanotexnologiya üzrə professoru dr. Rasoul Moradi 2020-ci ilin yayında UCLA-dakı tədqiqat laboratoriyasında iştirak etməyə dəvət olunub.

It is almost two years now that Dr. Nazilla Pourkhalili (Pharmacist), a Ph.D. student at Khazar University, and Dr. Rasoul Moradi, the well-known "Best Researcher" at Khazar University in the field of Chemical Engineering and Nanotechnology, has been collaborating with Professor Pirouz Kavehpour, a well-known professor at UCLA in the Department of Mechanical Engineering and Bioengineering. As a result of their endeavors, their first joint publication was announced by *Elsevier* in the European Polymer Journal (Q1 with Impact Factor of ~4.0). See the link below:

<https://doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2020.109585>

Khazar University is seriously pursuing other possible collaborations with UCLA, such as student exchange programs in the fields of Mechanical Engineering and Nanotechnology. Our Nanotechnology Professor, Dr. Rasoul Moradi is invited to participate in the research lab at UCLA during the summer of 2020.



KİM-DƏ BEYNƏLXALQ KİTAB BAĞIŞLAMA GÜNÜ QEYD OLUNDU LIC CELEBRATED THE INTERNATIONAL BOOK GIVING DAY

Fevralın 14-də Xəzər Universitetinin Kitabxana-İnformasiya Mərkəzi (KİM) 14 Fevral – Beynəlxalq Kitab Bağışlama Günü münasibətilə fəal oxuculara kitab hədiyyə etdi.

Kitab Bağışlama Günü gənc nəsildə kitaba sevgi hissi yaradır, mütaliə mədəniyyətinin formalaşmasında mühüm əhəmiyyət kəsb edir.

On February 14, Khazar University Library and Information Center has presented books to active readers on the occasion of February 14 – the International Book Giving Day.

Book Giving Day creates a sense of love for book reading in the younger generation and plays an important role in shaping the culture of reading.





MƏCBURİ KÖÇKÜN MƏKTƏBLƏRİNİN İNGİLİS DİLİ MÜƏLLİMLƏRİ UÇUN TƏLİMLƏR DAVAM EDİR

TRAININGS FOR ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS OF IDP SCHOOLS PROCEED

2020-ci il yanvarın 16-dan Xəzər Universiteti və ABŞ-ın Azərbaycandakı səfirliyi arasında tərəfdaşlıq nəticəsində CBELT layihəsi tərəfindən Bakı və Sumqayıt şəhərlərinin məcburi köçkün məktəblərinin ingilis dili müəllimləri üçün başlayan təlimlər uğurla davam etdirilir.

Təlim çərçivəsində Xəzər Universitetinin müəllimləri Pərvanə Babayeva, Xəyalə Fətullayeva, Jale Hüseynova, Gülnur Nəbiyeva, Səyyarə Quliyeva və Pərvin Karimova müasir texnologiyalardan istifadə edərək, interaktiv dərslərin keçirilməsini təmin edirlər. Gün ərzində davam edən məşğələlərdə müdavimlər müzakirələrdə fəallıq göstərir, "Case Study" metoduna əsaslanaraq, ingilis dilində düzgün yazma və eşitmə qabiliyyətini öyrətmək və inkişaf etdirmək üçün yeni strategiya və metodları öyrənirlər.

Trainings for English language instructors from IDP schools of Baku and Sumgait, commenced since January 16th, 2020, by the CBELT Project, launched as a result of partnership between Khazar University and US Embassy to Azerbaijan, being successfully continued. Within the framework of the training, Khazar University teachers - Parvana Babayeva, Khayala Fatullayeva, Jale Huseynova, Gulnur Nabiyeva, Sayyare Guliyeva, Parvin Karimova, are providing interactive lessons using modern technologies. During the day-to-day training, the facilitators actively participate in the discussions. Currently, they are learning new strategies and techniques to teach and develop the proper writing and listening skills in English, based on the "Case Study" method.





TARİX VƏ ARXEOLOGİYA DEPARTAMENTİNDƏ İCLAS

MEETING AT HISTORY AND ARCHEOLOGY DEPARTMENT

Fevralın 15-də Xəzər Universitetinin Tarix və arxeologiya departamentinin koordinatoru Orxan Zamanovun sədrliyi və departamentin müəllimlərinin iştirakı ilə iclas keçirildi.

İclasda bu ilin yaz semestri üçün nəzərdə tutulmuş tədbirlərə baxıldı. Toplantıda tədris məsələləri, departamentin akademik fəaliyyəti və cari işlər müzakirə edildi. Professor Habil Məmmədov və Dr. Zəhra İslamovanın təklifləri maraqla qarşılandı. Gələcək toplantıların virtual iclas şəklində təşkili məsələsi qərara alındı və növbəti iclasın gündəliyi müəyyən olundu.

On February 15, a meeting was held under the chairmanship of Orkhan Zamanov, the Coordinator of History and Archeology Department at Khazar University, and teachers of the Department. The meeting considered the daily routine envisaged for the spring semester of this year. Moreover, the meeting discussed academic matters, academic performance of the Department and current issues. Professor Habil Mammadov and Dr. Zahra Islamova's proposals were met with interest. The issue of organizing future meetings in the form of a virtual meeting was decided and the agenda for the next meeting was determined.



BALACA ŞAHMATÇILARA LAYIQLI TÖHFƏ

FİDE ustası Elşad Rzayevin həmmüəllifi olduğu "Taktika və məntiq testləri" kitabı əlimdədir. Elşad Rzayevi şəxsən tanıdığım üçün və ehtirash bir şahmatsever kimi, kitabı diqqətlə oxudum və oxuduqca, həyatda hər şeyin yerini bilən, yüksək mədəniyyətə sahib, səliqəli, məsuliyyətli bir insan olan Elşad Rzayevin həm də öz işinə nə qədər peşəkarcasına yanaşdığını bir daha şahidi oldum.

Ümumiyyətlə, bu gün ölkəmizdə şahmatla bağlı dərc edilən hər bir kitab maraqlı doğurur və onun müəllifinə "sağ ol" demək borcumuzdur. Söhbət açdığımız bu kitabın isə öz xüsusi özəllikləri var. Kitabda ümumilikdə 21 fəsil üzrə 456 maraqlı diaqram-məsələ verilmişdir. Yuxarıda qeyd etdiyim kimi, Elşad Rzayevi yaxşı tanıyan, onun mədəniyyətinə, məsuliyyətinə və peşəkarcılığına bələd olan bir insan kimi, bu diaqramların orijinallığına qətiyyətlə şübhə etmirəm. Kitabdakı məsələlərin 4 dildə izah edilmiş diaqramlarla verilməsi də onun əsas üstünlüklərindən biridir. Bu fakt, kitabdən ölkəmizdə daha geniş miqyasda istifadə edilməsinə, eyni zamanda, kitabdən digər ölkələrdə də şahmatseverlərin yararlanmasına şərait yarada bilər.

Diaqramlar səliqə və diqqətlə seçilmiş, çətinlik ardıcılığına ustahqla və peşəkarcasına əməl edilmişdir. Şahmatda, müxtəlif fiqurlarla mat kimi, standart hesab edilən məsələlərin ardınca, son 3 fəsildə (2 eyni fiquru taxtadan götürməklə mat, hər hansı bir fiquru taxtadan götürməklə mat, taxta üzərinə fiqur əlavə etməklə mat) verilən qeyri-standard diaqramlar isə, balaca şahmatçılar üçün, kəşfetmənin ləzzətinin duyulması baxımından, xüsusilə maraqlı və cəzbedicidir.

Diaqramları diqqətlə nəzərdən keçidikdən sonra adama elə gəlir ki, buradakı məsələləri həll edə bilən hər kəs özünü artıq şahmatçı hesab edə bilər. Bu, şahmat dünyasına qədəm qoyan hər bir uşağın özünə inam və güvən baxımından həddindən artıq mühüm məsələdir.

Hesab edirəm ki, bu kitab, evində şahmat lövhəsi olan hər bir balaca şahmatçının kitabxanasında yer almalı bir kitabdır. Ümid edirəm ki, kitab, şahmatı sevən balaca dostlarımıza bu qədim, sirli-sehrli-möcüzəli oyunun əsaslarına yiyələnməkdə, onun gözəlliyini duymaqda və dərk etməkdə, az da olsa, kömək edəcəkdir.

Bu kitabı Elşad Rzayev mənə, özü də bilmədən, mənim doğum günümə hədiyyə etdi. Bu da, mənim üçün, bu kitabın başqa bir özəlliyi oldu.

Yeni başlayan şahmatçılar üçün

Taktika və məntiq TESTLƏRİ



Sonda, kitabda çatışmayan bir məqamı qeyd etmək istəyirəm. Adında da qeyd olunduğu kimi, kitabın, yeni başlayan şahmatçılar üçün nəzərdə tutulduğunu nəzərə alsaq, kitabın üzündən başqa heç bir səhifəsində rəngli şəkillərin, illüstrasiyaların olmaması təəssüf doğurur. Ən azı, diaqramların rəngli verilməsi kitabı daha maraqlı və daha oxunaqlı edərdi. Bunun maddi çətinliklərlə bağlı olduğunu istisna etmirəm. Amma, istənilən halda, balaca dostlar üçün nəzərdə tutulmuş hər bir kitabın, hər mənada və mütləq, cəzbedici olması həddindən artıq vacib məsələdir. Ümid edirəm ki, gələcək fəaliyyətlərində müəlliflər bunu mütləq nəzərdə tutacaqlar.

Uğurlar arzulayıram.

İsaxan İsaxanlı

Xəzər Universitetinin İdarəetmə və tələbə işləri üzrə prorektor, dosent

19 fevral 2020-ci il



**ROYAN İNSTİTUTUNUN
ALİMLƏRİ "XƏZƏR"DƏ**



**ROYAN INSTITUTE SCIENTISTS
AT KHAZAR UNIVERSITY**

Xəzər Universitetinin rektoru dosent İradə Xəlilova və Hayat elmləri departamentinin əməkdaşlarının dəvətilə İranın Royan İnstitutunun alimləri –Tədqiqat işləri üzrə direktor müavini Dr. Parvana Əfşari, Təhsil üzrə direktor müavini Dr. Ruhullah Fəthi və Beynəlxalq şöbənin əməkdaşı Vəhid Asgəri fevralın 17-18-də universitetdə oldular. Royan İnstitutunun əsas elmi istiqaməti kök hüceyrə texnologiyaları vasitəsilə xəstəliklərin müalicəsi, sonsuzluq problemlərinin aradan qaldırılması və klonlaşdırma texnologiyalarının tətbiqidir. Bu institutun ən önəmli nailiyyətlərindən biri Yaxın Şərqdə ilk dəfə olaraq bir çox heyvanların, o cümlədən, qoyunun və keçinin klonlaşdırılmasıdır.

Royan İnstitutunun əməkdaşları iki gün müddətində Xəzər Universiteti ilə gələcək əməkdaşlıq, o cümlədən, kök hüceyrə texnologiyası haqqında birgə elmi konfransların, elmi-tədqiqat layihələrinin həyata keçirilməsi, ikitərəfli magistr və doktorantların yetişdirilməsi haqqında ətraflı müzakirələr apardılar. Qonaqlar universitetin bir sıra laboratoriya və departamentlərində görüşlər keçirdilər, o cümlədən, İngilis dili və ədəbiyyatı departamentinin müdiri Dr. Bahman Amani ilə geniş fikir mübadiləsi apardılar. Görüşlərin nəticəsi olaraq, yaxın zamanda Mustafa mükafatının qalibi olan professor Baharvənd tərəfindən Xəzər Universitetində təlim kursunun həyata keçirilməsi nəzərdə tutuldu.

Qeyd edək ki, 2019-cü ildə Royan İnstitutunun əməkdaşı professor Baharvənd 500 min ABŞ dolları dəyərində Mustafa mükafatının (Mustafa Prize) qaliblərindən biri olmuşdur və bu böyük tədbirə Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qeydiyyat Şurasının sədri professor Hamlet İsxanlı və universitetin rektoru dosent İradə Xəlilova rəsmi dəvət olunmuşdular. Professor Hamlet İsxanlı mükafatların təqdim olunması mərasimində səhnəyə dəvət olunmuş və qaliblərə mükafatların təqdim olunmasında iştirak etmişdi.

Qonaqlar Xəzər Universiteti ilə elmi sahədə əməkdaşlıq edən və ortaq memorandumu olan Azərbaycan Elmi Tədqiqat Baytarlıq İnstitutuna da səfər etdilər, oranın maddi-texniki bazası ilə, aparılan elmi tədqiqat işləri ilə tanış oldular və alimlərlə ətraflı müzakirələr apardılar. Eyni zamanda, qonaqlar "Dünya" məktəbinə səfər edərək, oranın tədris fəaliyyəti ilə yaxından tanış olmaqla, məktəb şagirdlərinin stimullaşdırılması və keçirilən mövzuları daha yaxşı mənimsəmək üçün qurulan laboratoriyalarla tanış oldular.

Səfərin sonunda Royan İnstitutunun qonaqlarına Xəzər Universitetinin rektoru dosent İradə Xəlilova tərəfindən hədiyyələr təqdim edildi.

On February 17-18, upon the invitation of Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of Khazar University, and members of Life Sciences Department, Rohan Institute Scientists - Dr. Parvana Afshari, Deputy Director for Research, Dr. Ruhollah Fethi, Deputy Director of Education, and Wahid Asgari, International Department Staff member, visited the University. The main scientific focus of the Royan Institute is the use of stem cell technology to treat diseases, eliminate infertility problems and implementation of the cloning technologies. One of the most important achievements of this institution is the cloning of many animals, including sheep and goats, for the first time in the Middle East.

During two days visit, the Royan Institute staff conducted a detailed discussion of future cooperation with Khazar University, including joint scientific conferences, research projects on the stem cell technology, training of master and doctoral students. The guests held meetings at a number of laboratories and departments of the University, including extensive discussions held with Dr. Bahman Amani, the Head of the English Language and Literature Department. As a result of the meetings, it was planned to hold a training course at Khazar University by Professor Baharvand, who recently won the Mustafa Prize.

It is worth mentioning that in 2019, Professor Baharvand, the Royan Institute member, was one of the winners of the 500,000 USD of Mustafa Prize, and Professor Hamlet Isakhanli, the Founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, and Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of the University, were officially invited to this grand event. Professor Hamlet Isakhanli took part in the award ceremony and was welcomed to the stage for the conferment of the awards.

The guests also visited the Azerbaijan Scientific Research Veterinary Institute, which collaborates with Khazar University in the field of science and has a joint memorandum, got acquainted with the material and technical basis of the research and conducted scientific discussions with the scientists. At the same time, the guests visited "Dunya" School and got familiarized with the educational activities of the School, where they visited the laboratories, which were created with a purpose of stimulating students and for mastering up the course program being taught.

At the end of the visit, the guests from the Royan Institute were presented with courtesies by Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of Khazar University





PAWER LAYİHƏSİNİN YEKUN KONFRANSI

MONQOLUSTAN QIRĞIZISTAN
İTALIYA POLŞA İNGİLTƏRƏ



Fevralın 25-də Xəzər Universitetində yerli və xarici universitetlərin iştirakı ilə PAWER layihəsinin yekun konfransı keçirildi. Konfransda Monqolustan, Qırğızıstan təhsil nazirliklərinin nümayəndələri və təhsil ekspertləri iştirak edirdilər. Konfrans Xəzər Universitetinin İnkişaf mərkəzinin direktoru Raziyə İsayevanın çıxışı ilə başladı. Açıılışdan sonra Raziyə İsayeva iştirakçıları Xocalı soyqırımına haqda məlumatlandırdı və Xocalı soyqırımında həlak olanların xatirəsi stikutla yad edildi. Bundan sonra Xəzər Universitetinin rektoru dosent İradə Xəlilova çıxış edərək, qonaqları salamladı.

Azərbaycan Milli Erasmus+ Ofisinin rəhbəri Pərviz Bağirov PAWER layihəsi haqqında çıxış edərək, Xəzər Universitetinə təşəkkürünü bildirdi.

Gün ərzində davam edən konfransda layihənin koordinatoru, L'aquila Universitetinin (İtaliya) professoru Anna Tozzi çıxış etdi. O, öz nitqində PAWER layihəsinin koordinatoru olmaqdan qürur duyduğunu bildirdi. Anna Tozzi qeyd etdi ki, ilk gündən layihənin məqsədlərinə və onları yerinə yetirəcəyimizə inandıq. Sonda qeyd etdi ki, daha çox gənclərə, onların inkişafına və beynəlmilləşməsinə yönələn PAWER layihəsi yeni nəsil üçün sadəcə başlanğıcdır.

L'aquila Universitetinin digər nümayəndəsi Massimo D'innocenzo təqdimatında 36 ölkənin iştirak etdiyi PAWER layihəsinə gürülən işlər və mərhələlər haqda iştirakçılara yekun məlumat verdi.

(Ardı səh.28-də)





FINAL MEETING OF PAWER PROJECT HELD

MONGOLIA KYRGYZSTAN
ITALY POLAND UNITED KINGDOM

On February 25, the final Conference of the PAWER project was held with the participation of local and foreign universities. The Conference was attended by representatives of the Ministry of Education of Mongolia and Kyrgyzstan. The Conference began with a speech by Razia Isayeva, Development Director at Khazar University. After the opening, Razia Isayeva informed the participants of the Khojaly genocide and the victims of the Khojaly genocide were commemorated with a minute's silence. Then Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of Khazar University, welcomed the guests in her statement.

Parviz Bagirov, the Head of the National Erasmus + Office of Azerbaijan, spoke about the PAWER project and expressed his gratitude to Khazar University.

At the Conference, which continued throughout the day, Anna Tozzi, Project Coordinator, Professor at L'aquila University (Italy) delivered her speech. In her statement she said that she was proud to be the PAWER Project Coordinator. Anna Tozzi indicated that from the first day, they believed in the goals and objectives of the project. In conclusion, she noted that the PAWER project, which is aimed at internationalization and development of young people, is just the beginning for new generation.

Another representative of the University of L'aquila, Massimiliano D'innocenzo, gave final information about the work and stages of the PAWER project in 36 countries. *(To be continued page 28)*





Xəzər Universitetinin İnkişaf mərkəzinin direktoru Raziyə İsayeva Azərbaycan universitetlərindəki təhsil sistemi, mərhələləri və Boloniya sistemi haqda iştirakçıları məlumatlandırdı. O, 2005-ci ildən 2018-ci ilədək baş vermiş islahatlardan bəhs etdi.

Vroslav Universitetinin (Polşa) nümayəndəsi Krzysztof Kafarsky layihənin keyfiyyət qiymətləndirməsinin nəticələri haqda çıxış edərək, layihə çərçivəsində keçirilmiş seminarlar, təlimlər, onların nəticələri və güclü, zəif tərəfləri haqda iştirakçıları məlumatlandırdı.

Middlesex Universitetinin (İngiltərə) nümayəndələri George Dafoulas və Ariadni Tsiakara layihənin ümumi dəyərləndirməsi və nəticələri haqda danışdılar. Onlar PAWER layihəsinin SWOT analizi, güclü və zəif tərəfləri haqda iştirakçıları məlumatlandırdılar.

Axşam saatlarına qədər davam edən konfrans şam yeməyi ilə başa çatdı.

Further on, Razia Isayeva, Development Director, informed the participants about the education system, stages and the Bologna system at our universities. She spoke about the reforms that took place from 2005 to 2018.

Krzysztof Kafarsky, representative of the University of Vroslav (Poland), made a speech about the results of the project's quality assessment and informed the participants about seminar, trainings organized within the framework of the project, and their strengths and weaknesses.

Representatives from Middlesex University (United Kingdom) George Dafoulas and Ariadni Tsiakara spoke about the overall evaluation and results of the project. They informed participants about the strengths and weaknesses of the PAWER SWOT analysis.

The Conference, which lasted until the evening, ended with dinner.



**MONQOLUSTANIN TƏHSİL NAZİRLİYİNİN
NÜMAYƏNDƏSİ XƏZƏR UNIVERSİTETİ HAQQINDA
REPRESENTATIVE OF THE MINISTRY OF EDUCATION
OF MONGOLIA ABOUT KHAZAR UNIVERSITY**

2020-ci il fevralın 25-də Turan İnformasiya Agentliyinin yaydığı xəbərdə bildirilir ki, Monqolustan Təhsil Nazirliyinin Ali Təhsil Siyasəti Departamentinin rəsmi nümayəndəsi Bayar Duqarsuren Azərbaycan Təhsil Nazirliyinə birgə layihələrin inkişafı haqqında təklif yer alan rəsmi məktub göndərmişdir. Məktubda təmsil etdiyi departamentin adından Monqolustandan olan tələbələr üçün 10 ödənişsiz yer ayrılmasını xahiş edir.

Xəbərdə qeyd olunur ki, Duqarsuren-in Turan Agentliyinə verdiyi məlumatlara görə, o, ali məktəblərin reytingində Azərbaycan universitetləri arasında lider olan Xəzər Universitetinə böyük maraq göstərir.

Xəbəri bu linkdə oxumaq olar:

<http://www.contact.az/ext/news/2020/2/free/Culture/az/87543.htm>

On February 25, 2020, the Turan Information Agency reports that Bayar Dugarsuren, official representative of the Higher Education Policy Department of the Ministry of Education of Mongolia, has sent an official letter to the Ministry of Education of the Republic of Azerbaijan with proposals to develop joint projects. In the letter, on behalf of the department he represents, he kindly requests to provide 10 "free seats" for students from Mongolia.

It is indicated in the report, that according to Dugarsuren's information given to Turan Agency, he shows a great interest in Khazar University, which is a leader among Azerbaijani universities with regards to universities ranking.

The news can be read at this link:

<http://www.contact.az/ext/news/2020/2/free/Culture/az/87543.htm>



**PROFESSOR HAMLET
İSAXANLI MONQOLUSTANIN
TƏHSİL NAZİRLİYİNİN
NÜMAYƏNDƏSİ İLƏ
GÖRÜŞDÜ**

**PROFESSOR HAMLET
İSAKHANLI MEETS WITH
REPRESENTATIVE OF
THE MINISTRY OF
EDUCATION OF MONGOLIA**

Fevralın 25-də Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaخانlı PAWER layihəsinin universitetdə keçirilən yekun konfransın iştirakçısı, Monqolustan Təhsil Nazirliyinin Ali Təhsil Siyasəti Departamentinin nümayəndəsi Bayar Duqarsuren ilə görüşdü.

Qeyd edək ki, Bayar Duqarsuren Azərbaycan Təhsil Nazirliyinə rəsmi məktub göndərərək, əməkdaşlığa və Monqolustandan Azərbaycana ali məktəblərinə tələbə qəbuluna dair təkliflərini, həmçinin, ali məktəblərin reytingində Azərbaycan universitetləri arasında lider olan Xəzər Universitetinə böyük maraq göstərdiyini bildirmişdir.

Universitetin rektoru dosent İradə Xəlilova və İnkişaf mərkəzinin direktoru Raziyə İsayevanın da iştirak etdikləri görüşdə qonağa Xəzər Universiteti haqqında ətraflı məlumat verilmiş, universitetə Monqolustandan tələbə qəbuluna dair müzakirələr aparılmışdır.

On February 25, Professor Hamlet Isakhanli, the Founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, met with Bayar Dugarsuren, a representative of the Higher Education Policy Department of the Ministry of Education of Mongolia.

Bayar Dugarsuren sent an official letter to the Ministry of Education of Azerbaijan, indicating his suggestions on cooperation and admission of Mongolian students to Azerbaijani Higher Institutions, as well as expressing particular interest in Khazar University, which is a leader among universities according to the ranking.

During the meeting, which was also attended by Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of the University, and Raziya Isayeva, Development Director, the guest was informed about Khazar University and discussions were held concerning the admission of students from Mongolia.



"CREATIVE SPARK" LAYİHƏSİ ÇƏRÇİVƏSİNDƏ GÖRÜŞ

MONQOLUSTAN QIRĞIZISTAN
ITALIYA POLŞA İNGİLTƏRƏ

Fevralın 26-da British Council-un sponsorluğu və Xəzər Universiteti İnkişaf mərkəzinin təşkilatçılığı ilə universitetdə "Creative Spark" layihəsi çərçivəsində görüş keçirildi. Görüşdə Gürcüstan, Qırğızistan, Tacikistan, Monqolustan və yerli universitetlərin nümayəndələri iştirak edirdilər.

Tədbir "Creative Spark" layihəsinin daha çox universitetlərə çatdırılması məqsədi daşıyırdı. Middlesex Universitetinin nümayəndəsi Dr. George Dafoulas layihənin məqsədi, imkanları və tələbləri haqda məlumat verdi.

Görüşdə layihənin qaliblərindən olan Qırğızistan Milli Universitetinin dekanı Dr. Yzatbek Berenaliev layihə çərçivəsində həmin universitetin müəllim və tələbə heyəti tərəfindən hazırlanmış videoçarxla çıxış etdi.

Sonda tədbir 2019-cu ildə "Creative Spark" layihəsinin qalibi olmuş Xəzər Universiteti İnkişaf mərkəzinin direktoru Raziya İsayeva və Middlesex Universitetinin nümayəndəsi George Dafoulasa ünvanlanan sual - cavab sessiyası ilə başa çatdı.



MEETING WITHIN THE FRAMEWORK OF "CREATIVE SPARK" PROJECT

MONGOLIA KYRGYZSTAN
ITALY POLAND UNITED KINGDOM

On February 26, a meeting within the framework of "Creative Spark" project was organized by Khazar University Development Center, being sponsored by the British Consulate. The meeting was attended by representatives of Georgia, Kyrgyzstan, Tajikistan, Mongolia and local universities.

The event aims to bring the "Creative Spark" project to more universities. Further on, Middlesex University representative Dr. George Dafoulas informed about the project's purpose, opportunities and requirements.

During the meeting, the winner of the project - Yzatbek Berenaliev, Dean of the Kyrgyz National University, delivered a presentation with the video prepared by the faculty and students of the University.

Finally, the event ended with a question-and-answer session addressed to Raziya Isayeva, Khazar University Development Director, and George Dafoulasa, Middlesex University Representative, the winners of the 2019 Creative Spark project.





TÜRKİYƏ

TÜRKİYƏLİ PSIXIATR TƏLƏBƏLƏRƏ
MÜHAZİRƏ OXUDU

TURKISH PSYCHIATRIST DELIVERED
LECTURE TO STUDENTS

TURKEY

Martın 7-də Özel Boylam Xəstəxanasının qurucusu, psixiatr professor Ertuğrul Köroğlu Xəzər Universiteti Psixologiya departamentinin magistr tələbələrinə "Klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələr" dərslərinin növbəti müəhazirəsini "JW Marriotte" otelində təşkil etdi. Tələbələr bu dərslərdə A.Ellis modelinin əsas xüsusiyyətləri və fəlsəfəsi ilə tanış oldular. Mövzu ilə əlaqədar praktik bilik və bacarıqlar qazanılması ilə bağlı tapşırıqlar icra edildi. Professor Ertuğrul Köroğlunun pasiyentlərlə olan şəxsi praktiki videolarını paylaşması tələbələrdə böyük marağa səbəb oldu.

Professor müəhazirəsinin sonunda öz təəssüratlarını bölüşdü, tələbələrin fəal və həvəsli olmasından bir müəllim kimi qürurlandığını və Xəzər Universiteti ilə əməkdaşlıqdan məmnun olduğunu bildirdi.

On March 7, 2020, Professor Ertuğrul Koroghlu, the Founder of the Ozel Boylam Hospital, delivered his subsequent lecture within the "Modern Theories in Clinical Psychology" course for the master's students from Khazar University's Psychology Department, held at "JW Marriotte" Hotel. In this course, students were introduced to the main features and philosophy of the A. Ellis model. Tasks were assigned to gain practical knowledge and skills on this topic. Sharing of personal videos of Professor Ertuğrul Koroghlu on his patients were of great interest for the students.

He shared his impressions at the end of his lecture, emphasizing that as a teacher he takes pride in the students being active and enthusiastic and his contentment with the collaboration with Khazar University.

2040-CI İLDƏ Aİ VƏ QAFQAZ MÖVZUSUNDA VORKŞOP

THE EU AND THE CAUCASUS IN 2040 WORKSHOP

Martın 2-dən 6-dək Xəzər Universitetində "Qeyri-müəyyən bir gələcəyə? 2040-cı ildə Aİ və Qafqaz" mövzusunda vorkşop keçirildi. Alman Akademik Mübadilə Xidmətinin (DAAD) maliyyələşdirdiyi vorkşop Almaniya, Gürcüstan və Azərbaycandan 21 tələbənin iştirakı ilə keçirildi. Tübingen Universitetinin professoru Thomas Diez, Xəzər Universitetinin Siyasi elm və fəlsəfə departamentinin müdiri Dr. Elmar Mustafayev, Romadakı İstituto Affari Internazionali (IAI) Şərqi Avropa və Avrasiya Programının rəhbəri Dr. Nona Mikhelidze və SSC Avropa mütəxəssisləri Sebastian Schaffer və Iris Rehklau'nun rəhbərlik etdiyi seminar üç blokdən ibarət idi:

- 1) Mədəni ayrılıqlar arasında ünsiyyəti asanlaşdırmaq üçün mədəniyyətlərarası seminar;
- 2) Aİ-Qafqaz münasibətlərinə dair tədris bloku;
- 3) 2040-cı ildə Aİ-Cənubi Qafqaz münasibətləri üçün ssenarilər hazırlamaq üçün qrup məşqi.

Seminarın ilk günündə Iris Rehklau iştirakçıları mədəniyyət, ünsiyyət və ünsiyyətin əsasları ilə tanış etdi, ardınca tələbələrin mədəniyyətlərarası ünsiyyət üzrə praktik qrup işlərini izlədi. Seminar Thomas Diez'in "Beynəlxalq münasibətlərin analitik perspektivləri" və "Aİ-nin beynəlxalq münasibətlərdə rolu" mövzuları ilə davam etdirildi.

Seminarın ikinci günlü mədəniyyətlərarası ünsiyyət üzrə Iris Rehklau'nun rəhbərlik etdiyi praktik qrup işinin davamı ilə başladı. Bundan sonra seminar "Azərbaycan və Gürcüstanın siyasi sistemləri və xarici münasibətləri" mövzusunda panel müzakirəsi ilə davam etdi. Elmar Mustafayev və Nona Mikhelidze iştirakçılara Azərbaycan və Gürcüstanın xarici siyasət prioritetləri və Cənubi Qafqazdakı təhlükəsizlik problemləri barədə məlumat verdilər. Panel müzakirəsi sual-cavab sessiyası və debatlarla davam etdi. Panel müzakirələrindən sonra Sebastian Schaffer "Aİ və onun qonşuluq siyasəti" mövzusunda seminar keçdi. Çərşənbə günlü iştirakçılar potensial iqtisadi, siyasi və təhlükəsizlik aparıcıları müəyyənləşdirərək, dünya siyasi işlərində ssenarilərin qurulması ilə təlim aldılar. 4 qrupa bölünən iştirakçılara 2040-cı il üçün ssenariləri hazırlamaq tapşırıldı.

Martın 5-də iştirakçılar Aİ-nin Bakıdakı nümayəndəliyində oldular və Aİ nümayəndəliyinin rəhbəri, səfir Kestutis Jankauskas ilə "Aİ-Şərq Tərəfdaşlığı" və Aİ-Azərbaycan münasibətləri ilə bağlı müzakirələr apardılar. Seminarın son günlü qrupların qurduğu ssenarilərin müzakirəsinə həsr olundu. Tələbələr ssenarilərini siyasi və iqtisadi arqumentlərə əsaslandıraraq, təqdim etdilər. Təqdimatlardan sonra seminar yekun qeydlər və sertifikatların paylanması ilə başa çatdı.

On March 2-6, 2020, Khazar University hosted a workshop "Into an Uncertain Future? The EU and the Caucasus in 2040". The workshop was funded by the German Academic Exchange Service DAAD and brought together 21 participant students from Germany, Georgia, and Azerbaijan. Led by the Professor of Tübingen University, Dr. Thomas Diez; the Head of the Political Science and Philosophy Department of Khazar University, Dr. Elmar Mustafayev; Head of the Eastern Europe and Eurasia program at the *Istituto Affari Internazionali* (IAI) in Rome, Dr. Nona Mikhelidze; experts of the SSC Europe, Sebastian Schaffer and Iris Rehklau, the workshop was consisted of three following blocs:

- 1) An intercultural competence workshop to facilitate communication across cultural divides;
- 2) A teaching bloc on the EU-Caucasus relations;
- 3) A group exercise to develop scenarios for EU - South Caucasus relations in 2040.

On the first day of the workshop, Iris Rehklau acquainted the participants with the basics of the culture, identity, and communication that was followed by the practical group work of students on intercultural communication. The workshop was continued with the seminars of Dr. Thomas Diez on "Analytical Perspectives of the International Relations" and "The EU in International Relations".

The second day of the workshop started with the continuation of the practical group work led by Iris Rehklau on intercultural communication. Thereafter, the workshop moved ahead with the panel discussion on "The Political Systems and Foreign Relations of Azerbaijan and Georgia". The panelists Dr. Elmar Mustafayev and Dr. Nona Mikhelidze briefed the participants with the foreign policy priorities of Azerbaijan and Georgia, and the security challenges in the South Caucasus. The panel discussion was followed by a Q&A session and debate. Following the panel discussion, Sebastian Schaffer delivered a seminar on "the EU and its Eastern Neighborhood". On Wednesday the participants were trained with building the scenarios in world political affairs by identifying the potential economic, political, and security drivers. Being divided into 4 groups, participants were assigned to prepare the scenarios for 2040.

On March 5, the participants visited the EU Delegation in Baku and had a discussion with the head of the EU Delegation, Ambassador Kestutis Jankauskas on the "EU-Eastern Partnership" and the EU Azerbaijan relations. The last day of the workshop was devoted to the discussion of the scenarios built by working groups. Students presented their scenarios by justifying them with their political and economic drivers. Following the presentations, the workshop was concluded with the final remarks and distribution of certificates.





HƏYAT ELMLƏRİ DEPARTAMENTİNİN MÜDİRİ GÖYGÖL RAYONUNDA KEÇİRİLƏN TƏDBİRDƏ

HEAD OF LIFE SCIENCES DEPARTMENT AT THE TRAINING HELD IN GOYGOL REGION

Xəzər Universitetinin Həyat elmləri departamentinin müdiri Asaf Ömerov martın 3-dən 10-dək BMT-nin FAO-Azərbaycan Tərəfdaşlıq Programı çərçivəsində Göygöl rayonundakı Respublika Süni Mayalanma Mərkəzində keçirilən "Azərbaycanda iribuynuzlu damazlıq heyvanların cins tərkibinin yaxşılaşdırılması və səmərəli yemləmə sistemlərinin yaradılması vasitəsilə iribuynuzlu heyvandarlığın inkişaf etdirilməsi" layihəsinin təlimlərində iştirak etdi.

Təlimləri niderlandlı alim, süni mayalama mütəxəssisi Jorc Streys aparırdı. Tədbirdə Azərbaycan Respublikasının kənd təsərrüfatı naziri İnam Kərimov, nazir müavini İlham Quliyev, ADAU-nun rektoru İbrahim Cəfərov və FAO-nun Azərbaycandakı Tərəfdaşlıq və Əlaqələndirmə ofisinin rəhbəri Mələk Çakmak və digər rəsmi şəxslər iştirak edirdilər. Təlimlərin sonunda iştirakçılara sertifikat təqdim olundu.

From March 3 to 10, Asaf Omarov, Head of the Department of Life Sciences at Khazar University, took part in the trainings of the "Promoting Livestock Breeding through Creating Effective Feeding Systems in Breeders in Azerbaijan" project implemented within the UN FAO-Azerbaijan Partnership Program. The training was led by Jorc Streys, the Dutch scientist and artificial insemination specialist. The training was followed by the Minister of Agriculture of the Republic of Azerbaijan Mr. Inam Karimov, Deputy Minister İlham Guliyev, Rector of the ASAU İbrahim Jafarov, and the head of the FAO Partnership and Coordination Office in Azerbaijan, Melek Chakmak and other officials. At the end of the training the participants were awarded with certificates.



DÜNYANIN ƏN TƏHSİLLİ 10 ÖLKƏSİ

Hər il dünyadakı ən yaxşı universitetlər (kolleclər) siyahısında Amerika Birləşmiş Ştatlarının təhsil müəssisələri dominantlıq edir. Dünyanın ən yaxşı 10 universitetindən səkkizi ABŞ-da yerləşir. Yer kürəsinin ən yaxşı təhsil müəssisələrinin bəzilərinə sahib olmasına baxmayaraq, İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (OECD) yaşlıların təhsil səviyyəsinə görə ABŞ-ı altıncı yere qoyub.

İƏİT (OECD) bir ölkənin yaşlılarının təhsil səviyyəsini 25-64 yaşlı insanların neçə faizinin iki illik, dörd illik və ya peşə təhsili formasında ali təhsilə (üçüncü pillə) malik olması ilə müəyyən edir.

Ən çox təhsilli olan 10 ölkənin siyahısı:

10. Lüksemburq - 42.86 %
9. Norveç - 43.02 %
8. Finlandiya - 43.60 %
7. Avstraliya - 43.74 %
6. ABŞ - 45.67 %
5. Birləşmiş Krallıq - 45.96 %
4. Koreya - 46.86 %
3. İsrail - 49.90 %
2. Yaponiya - 50.50 %
1. Kanada - 56.27 %

Mənbə: <https://www.cnb.com/2018/08/30/the-10-most-educated-countries-in-the-world.html>

THE 10 MOST EDUCATED COUNTRIES IN THE WORLD

Every year, institutions in the United States dominate rankings of the best colleges in the world. Of the top 10 best universities in the world, eight are located in the U.S. But despite having some of the best educational institutions on earth, the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) ranks the U.S. sixth for adult education level.

The OECD defined a country's adult education level as the percentage of people between the ages of 25 and 64 who have completed some kind of tertiary education in the form of a two-year degree, four-year degree or vocational program.

Here are the 10 most educated countries:

10. Luxembourg - 42.86 percent
9. Norway - 43.02 percent
8. Finland - 43.60 percent
7. Australia - 43.74 percent
6. United States - 45.67 percent
5. United Kingdom - 45.96 percent
4. Korea - 46.86 percent
3. Israel - 49.90 percent
2. Japan - 50.50 percent
1. Canada - 56.27 percent

Source: <https://www.cnb.com/2018/08/30/the-10-most-educated-countries-in-the-world.html>

ZERKALO.AZ-DA PROFESSOR HAMLET İSAXANLININ TƏHSİLDƏ FASİLƏ İLƏ ƏLAQƏDAR MÜLAHİZƏLƏRİ PROFESSOR HAMLET İSAXANLI'S COMMENTS ON INTERRUPTION OF STUDY AT ZERKALO.AZ

Martın 11-də *zerkalo.az* xəbər portalı koronavirus epidemiyası ilə bağlı Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin təhsildə fasilə haqqında qərarı ilə əlaqədar ekspert və ali məktəb rəhbərlərinin fikrini öyrənmişdir.

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəy-yumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı *zerkalo.az*-ın sorğusunu cavablandıraraq, təhsildə fasilə verilməsinin tələbələrə sağlamlığı baxımından düzgün qərar olduğunu söyləmişdir. Professor bununla əlaqədar Xəzər Universitetində distant tədrisin tətbiq edildiyini bildirmiş, lakin ümumiyyətlə bu təhsil formasının vasitəsilə keyfiyyətli təhsilə nail olmağın mümkün olmadığını, müəllim-tələbə təmasının mütləq olduğunu qeyd etmişdir.

<https://zerkalo.az/derzhat-distantsiyu-podstegnetli-koronavirus-razvitie-udalennogo-prepodavaniya-v-vuzah/>

On March 11, the news portal *zerkalo.az* scrutinized the views of experts and heads of higher education institutions regarding the decision of the Cabinet of Ministers of the Republic of Azerbaijan on the interruption of study due to the coronavirus outbreak.

Professor of Hamlet Isakhanli, the Founder of Khazar University, Chairman of its Board of Directors and Trustees, noted that the interruption in education was the right decision in terms of students' health. Professor further indicated that distant education was implemented at Khazar University in this regard, however noted that in general, it is not quite possible to obtain quality education through this form of education.

<https://zerkalo.az/derzhat-distantsiyu-podstegnetli-koronavirus-razvitie-udalennogo-prepodavaniya-v-vuzah/>



“MƏSNƏVİ”DƏN QİRAƏT

Fevralın 20 -də Mövlana Ədəbi-Fəlsəfi Araşdırmalar Mərkəzinin (MƏFAM) təşəbbüsü və Dr. Nəzakət Məmmədlinin təqdimatında “Məsnevi” qiraətləri keçirildi. Mövlananın “Məsnevi” əsərindən “İlantutan və donmuş ilan” hekayəsi oxundu və əsərdə nəfsin mərhələlərindən söz açıldı. Sonra iştirakçılarla diskussiya aparıldı.

RECITAL FROM “MASNAVI”

On February 20, upon the initiative of the Mawlana Center for Literary and Philosophical Studies, “Masnavi” readings were held in Dr. Nazakat Mammad's performance. The story of “The Snake Catcher and the Frozen Snake” from Mawlana's “Masnavi” was read and the stages of the soul in the story was fathomed. Then discussions were held with the participants.





İLQAR FƏHMİNİN TƏQDİMATINDA “MÜASİR ƏDƏBİYYATDA İRFANI TƏSİRLƏR” ADLI TƏDBİR

EVENT ON “IRFANI INFLUENCES IN CONTEMPORARY LITERATURE” PRESENTED BY ILGAR FEHMI

Fevralın 27-də Xəzər Universitetinin “Neftçilər” kampusunda Mövlana Ədəbi-Fəlsəfi Araşdırmalar Mərkəzinin (MƏFAM) təşkilatçılığı ilə “Müasir ədəbiyyatda irfani təsirlər” adlı tədbir keçirildi. Dr. Nəzakət Məmmədlinin moderatorluğu və şair, yazıçı, dramaturq İlqar Fəhminin çıxışı ilə keçirilən tədbirdə klassik ədəbiyyatdakı “irfan” anlayışının şairin yaradıcılığındakı təsirlərdən söz açıldı. İlqar Fəhmi həm klassik, həm də modern üslubda yazdığı şeirlərdən nümunələr təqdim etdi.

Ədəbi məclisdə alim, şair və musiqiçilər iştirak edirdilər. Sonda müzakirələr aparıldı.

On February 27, an event entitled “Irfani Currents in Contemporary Literature” was held at Khazar University Neftçilər campus, being organized by the Mevlana Center for Literary and Philosophical Research. In the event, moderated by Dr. Nazakat Mammadli, and presented by poet, writer and playwright Ilgar Fahmin, the “irfani” philosophical concept in the classical literature in the poet’s creativity was touched upon. Ilgar Fahmi recited the examples of poems he wrote in both classic and modern styles.

The literary assembly was attended by scholars, poets and musicians. An interesting discussion was held with the participants of the event.





VÜSAL İBRAHİMLİ: "ÖLKƏMİZDƏ OXUDUĞUM HƏR İKİ UNİVERSİTETİN TƏHSİLİ YÜKSƏK İDİ"

2020-ci il fevralın 13-də kəspi.az xəbər portalı Xəzər Universitetinin məzunu, hazırda ABŞ-da yaşayıb işləyən Vüsal İbrahimli ilə müsahibə dərc etmişdir. Müsahibəni oxucularımıza təqdim edirik.

Amerikada təhsil almaq arzusu olur, ancaq Azərbaycanda təhsil alır. Buna baxmayaraq, karyerası gözlədiyindən sürətli və uğurlu davam edir. Həm də ailə qurur, iki uşaqla Amerikada təhsilin asan olmayacağını düşünür. Ancaq işlə bağlı tez-tez Amerikaya səfər edir. Bir gün isə Amerika xəyalını gerçəkləşdirmək qərarı verir və əlaəsi ilə birlikdə bu ölkəyə köçür.

"İndi Amerikada aldığım maaşı Azərbaycandan çıxanda qazanırdım. O cür şəraiti sırf Amerika xəyalına görə qoyub gəlmişəm" deyə müsahibimiz "Facebook" şirkətinin baş ofisində korporativ maliyyə üzrə analitik vəzifəsində çalışan həmyerlimiz Vüsal İbrahimlidir.

"Azərbaycanda İqtisad Universitetində və Xəzər Universitetində aldığım təhsil və yığdığım təcrübə ilə burda çox böyük işlər ortaya qoymuşam. Azərbaycandakı global audit şirkətləri mənə çox yaxşı təcrübə qazandırmışdı. Üstəlik, ölkəmizdə oxuduğum hər iki universitetin təhsili yüksək idi. Amerikanın təxminən 5000 universiteti var, mənim Azərbaycanda oxuduğum universitetlərdə aldığım təhsil onların 4500 universitetinin təhsilindən yaxşı olmuşdur - deyə düşünürəm."

– Karyeranızla nəzər salanda aktiv biri olduğunuz görünür. Maraqlıdır, bu, məktəb illərində də belə olub, yoxsa universitetdən sonra daha aktiv olmusunuz?

– Məktəb vaxtı da aktiv şagird olmuşam, dərslərimi yaxşı oxumağa, əla qiymətlər almağa çalışırdım. Düzdür, 10-11-ci siniflərdə ali məktəbə hazırladığım üçün heç də bütün fənlərdən qiymətlərim əla olmurdu, ancaq buna çalışırdım. Astronomiyaya böyük marağım var idi, coğrafiyanı çox yaxşı oxuyurdum. Ancaq bakalavr təhsilimi İqtisad Universitetində almışam. Həmin ərəfədə universitetdə Xüsusi İstedadlar Qrupu (XİQ) açıldı və mən orda təhsil alan ilk tələbələrə oldum. Ondan sonra daha da aktivləşdim. Bir də mənim kumirim var idi, ona baxıb həvəslənirdim.

– Maraqlıdır, o kumir kim idi?

– Bu mənim kiçik dayım olub. Mən universitetə hazırladığım dövərdə o, Avropada təhsil alırdı. Valideynlərim ixtisas seçimində dayımla məsləhətləşməyimi istəyirdilər. Aramızda yaş fərqi az olduğu üçün dayımla çox yaxşı anlaşırıq. 2000-ci ildə mən İqtisad Universitetinə qəbul olanda, o da Harvard Universitetində təhsil qazandı. 1999-cu ildən 2009-cu ilə qədər dayım həyatımda önəmli rol oynadı. Bir çox işlərdə onunla məsləhətləşirdim. Sahəmiz fərqli

olduğu üçün vaxt keçdikcə bu məsləhətlərə ara verildi. Sonra artıq mən başqalarının həyatında rol oynamağa başladım.

– Atanızla bağlı da danışaq. Ona kitab da həsr etmişsiniz...

– Bunu özüm qeyd edəcəkdəm (*gülür*). Çünki atam mənə qarşı çox tələbkar və güvənli idi. Məni bir şəxsiyyət kimi yetişdirdiyi üçün və etdiyi fədakarlıqlara görə 50 illik yubileyini keçirdim və haqqında kitab yazdım.

– Atanızın tələbkarlığından danışaq...

– Tələbkar və güclü vizyon yaranan adamdır. Onun tələblərini yerinə yetirməyəndə, gülməyə qara olurdu (*gülür*). Həmişə məktəbə və hətta universitetə belə, gəlib dərslərimlə maraqlanırdı. Mütəllimlərimə deyirdi ki, əgər Vüsal oxumasa, ayaqqabımızı çıxarıb başına vurur. Onun bu sözü bütün məktəbdə yayılmışdı. Özünü istədiyi ali təhsili ala bilməmişdi, kolleclə kifayətlənmişdi, ancaq mənim üzərimdə tələb qoyurdu, deyirdi ki, pullu-pulsuz fərq etmir, ən yüksək fakültətə girməlisən, nə lazımdır dəstək olacağam. Mən 2000-ci ildə İqtisad Universitetimin beynəlxalq iqtisadi münasibətlər fakültəsinə qəbul olundum. O vaxt üçün prestijli və çətin qəbul olunan fakültələrdən idi.



– **Ödənişli təhsil aldınız, yoxsa?**

– Ödənişli idi, ancaq qaçqın olduğumuz üçün təhsil haqqı ödəmirdim. XIQ-də oxuduğum üçün isə rektor təqaüdü ahırdım.

– **Bəs magistr təhsili?**

– Magistr təhsilimi Xəzər Universitetində Biznesin idarə edilməsi üzrə aldım. Təhsil haqqımı isə Rabitə və İnformasiya Texnologiyaları Nazirliyi ödədi.

– **Niyyə?**

– O vaxt İqtisad Universitetində rektorumuz keçmiş rabitə naziri Əli Abbasov idi. O, biz dördüncü kursda oxuyanda nazir təyin olundu. XIQ-i o yaratmışdı. Bildirmişdi ki, XIQ-də ən aktiv, yüksək nəticə göstərən, nümunəvi tələbələrin xaricdə təhsil alması, yaxud ölkədə güclü universitetlərdə oxumaları üçün təhsil haqqı cəhətdən kömək ediləcək. Mən Xəzər Universitetində magistr təhsili üçün qəbul olunanda, Əli müəllimə məktub yazdım, nazirlik tərəfindən mənim təhsil haqqım təqaüd proqramı formasında universitetə ödənilirdi. 2004-2007-ci illərdə Xəzər Universitetində magistr təhsili aldım. Ona görə uzun oldu ki, arada təhsilimi dayandırıb hərbi xidmətə getdim, qayıtdıqdan sonra davam etdim.

– **Bir çox hallarda təhsili yarımçıq qoyub hərbi xidmətə getmərlər, iş, təhsil cəhətdən arada fasilə olmasını istəmərlər...**

– Hərbi xidmət dövrü mənə əsgərliklə yanaşı, yaxşı iş təcrübəsi də qazandırdı. Çünki mən həmin dövrdə Müdafiə Nazirliyinin nezdində bir idarədə ingilis, rus, türk dillərində əsgər-tərcüməçi olmuşam.

– **Tərcümə işini də bilirdiniz?**

– Mən bakalavr təhsili aldığımda dönmədə köntüllü olaraq İqtisad Universitetinin elm şöbəsində tərcüməçi çalışırdım. Eyni zamanda, ingilis dili müəllimimizin və dayımın məni cəlb etdiyi köntüllü layihələrdə tərcüməçi işləyirdim. Tərcüməçi kimi fəaliyyətim əsgərliyə gedənə qədər çox olmuşdu.

– **Ölkə xaricinə çıxmıdınız, fərqli ölkələrin iş təcrübəsi ilə tanışlığınız nə vaxt oldu?**

– Tələbəlik illərindən sonra Avropada yay məktəblərində çox olmuşam. Getdiyim ölkələrdə həm də ölkəmizin təbliğatını aparırdım. Çoxlu təqaüdü yay universitetlərində iştirak etmişəm. Onlardan ən yadda qalmanı İsveçrədəki ETH-Surix (İsveçrə Federal Texnologiya İnstitutu) olub. Nəinki Azərbaycan, ümumiyyətlə, Orta Asiya, Şərqi Avropa, Orta Şərq – bütün bu regiondan birçün mən seçilmişdim. İsveçrədə Albert Eynşteynin oxuduğu, həm də dərs dediyi universitetdə qalıb işləmək və oxumaq təklif olundu. O təklifi qəbul etməməkdə böyük səhv etdiyimi düşünürəm. Azərbaycanı orda heç kim tanımır. Ölkəmizə qayıdana yaxın hamı mənə "Mister Azərbaycan" deyirdi. Adımı deyər bilmirdilər, "Azərbaycan" deyər çağırırdılar. Qayıtdığımda mənə iş təklif edən şəxs dedi ki, güclü təbliğat bacarığın var, sən gələncə qədər heç kim ölkənizi tanımır, indi hamı "Azərbaycan" deyir. Sonra dəb düşdü, hamı orda bir-birini ölkəsinin adı ilə çağırmağa başladı.

Sonra da işlədiyim, magistr təhsili aldığımda dönmədə də ölkə xaricində təlimlərə, kurslara tez-tez göndəriridilər. Demək olar ki, hər üç aydan bir ölkə xaricinə gedirdim.



– Azərbaycandakı karyeranız nə vaxt başladı?

– Bakalavr təhsilimi bitirdikdən sonra Azərbaycan da “AXA MBASK” sığorta şirkətində və “Azersun Holding”də çalışdım. Sonra hərbi xidmətə getdim. Qayıtdıqda isə Amerika bankı olan “TBC kredit”in Azərbaycan nümayəndəliyində işlədim. Sonra audit karyeram başlayıb. Təxminən 6-7 il global audit şirkətlərində çalışdım. Eyni zamanda, Azərbaycanda bir neçə beynəlxalq audit şirkətinin nümayəndəliyinin açılmasında birbaşa əməyim olub. Sonra Dünya Bankının Bakı ofisinin Dövlət Şəhərsalma və Arxitektura Komitəsi ilə birlikdə həyata keçirdiyi layihədə maliyyə meneceri olaraq çalışmışam. XIQ-də və MBA fakültəsində 3 ilə yaxın ingilis dilində mühasibathıq, maliyyə və sığortadan dərs keçmişəm. Amerikaya gəldiyimdə isə “Oxfam”ın Azərbaycandakı ofisində ölkə üzrə maliyyə meneceri kimi çalışırdım.

– Bəs Amerikaya getmək fikrinə nə vaxt gəldiniz?

– Mən həmişə Amerikada – Harvard, Stanford kimi universitetlərdə oxumaq istəyirdim. Universitete qəbul olduğum ilk ildən belə fikrim var idi. Azərbaycanda təhsil alandan sonra karyeram gözlədiyimdən də sürətli və uğurlu davam etdi. Həm də ailə qurduqdan sonra iki uşaqla Amerikada təhsilin asan olmayacağını düşündüm. Ona görə, Azərbaycanda davam etdim. Ölkəmizdə olanda, işlə bağlı Amerikaya gəlib-gedirdim. Dünya Bankının layihəsində çalışırdım, Amerikaya treninqlərə göndəriridilər. Bir müddət sonra fikirləşdim ki, Avropamı gəzdim, Azərbaycanda yaxşı iş təcrübəsi qazandım, artıq Amerikanın zamanıdır. Gördüm ki, ailə ilə gəlib orta ştatlardan

başlaya bilərəm. Amerikaya risk edərək gəldim. Təkbəşinə ayaqda qalmağa çalışdım. Təbii ki, Azərbaycanda öz şirkətim, layihələrim var idi. Burdan ora işləyirdim, ordakı işlərin bir qismini bura köçürdüm, ona görə ayaqda qala bildim. Onu deyim ki, indi Amerikada aldığım maaşı Azərbaycandan çıxanda qazanırdım. O cür şəraiti sırf Amerika xəyalına görə qoyub gəlmişəm.

– Azərbaycanda da şirkət qurmuşdunuz?

– Audit sahəsində 4 il çalışdıqdan sonra – 2011-ci ildə öz yerli audit şirkətim qurdum və sonra həmin şirkət global audit şirkətlərindən birinin nümayəndəliyinə çevrildi. Universitetdə dərs demişdim, auditlə bağlı fərqli şirkətlərdə (“BDO”, “Moore Stephens”, “Nexia”) çalışıb təcrübə yığmışdım. Ona görə belə bir şirkət qurmuşdum.

– Amerikaya gedəndə iş var idi, yoxsa tapdınız?

– İlk olaraq Virciniya ştatına gəldik. 4-5 ay işləri araşdırdım, iyun ayında getdik, dekabrda öz işimi qurdum. O işdə çox yaxşı nəticə əldə etdik. Virciniyada azərbaycanlıların konsaltinq şirkətim qurduq. İki il orda yaşadım. Sonra ailəmlə Kaliforniyaya köçmək qərarı verdik. 4 ildir ki, Kaliforniya ştatındayıq. Kaliforniyaya gəldikdə bir neçə qısamüddətli layihələrdə çalışdıqdan sonra iki qrup yoldaşımı Azərbaycandan dəvət etdim. Onlardan biri ilə Silikon Vadisində “Senpex” startapını qurduq. Həmin şirkət 3 ildir ki, fəaliyyət göstərir. Hazırda həmin şirkətdə çoxlu azərbaycanlılar çalışırlar. Sonra isə digər qrup yoldaşım və bir Amerika vətəndaşı ilə birlikdə üçümüz borcların idarə olunması ilə bağlı startap qurduq. Orda həm təsisçiyəm, həm də maliyyə və əməliyyatlar üzrə müavin və



zifəsindəyəm. Startapda da fəaliyyətimiz davam edir.

– Amerikada şirkət qurmaq üçün çox maliyyə lazım oldu?

– Maksimum 500 dollar xərci var. O pul qeydiyyatdan keçmə və s. işlərə sərf olunur. Şirkətin illik qeydiyyat-saxlama xərci isə 50-200 dollardır.

– Amerikada Stanford Universitetində data analizi və elmi üzrə ixtisasartırma dərəcəsinə təhsilinizi davam etdirirsiniz. Bu bir az fərqli sahədir...

– Amerikaya gələndə azərbaycanlı alim, professor Lütfi Zadə ilə görüşdüm, məsləhətlərini aldım. Elə bir ərəfə idi ki, Silikon Vadisinə yeni gəlmişdim. Gah startap qurmaq, gah da programist olmaq istəyirdim. Lütfi Zadə bizə dedi ki, artıq kompüter elmləri öyrənməyin, bu, artıq adı ixtisasa çevrilib. Dedi ki, informasiya elmi (data elmi) deyə yeni bir ixtisas meydana gəlib. Hansı ki, data analitikası da onun içərisində gədir. Onun həmin fikri mənə qəti qərar verməyə kömək etdi. Ona görə belə bir təhsil almaq fikrinə gəldim.

– İnsanın işinin, vəzifə artımının xarakterinə bağlılıqdan da danışmaq. Məsələyə sizin təcrübənizdən yanaşmaq.

– Məktəbdə oxuyanda da, tələbə vaxtı da, işlədiyim yerlərdə də həmişə aktiv, üzde olmuşam. Gözə girməyə meyilli deyiləm, amma belə görürəm ki, özümün əslil olmayaraq gözə girirəm. Harada olsam, mənə önə çəkirlər. Uşaq vaxtımdan bu yana həmişə hara getmişəm, düşünürəm ki, mənə olduğumdan yüksək qiymətləndiriblər. Məsələn, 24 yaşım olanda mən bir audit şirkətində assistent idim, başqa qlobal audit şirkətinə müsahibəyə gətdim, mənə baş auditor götürdülər.

Sonra 27 yaşım olanda başqa qlobal audit şirkətinə menecer işi üçün müraciət etmişdim, mənə direktor götürdülər. “Azersun”da 9 ay işlədikdən sonra mənə “ANS press”ə rəhbər olmaq təklif etdilər. “Azersun”da işləyəndə, sığorta, lizinq şirkətlərinə müsahibəyə getmişdim, direktor qoymaq istəyirdilər. O vaxt isə cəmi 20-21 yaşım var idi. Vaşinqtonda Amerika-Azərbaycan Ticarət Palatasında adi işçi kimi təcrübə keçmək üçün getmişdim. Onlar mənə sədr müavini götürmək istədilər. Lakin, viza məsələsinə görə o iş alınmamışdı. Bir neçə gün öncə Silikon Vadisinin başqa bir nəhəng şirkəti mənə orta işçi vəzifəsi üçün müsahibəyə çağırdı, müsahibədən sonra menecer vəzifəsi təklif etdilər. Savad, bilik, təcrübə öz yerində, amma xarakter də önəmlidir. İnsan hara getsə, xarakterini də özünə aparır. Düşünürəm ki, mənim bu cür irəli çəkilməyimdə xarakterimin, özümə əminliyimin, risk etməyə meyilli olduğumun da rolu böyükdür. Məndə olan bu qabiliyyəti ilk olaraq babam üzümə demişdi. O vaxtı mən ən çox atam və kiçik dayımla məsləhətləşirdim. Babam bir dəfə mənə qırağa çəkərək səmimi şəkildə dedi ki, mənə elə gəlir sən artıq kiminsə məsləhətini almağına gerek yoxdur, özün hər işi hamıdan yaxşı bilir və edirsən. Özünə oxşa və belə də davam et. O vaxtdan sonra mən heyatımda çox qərarları təkbaşına verməyə başladım.

– Bəzən kadr çox sürətli irəliləyəndə rəhbəri onu qəbul etmir, bu irəliləmə onda qızcıq yaradır. Belə hallarla üzləşirsiniz?

– Deyirlər ki, Azərbaycanda rəhbərlik hansısa kadr çox tez yüksələndə onu qəbul etmir, təhlükə hesab edir. Amerikada da elədir. Burda çox layihələrdə işlədim, həmişə rəhbərlər mənə özlərinə təhdid hesab

edirdilər. Onlarla cəmi 2-3 ay işləyə bilirdim. Ancaq həmişə rəhbərimin rəhbəri mənim tərəfimi tuturdu. Bu da göstərir ki, haqsız deyildim.

– “Facebook”da işə düzəlməyiniz necə oldu?

– Şirkət mənimlə agentlik vasitəsilə əlaqə saxladı. Birinci müsahibədə dedilər ki, sizi ikinci müsahibəyə dəvət edəcəyik. Dedim ki, mənə başqa yerlərdən təklif var, bunu bu gün-sabaha gözləyirəm. Bir gün keçəndən sonra birbaşa işə dəvət etdilər. Burada işə düzəlmək asan oldu. Müqavilə ilə işləyirəm. Bir dəfə müqaviləmi uzatdılar, indi də uzatmağı təklif edirlər.

– İş təklifi çox olur?

– “Facebook”da işlədiyimi “LinkedIn” profilim-də qeyd edən kimi “Google”, “Amazon” kimi şirkətlər mənə yazmağa başladılar. Əvvəllər ayda 200 şirkət işlə bağlı yazırdısa, “Facebook”dan sonra bu rəqəm 2 dəfə artdı. O qədər yerdən zəng edirdilər ki, “LinkedIn”də iş axtarmadığımı qeyd etdim, çünki mütərcimlərin hamısına cavab verə bilmirdim. “Google”, “Amazon” məni müsahibə etdi, amma qərar verməmişəm, hələ ki “Facebook”da qalmaq düşüncəm. Silikon Vadisində “Facebook”la yanaşı, ən yaxşı iş yerləri sayılan “Google”, “LinkedIn”, “Salesforce” kimi şirkətlərdən təklif olarsa, fikirləşə bilərəm.

– Silikon Vadisi ilə bağlı məlumatlandırma xarakterli bir layihənin olmalıdır. Onunla da bağlı məlumat verərdiniz.

– Silikon Vadisinə yeni gəldiyimdə bura ilə bağlı bir layihə etmək istəyirdim. “Silicon Valley for Dummies” – Bilməyənlər, anlamayanlar üçün Silikon Vadisi. O vaxt vatsapda 5 nəfərlik qrupla başladım. 4 ilin içində ancaq şəxsi tanışlıqlarla üzvlərimiz 40-50 nəfər oldu. Silikon Vadisinə gəlmək istəyənləri və maraqlananları o qrupa əlavə edirdik. İndi o qrupun sosial şəbəkə səhifəsini və qrupunu yaratmışıq. İnsanlar o səhifəyə üzv ola bilərlər. Biz o səhifədə Silikon Vadisi haqqında anlayışı olmayanların bura gəlmək, burdakı iş imkanları, şirkətlər və sairə ilə bağlı məlumatlar verəcəyik, yeni ideyaları və startup açmaqla bağlı təklifləri nəzərdən keçirəcəyik.

– Silikon Vadisində qalmaq əl də asan deyil. Belə mühltdə dəstək olanlar oldu mu?

– Onlar təbii ki, mənim ən çətin günlərimdə fiziki cəhətdən ola bilməsələr belə, mənəvi cəhətdən yanında olan dostlarımdı. Onların dəstəyi olmadan mən bu amansız rəqabət mühitində çox qala bilməzdim.

– Silikon vadisində – güclü rəqabət olan bir yerdə çalışan şəxs kimi gənclərə məsləhətiniz nə olardı?

– Çalışsınlar həmişə texnika və innovasiya ilə bağlı gündəmi izləsinlər. İxtisas seçimində çoxlu araşdırma etsinlər. Python proqramlaşdırma dilini və SQL sorğu dilini öyrənsinlər, Amerikada artıq orta məktəblərdə və bütün top universitetlərdə ixtisasından asılı olmadan Python proqramlaşdırma dilini tədris edirlər. Bu dilləri bilən insanlar Amerikada 2-3 il təcrübə yığmaqla 150-200 min dollar maaş alırlar. Bu ixtisas data üzrə analitik və ya data üzrə elmi işçi kimi adlanır. Bu sahədə dünyada görünməmiş ekspert qıtlığı var. Data (xam məlumat) çoxdur, analiz edib şirkətlərə faydalı məlumat verə biləcək ekspertlər isə azdır.

Artıq dünyada istənilən sahədə texniki biliklər tələb olunur. Texnika artıq adi və orta insanın gördüyü işləri sürətlə övəzləyir. Analitik və yaradıcı ixtisaslar seçsinlər və həmişə özlərinə güclü mentorlar tapsınlar. Mən şəxsən çox insana mentorluq etmişəm. Bir insana bir dəfə söz deməklə o yolu axıra kimi gədə bilməz, ona yaxşı mentor lazımdır.

– Sonuncu sualım sizə bir ata kimi olacaq. Siz öz övladlarınıza atanız sizə yanaşdığı kimi yanaşsınız, yoxsa necə?

– Düşünürəm ki, övladlarım mənə çox şanslıdırlar. Çünki, elmin və texnologiyanın mənbəyi olan yerdə böyüyürlər. Mən də onlarla atam kimi tələbkəram, lakin ixtisas seçimlərini qabiliyyətlərinə buraxmışıq. Çoxlu məşğələlərə yazdırmışdıq, indidən proqramlaşdırma, data analitikası və şahmat kimi beyni güclü çağırılan sahələrə sövq etdiririk. Evdə Azərbaycan dilində danışmağımıza baxmayaraq, onları Azərbaycan Mədəniyyət Mərkəzimizdəki Azərbaycan dili dərslərinə göndəririk.

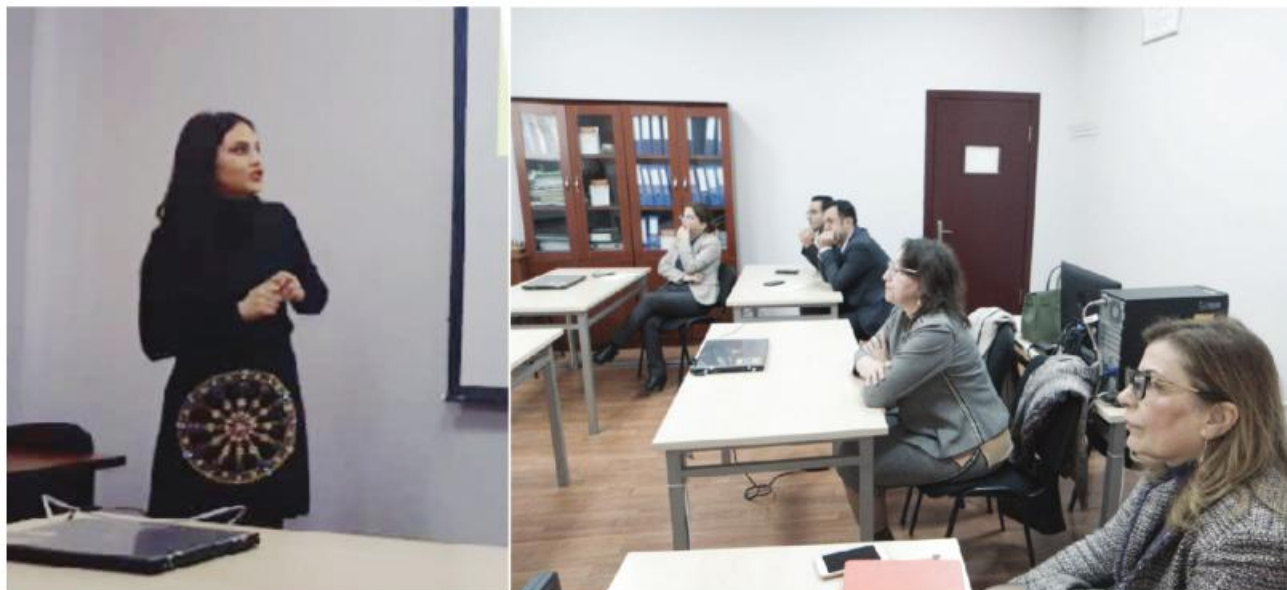
Aygün Asımqızı

kaspi.az http://kaspi.az/az/indi-amerikada-aldim-maasi-azerbaycandan-cixanda-qazanirdim-gr-gtur

INTERVIEW WITH KHAZAR UNIVERSITY ALUMNUS PUBLISHED AT KASPIAZ

On February 13, 2020, *kaspi.az* news portal published an interview with Khazar University alumnus Vusal İbrahimli, who now lives and works in the United States. The interview can be read at the link below:

http://kaspi.az/az/indi-amerikada-aldim-maasi-azerbaycandan-cixanda-qazanirdim-gr-gtur



HƏYAT ELMLƏRİ DEPARTAMENTİNDƏ DISSERTASIYA MÖVZULARININ VƏ APARILACAQ ELMİ İŞLƏRİN MÜZAKİRƏSİ

LIFE SCIENCES DEPARTMENT DISCUSSED THE DISSERTATION TOPICS AND ONGOING RESEARCH WORK

Fevralın 20-də Xəzər Universitetinin Həyat elmləri departamentində doktorantların dissertasiya mövzularının və aparılacaq elmi işlərin müzakirəsi keçirildi. İclasda Xəzər Universitetinin rektoru dosent İradə Xəlilova, Magistratura, doktorantura və elmi işlər bölməsinin müdiri dosent Səidə Şərifova, Həyat elmləri departamentinin müdiri Dr.Asaf Ömərov, departamentin dosenti Cavid Ocaqi, Əziz Əliyev adına Azərbaycan Dövlət Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitutunun Mikrobiologiya və epidemiologiya kafedrasının müdiri, doktorantın elmi rəhbəri, t.ü.f.d. Nigar Mütəllibova, departamentin doktorantları Mujan Serpuş və Mahirə Quliyeva iştirak edirdilər.

İclasda departamentin doktorantı Mahirə Quliyeva "Müxtəlif mənbələrdən ayrılmış antibiotiklərə davamlı bakteriyaların biokimyəvi və kultural xüsusiyyətlərinin müqayisəli öyrənilməsi" adlı tədqiqat işinin mövzusunun təqdim etdi. Doktorant mövzusunun səhiyyə sahəsi üçün aktuallığını, istifadə edəcəyi metodları, əldə edəcəyi nəticələri iştirakçıların nəzərinə çatdırırdı. Həyat elmləri departamentinin doktorantının dissertasiya işinin mövzusunun adında bəzi dəyişikliklərdən sonra Xəzər Universitetinin Elmi Şurasına təsdiq üçün çıxarılması tövsiyə edildi.

On February 20, 2020, a discussion of doctoral theses topics and ongoing research was conducted at Khazar University Life Sciences Department. The meeting was attended by Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of Khazar University, Associate Professor Saida Sharifova, Head of the Division of Graduate Studies and Research, Dr. Asaf Omarov, Head of the Department of Life Sciences, Department's Associate Professor Javid Ojagi, Dr. Nigar Mutalibova, PhD student's research supervisor, Head of Microbiology and Epidemiology Department of the Azerbaijan State Advanced Training Institute for Doctors named after Aziz Aliyev, and also Department's doctoral students Mujan Serpoush and Mahira Guliyeva. At the meeting, PhD student of the department Mahira Guliyeva presented the theme of her research on "Comparative Study of the Biochemical and Cultural Properties of Bacteria Resistant to Antibiotics Isolated from Various Sources". The doctoral candidate informed the participants about the relevance of the topic for the health sector, the results that will be used. After some changes introduced to the dissertation's topic, a doctorate from the Department of Life Sciences was recommended to the Khazar University Academic Council for approval.



XTİNM-NİN MÜTƏXƏSSİSLƏRİ MƏLUMATLANDIRICI TƏQDİMAT KEÇİRDİLƏR

CEDIC SPECIALISTS CONDUCTED INFORMATIVE PRESENTATION

Fevralın 21-də Xəzər Universitetinin Mərmər zalında universitetin əməkdaşları və tələbələr üçün Xüsusi Təhlükəli İnfeksiyalara Nəzarət Mərkəzinin (XTİNM) mütəxəssisləri – Aytac Nəsirli, Cəlale Həsənova koronavirus infeksiyası haqqında tədqiqatçı təqdimat keçirdilər. Təqdimatı universitetin Həyat elmləri departamentinin müdiri Asaf Ömərov açaraq, qonaqları və tədbir iştirakçılarını salamladı. O, zoonoz mənşəli xəstəliklər, onların yayılması haqqında çıxış etdikdən sonra sözü XTİNM-nin mütəxəssislərinə verdi.

Mütəxəssislər koronavirus infeksiyası – onun epidemiologiyası, etiologiyası, patogenezini, simptomları, laborator diaqnostikası, profilaktikası, müalicəsi haqqında məlumat verməklə, qonşu ölkələrdə baş vermiş yayılma hallarını, xəstəliyin son statistik məlumatlarını tədbir iştirakçılarının diqqətinə çatdırdılar. XTİNM-nin mütəxəssisləri bu təhlükəli virusla bağlı tədbir iştirakçılarında yaranmış sualları cavablandırdılar.

Tədbirin sonunda universitetin rektoru dosent İradə Xəlilova qonaqlara təşəkkürünü bildirməklə, seminar iştirakçılarında aparılmış ümumi profilaktika tədbirlərini bir daha xatırladı. Həmçinin, rektor ictimai nəqliyyatdan istifadə edərkən, qida qəbulundan öncə, respirator əlamətləri olan insanlarla münasibət, xəstələnmərkən gözlənilməsi vacib olan fərdi gigiyena qaydaları haqqında seminar iştirakçılarında məlumat verdi.

On February 21, Aytaj Nasirli and Jalala Hasanova, the experts from the Center for Especially Dangerous Infections Control (CEDIC), held an introductory presentation on coronavirus infection for University's staff and students, at Khazar University Marble Hall. The presentation was opened by Asaf Omarov, the Head of the Department, who welcomed the guests and participants.

After giving an introductory speech about the influence of zoonotic diseases on human health and their spread, he gave the floor to CEDIC experts. The experts provided information on coronavirus infection – its epidemiology, etiology, pathogenesis, symptoms, laboratory diagnostics, prevention and treatment, and the latest statistical data on the incidents in neighboring countries. CEDIC specialists answered the questions of the participants of the event on this dangerous virus.

At the end of the event, Associate Professor Irada Khalilova, Rector of the University, expressing gratitude to the guests, reminded the seminar participants of the general preventive measures taken at the University. The Rector also informed the workshop participants about the importance of personal hygiene when it comes to using public transport, before mealtime, relationships with people with respiratory symptoms, and during illness.



DOKTORANTURAYA İXTİSAS FƏNLƏRİ ÜZRƏ QƏBUL İMTAHANI VƏ DISSERTANTURAYA NAMİZƏDLƏRİN MÜSAHİBƏSİ KEÇİRİLDİ

ADMISSION EXAMINATIONS ON MAJORING SUBJECTS FOR PHD AND INTERVIEWS FOR POSTGRADUATE THESIS

Fevralın 21-də Xəzər Universitetində 2020/2021-ci tədris ili üçün fəlsəfə doktoru hazırlığı üzrə doktoranturaya ixtisas fənlərindən qəbul imtahanı keçirildi. İmtahanda “Beynəlxalq münasibətlər”, “Siyasi nəzəriyyə”, “Dünya ədəbiyyatı” və “Ümumi iqtisadiyyat” ixtisaslarının hər biri üzrə 1 iddiaçı iştirak edirdi.

Namizədlər ixtisas imtahanlarını uğurla verdilər.

Fəlsəfə doktoru proqramı üzrə dissertanturaya təhkim olmaq üçün müraciət etmiş namizədlər isə “Ümumi iqtisadiyyat”, “Təhsilin təşkili və planlaşdırılması” və “Biokimya” ixtisasları üzrə yaradılmış komissiya tərəfindən aparılan müsahibədə iştirak etdilər. Müsahibədə iştirak edən hər 3 namizədin dissertanturaya təhkim olunmasına qərar verildi.

On February 21, Khazar University held an admission examination on majoring subjects for the PhD for the 2020/2021 academic year. One candidate participated in the examination for each of the following majors: “International Relations”, “Political Theory”, “World Literature” and “General Economics”.

The candidates successfully passed the qualification exams.

Candidates who applied for the PhD Postgraduate Thesis Program were interviewed by the Commission designated to consider applicants for the majors such as “General Economics”, “Organization and Planning of Education” and “Biochemistry”. It was decided that all three candidates, participated in the interview, should be admitted to the Postgraduate Thesis program.

TƏLƏBƏLƏRİN CƏLB OLUNMASI ÜZRƏ İŞÇİ Qrupun Rəhbəri Regionlarda

HEAD OF WORKING GROUP ON ATTRACTING STUDENTS VISITED REGIONS

Fevralın 21-də Xəzər Universitetinin Tələbələrini cəlb olunması üzrə işçi qrupun rəhbəri professor Fuat Rəsulov Şirvan, Salyan və Neftçala şəhərlərinə səfər etdi.

Səfərin məqsədi 2020-ci ildə universitetə tələbələrin cəlb olunması üzrə işləri təkmilləşdirmək, universitetin “tərəfdaş şəbəkəsi”nin əhatə dairəsini genişləndirmək, regionlarda fəaliyyət göstərən hazırlıq kurslarının rəhbərləri ilə əlaqə yaratmaq, onları yeni tələbələrin cəlb olunması prosesində tərəfdaş və yardımçı etməkdir. Səfər zamanı Şirvan şəhərinin “ALFA” və Salyanın “Körpü” Hazırlıq Kursları ilə əlaqələr quruldu, rəhbərlik və müəllimlərlə keçirilmiş görüşdə Xəzər Universiteti barəsində məlumat verildi.

Neftçala rayonunda hazırlıq kursları olmadığından, görüş 3 saylı tam orta məktəbin müəllim və 11-ci sinif şagirdləri ilə keçirildi. Görüş zamanı şagirdlərə Xəzər Universiteti barəsində geniş məlumat verildi, bukletlər paylandı və şagirdlərin sualları cavablandırıldı.

On February 21, Professor Fuat Rasulov, Head of the Working Group on Attracting Students to Khazar University visited cities of Shirvan, Salyan and Neftchala.

The purpose of the visit is to improve the recruitment of students to the University in 2020, to expand the University's “network of partners”, to connect ties with the leaders of preparatory courses operating in the regions, to partner and assist them in recruiting new students. During the visit, contacts with preparatory courses “ALFA” in Shirvan and “Korpu” in Salyan were established, and in the course of the meeting with its leadership and teachers, they were informed about Khazar University.

As there are no preparatory courses in Neftchala, the meeting was held with teachers and students of the 11th grade of the Secondary School No. 3. During the meeting, students were provided with an extensive information about Khazar University, distributed leaflets and students' questions were answered.



“HƏMRƏYLİK FESTİVALI” ADLI İDMAN YARIŞI

SPORTS COMPETITION “SOLIDARITY FESTIVAL”

Fevralın 12-də məktəbin Azərbaycan, ingilis və rus bölmələrinin dördüncü sinif şagirdləri arasında “Həmrəylik festivalı” adlı idman yarışını keçirildi. Yarışın keçirilməsindən məqsəd bölmələrarası əməkdaşlığın artırılması idi. Hər üç bölmənin şagirdləri yarışda həvəslə iştirak etdilər, yarış maraqlı məqamlarla yadda qaldı.

On February 12, “Dunya” School 4th grade students of Azerbaijani, English and Russian sections held a sports competition entitled “Solidarity Festival”. The purpose of the competition was to enhance inter-departmental cooperation. Pupils from all three sections took part in the competition enthusiastically, the competition was memorable.





POTENSIAL MƏKTƏB DİREKTORLARI KURSUNUN MÜDAVİMLƏRİ “DÜNYA” MƏKTƏBİNDƏ

POTENTIAL SCHOOL PRINCIPALS COURSE ATTENDEES AT “DUNYA” SCHOOL

Fevralın 12-də Xəzər Universitetinin təşkilatçılığı ilə “Potensial məktəb direktorları XI” kursunun müdavimləri layihə rəhbəri, İnkişaf Mərkəzinin direktoru Raziyyə İsayevanın təşəbbüsü ilə Xəzər Universiteti “Dünya” məktəbinin direktor və müəllim heyəti ilə görüşdülər. Görüşdə “Dünya” məktəbinin yaranması, strategiya və məqsədləri haqqında təqdimat nümayiş olundu.

Təqdimatda Raziyyə İsayeva məktəbin inkişaf yolundan, əldə etdiyi uğurlardan, təhsil sistemində istifadə etdikləri metod və üsullardan, şagirdlərin inkişaf yolundan və məktəbin 20 illik təcrübəsindən danışdı. Təqdimat zamanı müdavimlər ilə diskussiya təşkil olundu və suallara cavab verildi. Onlar sinif otaqları, laboratoriyalar, şagirdlərin əl işləri olan guşələr, məktəbin divarlarında təsvir olunmuş rəsmlərlə tanış oldular.

Görüş çay süfrəsi ətrafında davam etdi. Təhsil, təhsilin idarə olunması və məktəblərdəki problemlər barədə bir sıra mövzular müzakirə olundu. Sonda isə müdavimlər, müəllimlər heyəti və layihə rəhbəri ilə xatirə şəkilləri çəkildi.

On February 12, a meeting of the attendees of the “Potential School Principals XI” Course with Khazar University “Dunya School's” Director and Teaching Staff, was held upon the initiative of Razia Isayeva, Development Director at Khazar University and also the Director of this Project. At the meeting, a presentation was made on the establishment, strategy and goals of the “Dunya” School.

In her presentation, Razia Isayeva spoke about the school's development, achievements, the methods and techniques used in the education system, the way students develop, and school's 20 years of experience. During the presentation a discussion was held with the attendees and their questions were answered. They got acquainted with classrooms, laboratories, student handicrafts space, and with paintings on the walls of the school.

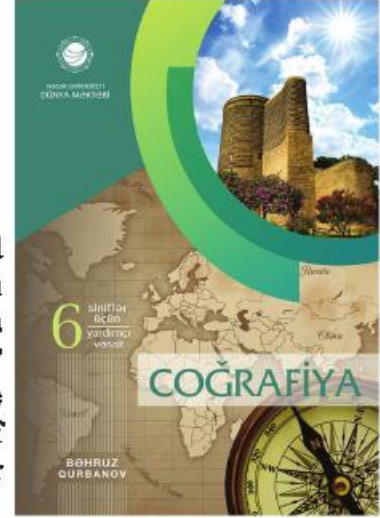
The meeting continued around the tea table. A number of topics were discussed during the tea-time, such as education, education management and school issues. At the end, memorable photos were taken with attendees of the course, teaching staff, and the project manager.

“DÜNYA” MƏKTƏBİNİN MÜƏLLİMİNİN DƏRS VƏSAİTİ ÇAPDAN ÇIXIB

TEXTBOOK BY “DUNYA” SCHOOL'S TEACHER PUBLISHED

“Dünya” məktəbinin coğrafiya müəllimi Behruz Qurbanovun yenice çapdan çıxmış VI siniflər üçün “Coğrafiya” adlı yardımçı dərs vəsaiti şagirdlərin böyük marağına səbəb olub. “Dünya” məktəbinin kollektivi Behruz Qurbanovu bu uğurlu dərs vəsaitinə görə təbrik edir.

Recently published “Geography” textbook for the 6th grade, by Bahruz Gurbanov, a geography teacher at the “Dunya” School, was of great interest for the pupils. The “Dunya” school staff congratulates Bahruz Gurbanov for this successful teaching material.



SUMQAYIT DÜNYA MƏKTƏBİNDƏ AÇIQ DƏRS: “ÇİNİ TANIYAQ”

OPEN LESSON AT SUMGAI “DUNYA” SCHOOL: “LET’S LEARN ABOUT CHINA”

Azərbaycan Dillər Universitetinin (ADU) nəzdində fəaliyyət göstərən Konfutsi İnstitutunun təşkilatçılığı ilə Xəzər Universiteti Sumqayıt Dünya Məktəbində fevralın 8-də keçirilən Çin dili fakültativ dərslərində “Çini tanıyaq” mövzusunda açıq dərs təşkil olunub.

Çin dili fakültativ dərslərinin keçirilməsində əsas məqsəd məktəblilərdə Çin dili və mədəniyyətinə marağın artırılmasından, həmçinin bu sahədə istedadlı gənclərin yetişdirilməsindən ibarətdir. Çin dili fakültativ dərslərini tədris edən Konfutsi İnstitutunun əməkdaşı Nigar Qocayeva məktəblilərə Çinin mədəniyyəti, tarixi, coğrafiyası haqqında məlumat verib.

Məktəblilərə Konfutsi İnstitutunun direktoru Rafiq Abbasovun müəllifi olduğu Azərbaycan dilində ilk “Çin dili” dərs vəsaiti hədiyyə olunub.

Tədbirdə, həmçinin koronavirus epidemiyasının Çində yaratdığı fəsadlardan da danışılıb. Açıq dərslərdə ADU-nun çinşünas tələbələrindən Çin xalqı ilə hamrəyliyi ifadə edən “Uhan, biz səninləyik!” adlı videoçarx nümayiş olunub.

Sonda məktəblilər çinli yaşlılarına dəstək məqsədilə “Çin, möhkəm ol!” adlı videoçarxın çəkilişində iştirak ediblər.

AZƏRTAC və digər media vasitələri tədbir haqqında xəbər yaymışlar:

https://azertag.az/xeber/Sumqayit_Dunya_Mektebinde_achiq_ders_CHini_taniyaq-1411621

<https://modern.az/az/news/227192>
<http://www.unikal.org/news/233914/cini-taniyaq-adli-achiq-ders-kecirildi>

The Confucius Institute at Azerbaijan University of Languages (AUL) organized an open lesson entitled “Let’s Learn about China” within the Chinese language elective course held at Khazar University Sumgait Dunya School on February 8.

The main purpose of conducting Chinese language electives is to increase students’ interest in Chinese language and culture, as well as to train talented young people in this area. Nigar Gojaeva, an employee of the Confucius Institute, who teaches Chinese language classes, provided information to the students about China’s culture, history, and geography.

Students were given the first Chinese language textbook authored by Rafiq Abbasov, Director of the Confucius Institute.

During the event the consequences of the coronavirus outbreak in China was also discussed. The video which demonstrated solidarity of AUL students, majoring in Chinese studies, with Chinese people, entitled as “Wukhan, We are with You”, was shown during the open lesson.

In the end, high school students participated in a video clip entitled “Be Strong, China!” to support Chinese peers.

AZERTAC and other media spread news about the event:

https://azertag.az/xeber/Sumqayit_Dunya_Mektebinde_achiq_ders_CHini_taniyaq-1411621

<https://modern.az/az/news/227192>
<http://www.unikal.org/news/233914/cini-taniyaq-adli-achiq-ders-kecirildi>



BEYNƏLXALQ ANA DİLİ GÜNÜ MÜNASİBƏTİLƏ TƏDBİR

ON THE OCCASION OF INTERNATIONAL MOTHER LANGUAGE DAY

Fevralın 20-də "Dünya" məktəbində rus bölməsi 4-cü siniflərinin şagirdlərinin iştirakı ilə 21 fevral Beynəlxalq Ana Dili Günü münasibətilə tədbir keçirildi. Tədbirin məqsədi şagirdlərin Azərbaycan dili dərslərində aldıkları biliklərin yoxlanılması və təkmilləşdirilməsi idi.

Şagirdlər tematik kompozisiyalar nümayiş etdirdilər, Azərbaycan dilində şeirlər söylədilər, tapmacalara cavab verdilər, "Söz dünyasında" adlı oyun keçirdilər. Onlar hər bir xalqın həyatında ana dilinin ən mühüm amil olması haqqında məlumat əldə etdilər.

On February 20, an event dedicated to the International Mother Language Day was held at "Dunya" School with the participation of fourth-grade students from the Russian section. The purpose of the event was to test and improve the knowledge that students obtain in Azerbaijani language lessons.

The students showed thematic compositions, recited poems in the Azerbaijani language, answered puzzles, and played a game called "In the World of Words". They learned that native language is the most important factor in the lives of every nation.





ŞAĞIRDLƏR AZƏRBAYCAN HƏRB TARİXİ MUZEYİNDƏ

STUDENT'S VISIT TO AZERBAIJAN MILITARY HISTORY MUSEUM

“Dünya” məktəbinin Azərbaycan bölməsinin 6-cı sinif şagirdlərinin Xocalı faciəsi ərəfəsində Azərbaycan Hərb Tarixi Muzeyinə ekskursiyası təşkil olundu. Məktəbin tarix müəllimləri Lamia Mədətli, Vahid Həsənov, eyni zamanda sinif rəhbəri Həmidə Aslanova şagirdlərə mövzu ilə əlaqədar geniş məlumat verdilər. Muzeydəki Xocalıya aid guşə qarşısında müzakirələr aparıldı, fikirlər səsləndirildi.

An excursion to the Azerbaijan Military History Museum was organized for the 6th grade students of the Azerbaijani section of the “Dunya” School on the eve of Khojaly tragedy. The history teachers of the school, Lamia Madatli, Vahid Hasanov, and also the class mentor, Hamida Aslanova, gave the students detailed information on the subject. Discussions were held in front of the corner of Khojaly in the museum.



“DÜNYA” İB MƏKTƏBİ “KEÇMİŞDƏN BU GÜNƏ” ADLI TƏDBİR KEÇİRİB “DUNYA” IB HELD AN EVENT “FROM THE PAST TO THE PRESENT”

“Dünya” İB məktəbi İnciçiçəyi salonunda İB şagirdlərinin iştirakı ilə Beynəlxalq Ana Dili Günüünə həsr olunmuş “Keçmişdən bu günə” adlı tədbir keçirib. Tədbirdə, adından da göründüyü kimi, keçmişimizin və bu gündümüzün fonunda bədii kompozisiyalar səhnələşdirilmişdir. Bu zaman, sanki, böyük bir tarixi dönmə xronoloji baxış təəssüratı yaradılmışdır.

Nizami Gəncəvi, Məhəmməd Füzuli, Şah İsmayıl Xətai, Koroğlu, Cəlil Məmmədquluzadə, Hüseyn Cavid, Mikayıl Müşfiq, Əhməd Cavad, Üzeyir Hacıbəyli, Müslüm Maqomayev kimi real tarixi şəxsiyyətlərin, qələm sahiblərinin bədii obrazları vasitəsilə bu gün də aktual olan Ana dili məsələsinə və milli mövzulara toxunulmuşdur.

Tədbir ənənəvi formatda keçirilməmişdir. Aparıcılar Mirzə Cəlil və həyat yoldaşı Həmidə xanım, Azərbaycanın keçmişindən bu gününə kimi tanınan tarixi simalarının fəaliyyətlərini Molla Nəsrəddin üslubunda təqdim etmişlər.

“Dunya” IB held an event entitled “From the past to the present” dedicated to the International Mother Language Day with the participation of IB students in the İncichichəyi Hall. As the name suggests, artistic compositions were staged in the background of our past and present. At this time, it was as if a chronological view of a great historical period was created.

Through the artistic images of real historical figures and men of letters such as Nizami Ganjavi, Mohammad Fuzuli, Shah Ismail Khatai, Koroglu, Jalil Mammadguluzadeh, Huseyn Javid, Mikail Mushfig, Ahmed Javad, Uzeyir Hajibeyli, Muslim Magomayev, the issues of the native language and the national themes that are still relevant today were touched upon.

The event was not held in traditional format. Presenters Mirza Jalil and his wife Hamida khany presented the activities of historical figures, known in Azerbaijan's from the past to the present, in the style of Molla Nasreddin.



MƏKTƏB-VALİDEYN İCMASININ TOPLANTISI

MEETING OF SCHOOL-PARENT COMMUNITY

Fevralın 27-də "Dünya" məktəbində Məktəb-Valideyn İcmasının toplantısı keçirildi. Toplantıda icmanın sədri, üzvləri, məktəb direktoru və rəhbərlik nümayəndələri iştirak edirdilər.

İcmanın fəaliyyəti barədə səmimi müzakirələr aparıldı, təkliflər irəli sürüldü.

Ümumilikdə, Məktəb-Valideyn İcmasının növbəti tədris ili üçün iş planı tərtib edildi və təsdiqləndi.

On February 27, the meeting of School-Parent Community was held at "Dunya" School. The meeting was attended by community leaders, members, school principal and representatives.

Sincere discussions were held on the community's activities and suggestions were made.

In general, the School-Parent Community Action Plan for the next school year has been developed and approved.

BANU UŞAQ BAĞÇASININ RƏHBƏRLİYİ VƏ VALİDEYNLƏRİ "DÜNYA" MƏKTƏBİNDƏ

BANU KINDERGARTEN'S LEADERSHIP AND PARENTS AT "DUNYA" SCHOOL

"Dünya" məktəbində əməkdaşlıq məqsədilə Banu uşaq bağçasının rəhbərliyi və valideynləri ilə görüş keçirildi. Görüşdə valideynlərə məktəbin fəaliyyəti barədə məlumat verildi, onları maraqlandıran suallar ətrafında müzakirələr keçirildi.

Məktəbin maddi-texniki bazası ilə tanış olan valideynlər görüşdən çox məmnun qaldıqlarını səmimi sözlərlə ifadə etdilər.

"Dunya" School hosted a meeting with the leadership and parents of the Banu kindergarten. During the meeting, parents were informed about the activities of the school, and discussions were held about the issues of interest to them.

Being familiarized with the material and technical base of the school, the parents cordially expressed their gratitude for the organized meeting.



“SƏSLƏRİN ƏN İNCƏSİ – AZƏRBAYCAN TÜRKCƏSİ”

“THE FINEST OF VOICES - AZERBAIJANI TURKISH”

21 Fevral Beynəlxalq Ana Dili Günü münasibətilə “Dünya” məktəbində Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi Günay Mirzəliyevanın rəhbərliyi ilə 7-ci sinif şagirdlərinin “Səslərin ən incəsi – Azərbaycan türkcəsi” adlı tədbiri keçirildi.

Tədbirdə iştirak edən şagirdlər tarixi mənbələrə və qaynaqlara istinad edərək, anadilli poeziyadan nümunələr səsləndirdilər. “Dədə Qorqud”dan Azərbaycan Himnindəkə Azərbaycan dilinin keçdiyi çətin və şərəfli yolu öz şagird düşüncələri ilə dilə gətirdilər, dilimizi sevməyi və onu yad ünsürlərdən qorumağı bir daha vurğuladılar.

On the occasion of the International Mother Language Day - February 21, an event entitled “The finest of voices - Azerbaijani Turkish” with the participation of the 7th-grade students was held at “Dunya” School, led by Gunay Mirzaliyeva, an Azerbaijani language and literature teacher.

Students participating in the event provided examples from native language poetry, making reference to historical sources. The difficult and honorable way wherein the Azerbaijani language passed on from “Dede Gorghud” to the Azerbaijani Hymn, has been expressed in the self thoughts of the students, reiterating their love for the language and its protection from alien elements.





İCTİMAİ BİRLİK “DƏYİRMİ MASA” TƏŞKİL ETDİ PUBLIC UNION ORGANIZED A “ROUNDTABLE”

Fevralın 21-də Xəzər Universitetində tələbələrle “Vətəndaş Cəmiyyətində Debat” İctimai Birliyinin idarə heyətinin “Dəyirmi masa”-sı təşkil olundu. Dəyirmi masa debat fəaliyyəti ilə bağlı görülməli işlərin müzakirə olunması məqsədilə təşkil edilmişdi.

Görüşdə Xəzər Universiteti Karyera inkişaf mərkəzinin koordinatoru, “Vətəndaş Cəmiyyətində Debat” İctimai Birliyinin nümayəndələri və Debat klubunun tələbələri iştirak edirdilər.

Qeyd edək ki, “Dəyirmi masa”-nın əsas məqsədi Debat klubunun tələbələrinin auditoriya önündə sərbəst çıxış etmək, ünsiyyət bacarıqlarını təkmilləşdirmək, fikri düzgün çatdırmaq kimi bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılmasına nail olmaq, digər universitetlərin tələbələri ilə yeni dostluq əlaqələri qurmalarına dəstək olmaq və komanda halında birgə fəaliyyət göstərmək imkanlarını dəyərləndirmək üçün təşkil edilmişdi.

Görüş zamanı “Vətəndaş Cəmiyyətində Debat” İctimai Birliyinin sədri Ülviyyə Axundova Milli Debat Programının gələcək fəaliyyət istiqamətləri, Birliyin fəaliyyəti və yeni layihələr çərçivəsində görülməli işlər haqqında məlumat verdi. Fəaliyyət planına və layihə formatına edilən təkliflər, universitetlərdə debat klublarına rəhbərlik edəcək şəxslərin müəyyən edilməsi məsələləri ətrafında səmərəli fikir mübadiləsi aparıldı.

Sonda tələbələrin təklifləri dəyərləndirildi və onların müvafiq sualları cavablandırılaraq, tədbir yekunlaşdırıldı.

On February 21, the Roundtable of the “Debates in the Civil Society” Public Union’s Board of Directors was organized with the students at Khazar University. The Roundtable was organized to discuss the work envisaged in connection with conducting the debates.

The meeting was attended by Khazar University Career Development Coordinator, representatives of the “Debates in the Civil Society” and Debate Club’s students.

Let us note that the main purpose of establishing the Roundtable is to help students of the Debate Club speak freely at public, improve their communication skills, forming the skills and habits in conveying their ideas in a proper way, supporting networking with students from other universities, and evaluating the opportunities of working together as a team.

During the meeting, Ulviyya Akhundova, Chair of the “Debates in the Civil Society”, conducted an effective exchange of ideas on the future activities of the National Debate Program, the activities of the Union and work to be delivered within the new projects, the proposals made for the action plan and the project format, and issues concerning identification of persons who will lead the debate clubs at the universities.

At the end of the meeting, the students’ suggestions were evaluated, their questions were answered and the event was finalized.

PSIXOLOGİYA DEPARTAMENTİNİN MÜƏLLİMİ APA-NIN NÜMAYƏNDƏSİ İLƏ GÖRÜŞDÜ

PSYCHOLOGY DEPARTMENT TEACHER MET WITH APA REPRESENTATIVE

Fevralın 21-də Xəzər Universitetinin Psixologiya departamentinin müəllimi və doktorantı Nihufər Əlizadə psixologiya elminin inkişafında önəmli yer tutan Amerika Psixoloqları Asosiasiyasının (APA) beynəlxalq əlaqələr üzrə baş direktoru Dr. Amanda Clinton ilə Bakıda keçirilən "zoom call" görüşündə iştirak etdi. Görüşdə Azərbaycanda psixologiya sahəsində baş verən yeniliklərdən ilk dəfə xəbərdar olduğunu qeyd edən Amanda Clinton Xəzər Universitetinin Psixologiya departamentinin iş prosesi ilə tanış oldu. Amanda Clinton akkreditasiya və başqa layihələr üçün APA-nın dəstək göstərə biləcəyi, növbəti "zoom call meeting"-in də təşkil olunacağı ehtimalını bildirdi.

Qeyd edək ki, 1892-ci ildə əsası qoyulmuş APA 121.000 tədqiqatçı, müəllim, kliniki işçilər və konsultantlardan ibarət əhəmiyyətli təşkilatlardan biridir.

On February 21, Nilufar Alizade, an instructor and PhD student at Psychology Department, conducted "zoom call" meeting with Dr. Amanda Clinton, Director of International Relations at the American Psychological Association, which plays an important role in the development of psychology. Dr. Amanda Clinton got acquainted with the work process of Khazar University's Psychology Department, indicating that she became aware of the developments in psychology in Azerbaijan for the first time. During the meeting, Amanda Clinton discussed APA's support for accreditation and other projects, and scheduled the next "zoom call" meeting.

It is worth mentioning that APA, founded in 1892, is one of the most important organizations in the world, comprised of 121,000 researchers, teachers, clinicians and consultants.

PSIXOLOGİYA DEPARTAMENTİNİN ƏMƏKDAŞI SAĞLIQ PSIXOLOGİYASI SEMİNARINDA

PSYCHOLOGY DEPARTMENT MEMBER IN HEALTH PSYCHOLOGY SEMINAR

Xəzər Universiteti Psixologiya departamentinin koordinatoru və Xəzər Psixoloji Xidmət Mərkəzinin rəhbəri Mələk Kərimova fevralın 22-23-də GİRNE Psixoloji Danışma, Şəxsi İnkişaf, Təlim və Araşdırma Mərkəzi, NS Consulting şirkəti və klinik psixoloq Sevinc İsmayılovanın təşkilatçılığı ilə keçirilən "Klinik Sağlıq Psixologiyası" təliminə qonaq qismində dəvət olundu. Təlim Beynəlxalq Kipr Universitetinin dosenti Linda Fraim tərəfindən keçirilirdi.

Təlimdə müasir dövrdə psixologiya sahəsində öz aktuallığı ilə seçilən sağlıq psixologiyası sahəsinin inkişaf mərhələləri, müxtəlif ölkələrdəki tətbiqi çətinlikləri, insan sağlamlığını təhdid edən amillər və amillərdə insanın şüurlu yanaşmaları haqqında məlumat verildi.

Təlimin ilk günündə insanın sağlam həyat tərzini, xəstəliklər, sağlamlığı qavrama anlayışları da müzakirə edildi. Təlimin ikinci günündə isə sağlıq psixologiyası sahəsində istifadə edilən klinik testlər və onların necə tətbiq ediləcəyi ilə əlaqədar ətraflı məlumat verildi və tətbiqi ilə əlaqədar təlimatlara da xüsusi yer verildi.

Təlim sonrası M.Kərimova dosent Linda Fraimlə Xəzər Universitetinin əməkdaşlığı məsələlərini müzakirə edərək, departamentin bu sahədəki işləri ilə əlaqədar məlumat verdi.

On February 22 and 23, Melek Karimova, Coordinator of Khazar University's Psychology Department, and Director of the Center for Psychological Service, was invited as a guest to the "Health Psychology" Training, organized by Girne Center of Speech Psychology, Personal Development, Training and Research, NS Consulting Company and clinical psychologist Sevinj Ismailova. The training was conducted by Associate Professor Linda Fraim from the International Cyprus University.

The training focused on the developmental stages of Health Psychology, distinguished by its significance in the modern era of psychology, the implementation challenges in different countries, the factors that threaten human health and the conscious approach of an individual within those factors. The first day of the training also discussed the concept of a healthy lifestyle, diseases and understanding of health. On the second day of the training, detailed information on clinical tests and on how they will be applied in the field of health psychology was provided, and also a special attention was given to the application guidelines.

After the training, M. Karimova discussed the cooperation between Khazar University and Associate Professor Linda Fraim and provided information on the department's work in this field.



GƏNCLƏR EVİNDƏ ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİNİN SƏRGİSİ

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS FAIR HELD IN THE YOUTH HOUSE

Fevralın 23-də Sabunçu rayon Gənclər Evinə Ali Təhsil Müəssisələrinin Sərgisi keçirildi. Sərgidə 22 universitet və 5 kollec iştirak edirdi. Xəzər Universitetini Tələbələrin cəlb olunması üzrə işçi qrupunun rəhbəri professor Fuat Rəsulov, Karyera Mərkəzinin koordinatoru Fəxrəddin Abdullayev və İnkişaf Mərkəzinin layihə meneceri Səbinə Quluyeva təmsil edirdilər.

Tədbir təntənəli açılışla başladı. Gənclər Evinin direktoru qonaqları salamladı və tədbirin məqsədini açıqladı. Sonra təlim və tədris üzrə mütəxəssis Emil Bayramov çıxış etdi və gələn qonaqlara tədbirin proqramı haqqında məlumat verdi.

Bundan sonra abituriyentlər və valideynlər tədbirdə iştirak edən universitetlərin stendlərinə yaxınlaşaraq, öz suallarını verdilər. Universitet nümayəndələri verilən sualları cavablandırıdılar. Tədbirin ikinci mərhələsində abituriyentlər akt zalına dəvət olundular və universitetlərin nümayəndələri ardıcılıqla təqdimatlarla çıxış edərək, öz universitetləri haqqında məlumat verdilər. Xəzər Universitetinin nümayəndələri öz çıxışlarına videokliplə başladılar. Universitetin məzunlar üçün daxili bazarla yanaşı, xarici əmək bazarına çıxışları barəsində məlumat verdilər. Sonda abituriyentləri maraqlandıran sualları cavablandırıdılar.

On February 23, the Youth House in Sabunchu District hosted Higher Education Institutions Fair. The Fair was attended by 22 universities and 5 colleges. Khazar University was represented by Professor Fuat Rasulov, Head of the Working Group on Attracting Students to University, Fakhraddin Abdullayev, Career Center Coordinator, and Sabina Guluyeva, Development Center Project Manager.

The event began with a solemn opening. The Director of the Youth House greeted the guests and announced the purpose of the event. Then the training and education specialist Emil Bayramov delivered speech and informed the guests about the program of the event.

Following that, applicants and parents approached the stands of the participating universities and asked their questions. Representatives of the university answered the questions. The second stage of the event began. At this stage, the applicants were invited to the auditorium, and the university representatives made a series of presentations and informed about their universities. Khazar University representatives delivered their second speech and commenced it with a video clip. After the speeches, presentations were delivered on the issues of interest for students. At the end of the presentations, they were provided with an information about the university's access to foreign labor markets, alongside with the domestic market for graduates.



KİM ERASMUS+ PROMIG LAYİHƏSİ ÇƏRÇİVƏSİNDƏ YENİ KİTABLAR ALDI

LIC RECEIVED NEW BOOKS UNDER ERASMUS+ PROMIG PROJECT

Xəzər Universitetinin Kitabxana-İnformasiya Mərkəzi (KİM) Erasmus+ PROMIG layihəsi çərçivəsində Principles of Economics, International Economics, Labor Economics, Macroeconomics, Statistics for Business and Economics, Basic Econometrics, Introductory Econometrics, Business Communication Essentials, Intercultural Communication, Human Resource Management, International Migration Law və s. sahələrə aid kitablar almışdır.

Within the framework of the Erasmus + PROMIG project, Khazar University Library and Information Center received books on Principles of Economics, International Economics, Labor Economics, Macroeconomics, Statistics for Business and Economics, Basic Econometrics, Introductory Econometrics, Business Communication Essentials, Intercultural Communication, Human Resource Management, International Migration Law and others.



“SON NƏFƏSƏDƏK” FİLMİ TƏLƏBƏLƏRƏ NÜMAYİŞ EDİLDİ

FILM “UNTIL THE LAST BREATH” DEMONSTRATED TO STUDENTS

Fevralın 24-də Xəzər Universitetinin Mərmər zalında “Son nəfəsədək” filminin nümayişi və yaradıcı heyəti ilə görüş keçirildi. Görüşü giriş sözü ilə Dillər və ədəbiyyatlar departamentinin müdiri dosent Dilbər Zeynalova açaraq, 1992-ci il fevralın 26-da erməni qəsbkarlarının Azərbaycan xalqına qarşı misli görünməmiş soyqırım, amansız qırğın aktı törətdiyindən danışdı. O, bu soyqırımın ölkəmizin dövlət müstəqilliyini, ərazi bütövlüyünü hədəf almış məqsədyönlü irticaçı siyasətin nəvbəti qanlı səhifəsi olmaqla bərabər, təkcə xalqımıza deyil, bütün insanlığa qarşı irimiqyahlı cinayət olduğunu vurğuladı.

Sonra real hadisələr əsasında çəkilən “Son nəfəsədək” filmi nümayiş olundu. Filmin ssenari müəllifi və baş prodüseri Nurəddin Aslanovun sözlərinə görə, filmin orijinal tərəflərindən biri, Qarabağ müharibəsinin ilkin mərhələsindən Xocalı Soyqırımına qədər olan dövrü əhatə etməsidir. Ekran işində İlqar Cahanqir, Eldar Bağırbəyov, İlqar Musayev, Vüqar Vəlixanov, Elşən Rüstəmov, Ülviyyə Rza, Elçin Əfəndi, Namis Şirməmmədov, Rövşən Kərimduxt, Taleh Yüzbəyov, Novruz Cəfərov, Vəqif Kərimov və başqaları çəkilmişlər.

Filmin nümayişindən sonra Xəzər Universitetinin rektoru dosent İradə Xəlilova Qarabağ münaqişəsi ilə bağlı reallıqların bugünkü və gələcək nəsillərə çatdırılması üçün belə filmlərə böyük ehtiyac duyulduğunu qeyd etdi və filmin ərsəyə gəlməsində əməyi keçən hər kəsə təşəkkürünü bildirdi.

Tədbirdə çıxış edən İctimai əlaqələr və media üzrə direktor Ələvsət Əmirbəyli vətənpərvərlik mövzusunda çəkilən belə filmlərin gənc nəslin vətənpərvərlik ruhunda tərbiyəsində müsbət rol oynadığını xüsusi vurğuladı, əməyi keçənlərə minnətdarlığını bildirdi.

Tədbirin sonunda yaradıcı heyət tələbələrle Qarabağ həqiqətləri haqqında fikir mübadiləsi apardı.

On February 24, 2020, a demonstration of the film “Until the Last Breath” and a meeting with the creative team was held at Khazar University's Marble Hall. Opening the meeting, Associate Professor Dilbar Zeynalova, the Head of the Department of Languages and Literature, talked about the events of February 26, 1992, when Armenian occupiers committed an unprecedented genocide, a brutal massacre against the Azerbaijani people. She emphasized that this genocide being a bloody page of the purposeful radical policy targeting the country's independence, territorial integrity, was also a large-scale crime against not only our people, but also the entire humanity.

Then the film “Until the Last Breath” based on real events was shown. According to Nuraddin Aslanov, screenwriter and chief producer of the film, one of the original aspects of the film is that it covers the period from the early stages of the Karabakh war to the Khojaly genocide. The following actors were starring in the film: Ilgar Jahangir, Eldar Baghimbeyov, Ilgar Musayev, Vugar Valikhanov, Elshan Rustamov, Ulviyya Rza, Elchin Efendi, Namis Shirmammadov, Rovshan Kerimduht, Taleh Yuzbeyov, Novruz Jafarov, Vagif Karimov and others.

After the film demonstration, Irada Khalilova, the Rector of Khazar University, noted the great need for such films to convey the realities of the Karabakh conflict to present and future generations and thanked everyone who contributed to making the film. Speaking at the event, Director of Public Relations and Media, Alovzat Amirbeyli, noted that such films on patriotism play a positive role in educating the younger generation in the spirit of patriotism and thanked those who contributed.

At the end of the event, the creative team exchanged views with students about the Karabakh realities.





Fevralın 25-də Ankara Qazi Universitetində Texnologiya bölümünün təşkilatçılığı ilə Xocalı soyqırımının 28-ci ildönümünə həsr edilmiş "Qanayan yaramız Xocalı" adlı tədbir keçirilib.

Tədbirdə Azərbaycanın Türkiyədəki səfirinin birinci katibi Elçin Allahverdiyev, Xəzər Universitetinin Türkiyə təmsilçisi Murat Yaşar Əkinçi, Azərbaycan Kərkük Mədəniyyət və Əməkdaşlıq Mərkəzinin (AKMƏM) sədri Mələhət Qurbanova, AGAH sədri Təbriz Raufoğlu, professor-akademik heyəti və tələbələr iştirak etmişlər.

Azərbaycan saytları tədbir haqqında xəbər yaymışlar:

<http://azxeber.com/az/qanayan-yaramiz-xocali-ankarada-xocaliya-hesr-edilmis-tedbir-kecirildi-fotolar/sosial/>

<https://qaynarinfo.az/az/qanayan-yaramiz-xocali-ankarada-xocaliya-hesr-edilmis-tedbir-kecirildi-fotolar/>

<https://afn.az/qarabag/87535-qanayan-yaramiz-xocali-.html>

<http://www.7news.az/az/qanayan-yaramiz-xocali-ankarada-xocaliya-hesr-edilmis-tedbir-kecirildi-fotolar/>

<https://www.interpress.az/130378-qanayan-yaramz-xocal-ankarada-xocaliya-hsr-edilmi-tedbir-keirildi-fotolar.html> və s.

**ANKARA QAZI
UNİVERSİTETİNDƏ XOCALI
SOYQIRIMININ 28-Cİ
İLDÖNÜMÜNƏ HƏSR EDİLMİŞ
"QANAYAN YARAMIZ XOCALI"
ADLI TƏDBİR KEÇİRİLİB**

**EVENT ENTITLED "KHOJALY
OUR BLEEDING WOUND"
DEDICATED TO 28 TH
ANNIVERSARY OF KHOJALY
GENOCIDE HELD AT ANKARA
GAZI UNIVERSITY**

On February 25, an event entitled "Khojaly Our Bleeding Wound", dedicated to the 28th anniversary of the Khojaly genocide was organized by the Technology Department at Gazi University in Ankara.

The event was attended by Elchin Allahverdiyev, the First Secretary of the Azerbaijani Embassy to Turkey, Murat Yashar Akinchi, Khazar University representative in Turkey, Malahat Gurbanova, Chairman of the Kirkuk Culture and Cooperation Center, Tabriz Raufoglu, Chairman of AGAH, faculty and students.

Country websites have reported on the event:

<http://azxeber.com/az/qanayan-yaramiz-xocali-ankarada-xocaliya-hesr-edilmis-tedbir-kecirildi-fotolar/sosial/>

<https://qaynarinfo.az/az/qanayan-yaramiz-xocali-ankarada-xocaliya-hesr-edilmis-tedbir-kecirildi-fotolar/>

<https://afn.az/qarabag/87535-qanayan-yaramiz-xocali-.html>

<http://www.7news.az/az/qanayan-yaramiz-xocali-ankarada-xocaliya-hesr-edilmis-tedbir-kecirildi-fotolar/>

<https://www.interpress.az/130378-qanayan-yaramz-xocal-ankarada-xocaliya-hsr-edilmi-tedbir-keirildi-fotolar.html> etc.



DÜSSELDORF UNİVERSİTETİNİN ALİMİ SEMİNAR KEÇİRDİ

SCIENTIST FROM UNIVERSITY OF DÜSSELDORF DELIVERED SEMINAR

Fevralın 25-də Düsseldorf Universitetinin alimi Ülvi Əhmədov Xəzər Universitetinin Həyat elmləri departamentinin təşkilatçılığı ilə "Uzun kodlamayan HOTAIRM1 RNT-si glioblastomada şişlərin aqressivliyini və radioterapiya müqavimətini artırır (*The long non-coding RNA HOTAIRM1 promotes tumor aggressiveness and radiotherapy resistance in glioblastoma*)" adlı seminar keçirdi. Seminarda Xəzər Universitetinin 3-cü və 4-cü kurs biologiya və kimya-biologiya ixtisaslarının tələbələri, departamentin müəllimləri iştirak edirdilər.

Beyin şişi xərçəngi bu tip xəstəliklər arasında ən ağır və müalicəyə ən az tabe olan xəstəliklərdən sayılır. Alim ölümcül beyin şişlərinin müalicəsində müasir yanaşma tərzini göstərməklə bərabər, Almaniyanın Heinrich-Heine Düsseldorf Universitetinin laboratoriyasında apardığı tədqiqat işlərindən, əldə etdiyi nəticələrdən ətraflı məlumat verdi. O, xərçəng hüceyrəsində mühüm rol oynayan RNA HOTAIRM1 genomunu nakaut etdikdən sonra alınan nəticələrin əhəmiyyətindən danışmaqla, bu tip xərçəng xəstəliklərinin müalicəsində genetik yanaşmaları təhlil etdi.

Seminar böyük maraq və diskussiya şəraitində keçdi.

February 25, Ulvi Ahmadov, a scientist from the University of Düsseldorf, delivered a seminar on "The long non-coding RNA HOTAIRM1 promotes tumor aggressiveness and radiotherapy resistance in glioblastoma", organized by the Department of Life Sciences at Khazar University. The seminar was attended by Khazar University's 3rd and 4th year students, majoring in biology and chemistry, as well as Department's teachers. Brain cancer is considered to be one of the most severe and least resistant to treatment.

In addition to demonstrating a modern approach to the treatment of lethal brain tumors, the scientist provided detailed the results of his research works at the University of Heinrich-Heine Düsseldorf, Germany. He analyzed the genetic approaches to the treatment of this type of cancer by explaining the importance of the results obtained after knocking down of the RNA HOTAIRM1 genome, which plays an important role in the cancer cell.

The seminar was held with great interest and discussion.

MÜLKİ MÜDAFİƏ GÜNÜNƏ HƏSR EDİLMİŞ TƏDBİR

EVENT DEDICATED TO CIVIL DEFENSE DAY

Fevralın 27-də Xəzər Universitetində Təbiət elmləri və mühəndislik fakültəsinin Həyat elmləri departamentinin təşkilatçılığı ilə "1 Mart – Ümumdünya Mülki Müdafiə Günü"nə həsr edilmiş tədbir keçirildi. Tədbirdə Universitetin müəllim heyəti və tələbələri iştirak etdirdilər. Xəzər Universitetinin əməkdaşı, ehtiyatda olan polkovnik-leytenant Mais Talışxanov tədbiri açaraq, tələbələrə mülki müdafiənin əhəmiyyəti, vəzifələri, əhalinin fəvqəladə hallara qarşı necə hazır olmağın yolları haqqında ümumi məlumat verdi. Sonra tədbiri aparmaq üçün söz universitetin Humanitar, təhsil və sosial elmlər fakültəsinin tələbələri Fərqanə Ələsgərli və Şəbnəm Ağayarovaya verildi. Beynəlxalq Mülki Müdafiə Təşkilatının yaranma tarixi və inkişaf yolu, Azərbaycanın bu təşkilatda rolu barədə məlumatı tədbir iştirakçılarında həmin fakültənin tələbəsi Səma Qasımova təqdim etdi.

"1 Mart – Ümumdünya Mülki Müdafiə Günü" hər il bir mövzuya həsr edilir. Bu il isə tədbir tələbə Pərvin Həsənovanın hazırladığı "Mülki Müdafiə və hər bir evdə ilk yardım edən" mövzusunda təqdimatı ilə davam etdi. Tədbirin praktiki hissəsində fəvqəladə hallar zamanı xilasetmə işlərinə aid olan, insanlara ilk yardım zamanı sünə tənəffüsün verilməsi və ürəyin qapalı masajının qaydaları tələbə Aytac Şıxıyeva tərəfindən nümayiş olundu. Tədbir iştirakçılarında ilk yardım çantasının istifadəsi və qanaxmalar zamanı ilk yardım qaydaları tələbələr Fatma Ağayeva və Şəhla Quliyeva tərəfindən çatdırıldı.

Yanqlar zamanı xəsarət alanlara, yad cismin nəfəs borusunda qaldığı zaman isə ilk yardımın göstərilməsi qaydaları Humanitar, təhsil və sosial elmlər fakültəsinin tələbəsi Aydan Nağıyeva tərəfindən izah olundu. Tələbə Aysel Qocayeva dəm qazının yaranma səbəbləri haqqında, zəhərlənmələr zamanı ilk yardım mövzusunda tədbir iştirakçılarında məlumat verdi.

Tələbə Ülker Məmmədova öz növbəsində mütəsir dövrdə istehsalatda, məişətdə müxtəlif növ kimyəvi maddələr və onların birləşmələrindən istifadənin artması, GTZM-dən mühafizə qaydaları barədə danışdı, zəhərlənmələr zamanı ilk yardım göstərilməsi qaydalarını geniş izah etdi.

Tədbirdə çıxış edən Xəzər Universitetinin FHK üzvü, Psixoloji xidmət mərkəzinin direktoru Mələk Kərimova tədbir iştirakçılarında fəvqəladə hallar zamanı insanların psixoloji vəziyyətinin pozulması, belə hallara hazırlıqlı olmalarını xüsusi vurğuladı, bu barədə tövsiyələr verdi. Universitetin Mülki müdafiə qərargahının üzvü, Həyat elmləri departamentinin müdiri Asaf Ömərov tələbələr qarşısında insanların təhlükəsizliyinin təmin olunması, o cümlədən, təbii və texnogen xarakterli fəvqəladə hallar zamanı əhalinin mühafizəsinin xüsusi əhəmiyyəti haqqında məlumatla çıxış etdi və onların suallarını cavablandırdı.

On February 27, Khazar University hosted an event dedicated to "March 1 - World Civil Defense Day", organized by the Life Sciences Department of the School of Sciences and Engineering. The event was attended by University's faculty members and students. Mais Talishkhanov, a staff member of Khazar University and retired lieutenant-colonel, opened the ceremony. He provided students with an overview on the importance, duties of civil defense and enlightened the participants how to prepare for a state of emergency. Afterwards the floor was given to Fergana Aleskerli and Shabnam Agayarova, University's students from the School of Humanities, Education and Social Sciences. The information about the history and development of the International Civil Defense Organization and the role of Azerbaijan in this organization was presented to the participants by Sama Gasimova, the student from the same School.

"March 1 - World Civil Defense Day" is dedicated to one theme each year. This year, the event continued with a presentation by student Parvin Hasanova on "Civil Defense and First Aid in Every House". Later, student Aytac Shikhiyeva demonstrated the rules of giving artificial respiratory aid and emergency cardiac massage to people in emergency situations during the event. Then the participants were presented with the first aid kit and first aid rules during bleeding by Fatma Agaeva and Shahla Guliyeva.

Adana Nagiyeva, a student of the School of Humanities, Education and Social Sciences, explained the rules of providing first aid to those injured during the fire and wherein a foreign body stuck in the respiratory tract. Student Aysel Gojayeva informed the participants about the causes of carbon dioxide and first aid during poisoning.

Ulker Mammadova, a 3rd-year student, in turn, spoke about the increasing use of various types of chemicals and their compounds in production, household, protection against GTZM, and explained the rules of first aid in poisoning in an extensive manner.

Speaking at the event, Malak Karimova, Director of the Center for Psychological Services at Khazar University, underlined the psychological state of people during emergencies and preparedness for such situations, provided recommendations on this. Asaf Omarov, a member of the University's Civil Defense headquarters and Head of the Life Science Department, spoke with students about the ensuring of public safety during emergency situations, he also provided information on the special importance of protection of the population in the event of natural and man-made emergencies and answered the questions of students.





PETRA LAYİHƏSİ ÇƏRÇİVƏSİNDƏ NÖVBƏTİ TƏLİM NDU-DA

SUBSEQUENT TRAINING WITHIN PETRA PROJECT AT NSU

Fevralın 27-dən 29-dək Naxçıvan Dövlət Universitetində (NDU) PETRA layihəsi çərçivəsində növbəti təlim keçirildi. Təlimdə Xəzər Universitetinin iki nümayəndəsi – Kitabxana İnformasiya Mərkəzinin direktor müavini Aytac Misgarlı və Psixologiya departamentinin müəllimi Nilufər Əlizadə iştirak etdilər.

Təlimi NDU-nin rektoru dosent Elbrus İsayev açaraq, yerli və xarici universitetlərdən gələn qonaqlara layihənin əhəmiyyətini və gələcək əməkdaşlıqlar üçün vacibliyini vurğuladı. Təlimin birinci günündə qonaqlar Koreya Təlim Mərkəzində, Distant Təhsil Mərkəzində və ingilis dilinin öyrənilməsində yeni metodların tətbiq olunduğu nümunə dərslərdə iştirak etdilər. İştirakçılar Magistratura mərkəzi, Beynəlxalq münasibətlər və Xarici dillər, Baytarlıq, Təbiət elmləri fakültələri və buradakı iş prosesi ilə tanış oldular.

Təlimin ikinci günü isə layihənin idarə heyəti və koordinatorların müzakirəsi ilə başladı. NDU-nun rektoru dosent Elbrus İsayev, Ümumi işlər üzrə prorektor Xəyal Camalov, xarici tərəfdaşlardan olan Valensiya Politexnik Universitetinin və yerli tərəfdaş universitetlərin iştirakı ilə layihənin məqsəd və nəticələrindən biri olan Təlim-Tədris Mərkəzinin açılışı oldu.

Təlimin üçüncü günündə isə iştirakçılar Naxçıvan Televiziyasına layihənin əhəmiyyəti və görülən işlər haqqında məlumat verdilər.

From February 27 to 29, the subsequent training program under the PETRA project was held at Nakhchivan State University (NSU). Two representatives from Khazar University - Aytaj Misgarli, Director of the Library Information Center, and Nilufar Alizade, an instructor at the Psychology Department, attended the training.

Opening the training, Associate Professor Elbrus Issayev, the Rector of NSU, delivering his statement addressed to the guests from local and foreign universities, he emphasized the importance of the project and its significance for further cooperation. On the first day of the training, the guests attended the demonstration lessons on the new methods in teaching English at the Korean Training Center, the Distant Education Center. Participants were familiarized by the University administration on the Master's Degree Center, International Relations and Foreign Languages, Faculty of Veterinary Science, and Natural Sciences, and work process.

The second day of the training began with a discussion of project managers and coordinators. Then with the participation of Associate Professor Elbrus Issayev, Rector of NSU, Khayal Jamalov, Vice-Rector for General Affairs, foreign partners from Polytechnic University of Valencia, and local universities, the opening of the Teaching and Training Center, one of the project's objectives and results, took place.

On the third day of the training, the participants informed Nakhchivan Television about the importance of the project and its work.



PSIXOLOGIYA DEPARTAMENTİNİN MÜƏLLİMLƏRİ TƏLƏBƏLƏRƏ TƏLİM KEÇDİLƏR

PSYCHOLOGY DEPARTMENT'S TEACHERS CONDUCTED TRAINING FOR STUDENTS

Fevralın 28-də Xəzər Universiteti Psixologiya departamentinin koordinatoru, Xəzər Psixoloji Xidmət Mərkəzinin rəhbəri Mələk Kərimovanın təşkilatçılığı ilə departamentin müəllimləri Aydan Xasməmmədzadə, Şəbnəm Soltanlı və HP Gtövən klinikasının həkim ginekoloqu Nazxanım Qasımova tərəfindən "Cinsi funksiyalarda pozuntular və psixo-fizioloji yanaşmalar" mövzusunda təlim keçirildi. Təlimdə cinsi xəstəliklər, cinsi inkişaf zamanı baş verən psixo-fizioloji dəyişikliklər haqqında ətraflı məlumat verildi. Təlimdə monoqam və poliqam münasibətlərin tarixi ilə əlaqəli məlumat verən Şəbnəm Soltanlı bununla bağlı tələbələrle müzakirələr apardı.

Təlimin əsas məqsədi bu sahədə tələbələri tibbi və psixoloji biliklərlə maarifləndirmək, gələcəkdə baş verə biləcək sağlamlıq problemlərinin qarşısını almaqdır. Təlimdə tələbələr tərəfindən verilən suallar ətraflı cavablandırıldı.

On February 28, a training on "Violations in the sexual function and psycho-physiological approaches", was delivered by Khazar University Psychology Department's Teachers Aydan Hasmammadzade, Shabnam Soltanlı and also physician gynecologist at the HP Guven Clinic, Nazkhanym Gasimova, being organized by Melek Karimova, Coordinator of the Department of Psychology of Khazar University and Director of the Center for Psychological Service. The training provided detailed information on sexually transmitted diseases, psychosocial and physiological changes during sexual development. Providing information about the history of monogamous and polygamous relationships in the training, Shabnam Soltanlı held discussions with students on this topic.

The main purpose of the training is to educate students in the field of medicine and psychological knowledge and to prevent future health problems. During the training, students' questions were answered in an extensive manner.



"HUMANİTAR ELMLƏR: DÜNƏN, BU GÜN VƏ SABAH" MÖVZUSUNDA TƏLƏBƏ KONFRANSI



Fevralın 28-də Xəzər Universitetinin qurucusu, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaخانlının doğum gününə həsr olunmuş "Humanitar elmlər: dünən, bu gün və sabah" mövzusunda tələbə konfransı keçirildi.

Açılış mərasimində çıxış edən professor Hamlet İsaخانlı tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə və yüksəkixtisaslı mütəxəssis hazırlanmasına tələbələrə elmi yaradıcılığa cəlb olunmasının səmərəli təsirindən, eyni zamanda, belə tədbirlərin respublikamızın müxtəlif universitetlərində təhsil alan tələbələrə bir araya gəlməsi, bir-birləri ilə fikir mübadiləsi aparması üçün çox gözəl fürsət olduğunu qeyd etdi. O, bugünkü gənc tədqiqatçıların gələcəkdə Azərbaycan elminin işıqlı sabahı, potensialı olduğunu vurğuladı, tələbələrə elmi tədqiqata həvəsini yüksək dəyərləndirdi.

Universitetin rektoru dosent İradə Xəlilova, Humanitar, təhsil və sosial elmlər fakültəsinin dekanı dosent Elza Səmədova çıxış edərək, elmi konfransların keçirilməsinin tələbələrə yaxşı mütəxəssis kimi yetişmələrində mühüm rol oynadığını, gənclərin elmi-tədqiqatlarının praktiki baxımdan ortaya qoyulması, onların tədqiqat bacarıq və verdişlərinin formalaşmasına müsbət təsir göstərdiyindən bəhs etdilər.

(Ardı səh.68-də)





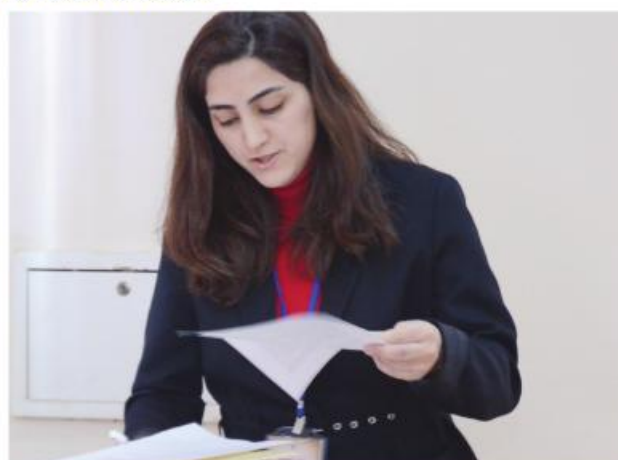
STUDENT CONFERENCE ON “HUMANITIES: YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW”

On February 28, the Student Conference on “Humanities: Yesterday, Today and Tomorrow”, dedicated to the birthday of Professor Hamlet Isakhanli, the Founder of Khazar University and Chair-man of its Board of Directors and Trustees, began its work.

Speaking at the opening ceremony, Professor Isakhanli noted the effective impact of students' involvement in scientific work on improving the quality of teaching and training of highly qualified specialists, as well as called it a great opportunity for students from different universities of the Republic to come together and exchange ideas with each other. He noted that today's young researchers are the bright future and potential for Azerbaijani science in the future, and highly appreciated the students' interest in scientific research.

Then, Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of the University, Associate Professor Elza Sameдова, Dean of the School of Humanities, Education and Social Sciences, while delivering speeches, spoke about the importance of conducting scientific conferences aimed at the training of students as good specialists, practical implementation of youth research, positively influencing the formation of their research skills and habits.

(To be continued page 68)





Açılış mərasimindən sonra konfrans öz işini bölmələr üzrə davam etdirdi. Tələbələr 4 bölmədə müxtəlif mövzularda 65 tezis təqdim etdilər. Konfransda Xəzər Universitetinin tələbələri ilə yanaşı, Azərbaycanın müxtəlif təhsil ocaqlarından, o cümlədən, bölgələrdə fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələrindən gələn tələbələr iştirak edirdilər. Tələbə elmi konfransında maraqlı tezislərlə çıxış edən gənc tədqiqatçılar Xəzər Universitetinin rəhbərliyi tərəfindən təşəkkürnamələrlə təltif edildilər.

Konfrans öz işini Xəzər Universitetinin müəllim və tələbələrinin ifasında böyük maarifçi, istedadlı şair-publisist, təhsil qurucusu professor Hamlet İsaخانlının şeirlərinə bəstələnmiş musiqələrdən ibarət bədii hissə ilə yekunlaşdırdı.

After the opening ceremony, the Conference continued its work in sections. Students in 4 sections presented 65 theses on various topics. The Conference was attended by Khazar University students, as well as students from various education hotbeds in Azerbaijan, including higher education institutions in the regions. Young researchers who presented interesting theses at the Student Scientific Conference were awarded with letters of gratitude from Khazar University leadership.

The Conference concluded its work with an artistic piece composed of poems and lyrics by Professor Hamlet Isakhanli, a great educator, talented poet-publicist, education founder, and performed by Khazar University teachers and students.





XƏZƏR UNIVERSİTETİNDƏ PETRA İDARƏETMƏ İCLASI

PETRA MANAGEMENT MEETING AT KHAZAR UNIVERSITY

Martın 3-də Xəzər Universitetində ERASMUS+ Azərbaycanın Ali Təhsil Müəssisələrində Tədris və Təlimin Təkmilləşdirilməsi (PETRA -573630-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) layihəsinin idarəetmə iclası keçirildi. İclas Qazi Universiteti (Türkiyə), Bakı Slavyan Universiteti, Sumqayıt Dövlət Universiteti, Gəncə Dövlət Universiteti və Xəzər Universitetinin nümayəndələrinin iştirakı ilə baş tutdu.

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəy-yumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaخانlı, universitetin rektoru dosent İradə Xəlilova, Xəzər Universitetinin İctimaiyyətlə əlaqələr və media üzrə direktoru Əlövsət Əmirbəyli, PETRA layihəsinin qrup üzvləri, Milli ERASMUS+ ofisinin rəhbəri Pərviz Bağirov və onun komandasının üzvləri də bu layihə iclasında iştirak etdilər.

İştirakçılar layihənin uğurunu və dərhal həll edilməsi lazım olan bəzi inzibati məsələləri müzakirə etdilər. PETRA komandası bu ay ərzində nəzərdə tutulan inzibati məsələlərin hamısını tamamlamağa qərar verdi. Komanda, həmçinin, layihənin davamlılığı planını müzakirə etdi, Xəzər Universiteti üzvləri tərəfindən həyata keçirilməsi üçün nəzərdə tutulan bir sıra ilkin planlar və təkliflər irəli sürüldü.

Khazar University hosted a management meeting of ERASMUS + Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities (PETRA -573630-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) project on 3rd of March. The meeting took place with the participation of representatives of Gazi University (Turkey), Baku Slavic University, Sumgayit State University, Ganja State University and Khazar University.

Professor Hamlet Isakhanli, the Founder of Khazar University, Chairman of its Board of Directors and Trustees, Associate Professor Irada Khalilova, the Rector of the University, Alovzat Amirbayli, University's Director for Public Relations and Media, the team members of the PETRA project, Mr. Parviz Baghirov, the Head of the National ERASMUS+ office, and his staff members have also participated in this project meeting.

Participants have discussed the success of the project as well as some administrative issues that had to be immediately addressed. The PETRA team has decided to complete all pending administrative issues during this month. The team has also discussed the sustainability plan of the project, some initial plans and ideas have been generated, which are envisaged for further implementation by Khazar University members.

XƏZƏR UNIVERSİTETİNİN REKTORU HEYDƏR ƏLİYEV ADINA BAKI DƏRİN ÖZÜLLƏR ZAVODUNDA İŞGÜZAR GÖRÜŞDƏ

KHAZAR UNIVERSITY RECTOR AT THE BUSINESS MEETING AT HEYDAR ALIYEV BAKU DEEP WATER JACKET FACTORY

Martın 10-da Xəzər Universitetinin rektoru dosent İradə Xəlilova "BOS Şelf" MMC-nin dəvəti ilə Heydər Əliyev adına Bakı Dərin Özüllər Zavodunda bir neçə universitetin rektoru ilə şirkətin rəhbərliyi arasında keçirilən işgüzar görüşdə iştirak edib. Tədbirə dəvət olunan universitetlər hazırda tələbələri "BOS Şelf" MMC-də təcrübə keçən ADNSU, Azərbaycan Texniki Universiteti və Xəzər Universiteti idi.

Tədbirdə "BOS Şelf" MMC-nin direktoru İhtiyar Axundov qonaqları salamlayaraq bildirib ki, hazırda şirkətin fəaliyyətində tam müasir proqramlar icra olunur və ixtisaslı azərbaycanlı kadrların olması çox önəmlidir. Odur ki, azərbaycanlı mütəxəssislər çoxaldıqca "BOS Şelf" MMC və digər böyük şirkətlər mütəxəssis üçün xaricə müraciət etməyəcək və yerli kadrlara üstünlük verəcək.

Universitetlərin rektorları, o cümlədən dosent İradə Xəlilova çıxış edərək, istehsalat mütəxəssislərinin kadrlarla təmin olunmasında universitetlərin üzərinə böyük məsuliyyət düşdüyünü, şirkətlərlə təhsil mütəxəssisləri arasında əməkdaşlıq əlaqələrinin inkişafının vacibliyini bildiriblər.

Qeyd edək ki, Xəzər Universitetinin Təbiət elmləri və mühəndislik fakültəsinin "BOS Şelf" MMC-də təcrübə keçən dördüncü kurs tələbələri Erziman Zeyfatov və Zəmir Xəlqov (müxəmmək mühəndisliyi ixtisası; fotoda soldan) şirkətin keçirdiyi çox ciddi və gərgin müsabiqədən uğurla çıxaraq, iş dəvəti almışlar.

Ölkə mediası tədbir haqqında xəbər yaymışdır:

<https://demokratikmusavat.com/article/az/202956>

6

<https://metbuat.az/news/1358271/bos-self-ali-texniki-mekteblerin-mezunlari-ucun-tecrube-proq.html>

<https://www.azerbaycan24.com/bos-self-olkenin-qabaqcil-ali-texniki-mekteblerinin-mezunlari-ucun-tecrube-proqramina-baslayir-fotolar/>

<https://sonxeber.net/63688/bos-self-ali-texniki-mekteblerin-mezunlari-ucun-tecrube-proqramina-baslayir-foto.html> və s.

On March 10, Associate Professor İrada Khalilova, the Rector of Khazar University, took part in the business meeting at the Heydar Aliyev Bakı Deep Water Jacket Factory, held between the company management and rectors of several universities, upon the invitation of "BOS Shelf" LLC. The universities invited to the event were the ADNSU, Azerbaijan Technical University and Khazar University, whose students are currently taking an internship at the "BOS Shelf" LLC.

At the event, İhtiyar Akhundov, the Director of "BOS Shelf" LLC, welcomed the guests and said that the company is currently working on the most up-to-date programs and the presence of qualified Azerbaijani staff is very important. Thus, as the number of Azerbaijani specialists increases, "BOS Shelf" LLC and other large companies will not seek for the specialists abroad and will give preference to local personnel.

The rectors of the universities, including Associate Professor İrada Khalilova, while delivering her speech, said that universities bear a great responsibility in the staff provision to the production facilities and the importance of developing cooperation between companies and educational institutions.

It is worth mentioning that Erziman Zeyfatov and Zəmir Khalıyqov, Khazar University's fourth-year students from the School of Sciences and Engineering (majoring in mechanical engineering; at the photo from the left), who are currently taking internship at "BOS Shelf" LLC, have been offered job, following a very serious and intense competition conducted by the company.

The country's media spread information on the event:

<https://demokratikmusavat.com/article/az/202956>

<https://metbuat.az/news/1358271/bos-self-ali-texniki-mekteblerin-mezunlari-ucun-tecrube-proq.html>

<https://www.azerbaycan24.com/bos-self-olkenin-qabaqcil-ali-texniki-mekteblerinin-mezunlari-ucun-tecrube-proqramina-baslayir-fotolar/>

<https://sonxeber.net/63688/bos-self-ali-texniki-mekteblerin-mezunlari-ucun-tecrube-proqramina-baslayir-foto.html>lets.





ATASIZ UŞAQ

(hekayə)

GI DE MOPASSAN

Fransa

1850-1893

Gi de Mopassanın yenidən dilimizə "Atasız uşaq" adı ilə tərcümə etdiyim "Simonun atası" adlı hekayəsini mənim kimi atasız, ata qayğısından məhrum böyümüş bütün insanlara həsr edirəm.

Yusif Hansen

Saat on ikini vururdu. Məktəbin qapısı açıldı və oradan dəcəl uşaqlardan ibarət dəstə tez çıxmaq üçün bir-birini itələyərək çölə tələsdilər. Amma hər gün olduğu kimi, müxtəlif tərəflərə dağılışmaq və nahar üçün evə yüyürmək əvəzinə məktəbdən bir neçə addımlıqda dayandılar, bir yerdə toplaşib pıçıldamağa başladılar.

Məsələ onda idi ki, bu gün səhər Blanşotun oğlu Simon birinci dəfə dərsə gəlmişdi. Uşaqlar valideynlərinin Blanşot haqqında söhbətlərini eşitmişdilər. Mehribanlıqla qarşılamlarına baxmayaraq, öz aralarında onun haqqında nifrət dolu təəssüf hissi ilə danışıqları uşaqlarda da həmin qadına qarşı anlaşılmaz bir nifrət oyatmışdı.

Simonu uşaqlar yaxşı tanımırdılar, çünki o, evdən çıxmırdı. Uşaqlarla qəsəbənin küçələrində, çay qırağında oynayıb ora-bura qaçmırdı. Buna görə də uşaqlar onu sevmirdi. İndi isə təzə xəbər onlarda qərribə bir sevincə səbəb olmuşdu. Bu barədə çox şey bildiyi görünən on dörd-on beş yaşlı dəcəl bir oğlanın dediklərini bir-birinə təkrar edirdilər. Oğlan bicliklə göz vurub danışırdı:

– Qulaq asın... Simonun... onun atası belə yoxdur.

Blanşotun oğlu məktəbin qapısında göründü. Onun yeddi-səkkiz yaşı vardı. Solğun, səliqəli geyinmiş, utancaq bir uşaq idi.

O, evlərinə getmək istəyirdi. Amma təzə bir yaramaz hərəkət etməyə hazırlaşan yoldaşları, hiyləgər gözlərini ona zilləyib istehza ilə baxaraq, pıçıl-daşa-pıçıl-daşa ətrafına yığışdılar və nəhayət, onu tamam mühasirəyə aldılar. Uşaq onların arasında, onunla nə edəcəklərini bilmədən hərəkətsiz, təəccüb və həyəcan içində donub qalmışdı. Xəbəri yayan oğlan nailiyyət əldə etdiyini zənn edərək, istehza ilə soruşdu:

– Bura bax, adın nədir?

– Simon.

– Simon, bəs sonra?

Uşaq özünü itirərək təkrar etdi:

– Simon.

Oğlan onun üstünə bağırdı:

– Deyirlər ki, Simon filankəs... Təkcə Simon yox. Soyadını soruşuram.

Kövrəlmiş uşaq göz yaşlarını güclə saxlayaraq, üçüncü dəfə təkrar etdi:

– Mənim adım Simondur.

Uşaqlar ucadan gülüşməyə başladılar. Qələbə çalmış oğlan səsinə ucaldı:

– İndi anladınız ki, onun atası yoxdur.

Araya sükut çökdü. Uşaqlar qeyri-adi, inanılmaz hadisəyə təəccübləndilər – oğlanın atası yoxdur!

Onlar görünməmiş bir varlığa, qeyri-təbii bir canlıya baxırmış kimi, ona tamaşa edirdilər. Analarının Blanşota olan anlaşılmayan nifrəti uşaqlarda da artmağa başlamışdı.

Simon yıxılmamaq üçün ağaca söykəndi. O, başını itirmişdi. Özünü təmizə çıxarmaq istəyirdi. Amma bu dəhşətli böhtanı, atasız olduğunu inkar etmək üçün onlara deməyə bir söz tapa bilmirdi.

Nəhayət, rəngi ağarmış Simon ürəklənib qışqırdı:

– Yalandır, mənim atam var!

– Bəs hardadır o? – deyə, oğlan soruşdu.

Simon susdu. O bu sualın cavabını bilmirdi.

Uşaqlar gülürdülər, həyəcanlı idilər; heyvana daha çox oxşayan, çöllərdə böyümüş bu uşaqlar da bir həyətin toyuqlarını yaralı bir toyuğu didib öldürməyə məcbur edən instinktə tabe olurdular, Simonu sıxışdırmaqdan həzz alırdılar. Birdən Simon onun kimi atasız, dul bir qadının oğlu olan, anası ilə daima ikilikdə görünən qonşu oğlanı gördü.

– Heç sən də, sən də atan yoxdur, – dedi.

– Xeyr, mənim atam var! – deyə, oğlan cavab verdi.

– Bəs hardadır?

– Ölüb mənim atam, – qalibənə fəxrlə uşaq bildirdi, – atam qəbiristanlıqda yatır.

Nadincilər atası ölmüş yoldaşlarının vəziyyətinin fərqli olması barədə pıçıldadırdılar. Ataları qəddar, içki düşkün, oğru, arvadlarına zülm edən olan bu dəcəllər daha yaxına sıxlaşırdılar; elə bil onlar – atalı, qanuni doğulmuş uşaqlar atasız, bircə doğulmuş uşağı boğmaq istəyirdilər.

Birdən onunla üz-üzə durmuş bir uşaq dilini çıxarıb kinayə ilə qışqırdı:

– Atasız! Atasız!

Simon ikiəlli onun saçlarından yapışdı, onun yanağını bərk dişlədi, ayağı ilə onun qıçlarına döyəcləməyə başladı. Çaxnaşma düşdü. Vuruşanları ayırdılar. Simon döyülmüş, bədəni qançır olmuş, paltarları cırılmış, toz-torpağa bulaşmışdı. Ətrafına toplaşmış sevinclə əl çalan dəcəllərin arasında yerə sərilib qalmışdı.

O, ayağa qalxıb toza bulaşmış köynəyini tələsik çırpanda kimsə qışqırdı:

– Get, atana şikayət elə!

Simona elə gəldi ki, ürəyi partlayır. Onlar güclü idilər, onu döymüşdülər. Uşaq cavab verməyə söz tapmırdı, özü də yaxşı bilirdi ki, atası yoxdur. Məğrurluqdan onu boğan göz yaşları ilə mübarizə aparmağa çalışdı. Nəfəsi tutuldu, sonra səsinə çıxarmadan için-için

ağlamağa başladı.

Simonun düşmənləri sevindilər. Vəhşi adamlar öz qorxunc şənlikləri zamanı etdikləri kimi əl-ələ verib onun ətrafında dövrə vurdular.

– "Atasız, atasız!" – nəqarət kimi deyib oxuya-oxuya oynamağa başladılar.

Simon daha qəfildən ağlamağı dayandırdı. Hirsindən qızardı. Ayağının altındakı daşları yığıb var gücü ilə düşmənlərinə tərəf tulladı. Daş dəymiş iki-üç uşaq qışqırıb qaçdılar. Simon elə qəribə görkəm almışdı ki, qalan uşaqlar da qorxdular. Qorxaqlar həmişə özündən çıxmış adamdan qaçdığı kimi, uşaqlar da hərəsi bir yana dağılışdılar.

Tək qalmış atasız uşaq çay kənarına tərəf qaçmağa başladı. Yadına düşmüş bir əhvalat onu qəti qərara gətirmişdi. Uşaq özünü çayda boğmaq istəyirdi.

Təxminən bir həftə əvvəl həmişə dilənməklə dolanan bir nəfər daha pul tapa bilmədiyi üçün özünü suda boğmuşdu. Onu sudan çıxararkən Simon orada idi. Həmişə çirkin və eybəcər görünən bu qocanın görkəmi, saralmış sifəti, uzun saqqalı, donuq, açıq gözləri uşağa ağır təsir bağışlamışdı. Yanındakılardan biri demişdi:

– O ölüb.

Və kimsə əlavə etmişdi:

– O, indi özü istədiyi kimi xoşbəxtdir.

Simon da özünü çayda boğmaq istəyirdi. Çünki həmin zavallının pulu olmadığı kimi, onun da atası yoxdur.

O, çaya yaxınlaşıb necə axdığına baxırdı. Diribaş balıqlar şəffaf suda üzür, hərdən sıçrayıb suyun üzünü ilə uçan mığmığaları udurdular. Balıqlara başı qarışmış Simon daha ağlamırdı. Onların üzmələri Simonu əyləndirirdi. Ancaq arabir tufanın sakitləşdiyi anda ağacları saqqıldayıb keçən güclü külək dalğalarına bənzər bir fikir tez-tez yadına düşüb ona əzab verirdi: "Mən özümü suda boğmalıyam, çünki atam yoxdur".

Hava isti idi. Günəş çəmənliyi qızdırır, su güzgülü kimi parıldayırdı. Simon arabir dərini unudurdu. Ağlamaqdan yorulmuşdu, oradaca, otun üstündə, günəş altında uzanıb yatmaq istəyirdi.

Balaca, yaşıl bir qurbağa onun ayaqları altında hopparırdı. Simon onu tutmaq istədi. Lakin, qurbağa əlindən sürüşdü. Simon üç dəfə onu tutmaq üçün əyildi, amma tuta bilmədi. Nəhayət, qurbağanın dal ayaqlarından tutdu və balaca heyvanın qaçmaq üçün etdiyi səylərə baxıb, gülməyə başladı. Qurbağa dal qıçlarını yığır, sonra gözlənilmədən onları açıb irəli atır, qızıl haşiyəli sarı gözlərini bərəldir, qabaq pəncələri ilə havaru yarırdı. Bu, Simona bir oyuncağı: çarpaz enli taxta parçalarından asılan ağac əsgərciklərin oyununu xatırladırdı.

O, evlərini yadına saldı. Sonra anasını xatırladı. Kədərləndi, bütün bədəni titrəyərək, yenidən dərddli-dərddli ağlamağa başladı. Uşaq dizləri üstə çöküb yuxudan əvvəl deyilən duanı oxumağa başladı. Duanu bitirə bilmədi. Elə bərk huşqırdı ki, dua yarımçıq qaldı. O, fikirləşə bilmir, heç nə görmür, hey ağlayırdı.

Birdən ağır bir əl uşağın çiyinə toxundu, kimsə yoğun səslə soruşdu:

– Balaca kişi, de görüm səni kim incidib?

Simon geri döndü. Qara, qıvrım saçlı, qarasaqqal bir fəhlə mehriban-mehriban ona baxırdı.

Boğazı qəhərlənmiş, gözləri yaşlı uşaq cavab verdi:

– Onlar məni döydülər... çünki... mənim... mənim... atam... atam yoxdur.

– Necə yəni, – deyə, kişi gülümsəyərək soruşdu, atasız da adam olar?

Uşaq boğula-boğula dedi:

– Mənim... mənim yoxumdur.

Fəhlə ciddiləşdi. O, Blanşotun oğlunu tanımışdı. Buralara təzə köçmüş olsa da, Blanşot haqda azacıq məlumatı vardı.

– Ağlama, bala, sakitləş, – o dedi, – gedək ananın yanına. Sənə bir ata taparıq.

Onlar evə yollandılar. Fəhlə uşağın əlindən tutmuşdu. Deyilənə görə, Blanşot kəndin ən gözəl qadınlarından sayılırdı. O gülümsəyirdi, çünki Blanşotla tanış olmaq pis olmazdı. Bəlkə də, fikirləşirdi ki, bir dəfə aldanmış qadın yenə də aldana bilər.

Balaca, ağ, səliqəli bir evin qarşısına çatdılar.

Uşaq:

– Buradır, – dedi və qışqırdı: – Ana!

Bir qadın çıxdı. Fəhlənin dodağındakı təbəssüm qəflətən yoxa çıxdı. O, həmin saat başa düşdü ki, solğun bənizli, artıq hər şeyi anlayan bu qadınla zarafat etmək olmaz. O, qapının ağzında elə ciddiyyətlə durmuşdu ki, elə bil bir dəfə aldandığı bu evin qapısını bütün kişilərdən qoruyurdu. Fəhlə papağını əlində əzişdirərək, çəkinə-çəkinə dedi:

– Buyurun xanım, sizin balacarı gətirmişəm, çayın kənarında azmışdı.

Simon isə özünü anasının boynuna atdı və yenidən ağlaya-ağlaya dedi:

– Yox, ana, mən özümü çaya atıb ölmək istəyirdim, çünki uşaqlar məni döymüşdülər... atam olmadığına görə... məni döymüşdülər.

Gənc qadının yanaqları qıpqırmızı pörtdü. Ürəyi parçalanmış yazıq ana uşağını bərk-bərk bağına basdı. Gözünün yaşı bulaq kimi yanağından süzülürdü.

Bu vəziyyətdən təsirlənmiş fəhlə bilmədi necə uzaqlaşsın, fikirləşə-fikirləşə elə yerində durdu. Birdən Simon onun yanına qaçıb dedi:

– Mənim atam olmaq istəyirsinizmi?

Araya sükut çökdü. Xəcalətdən dili tutulmuş Blanşot əlləri qoynunda divara söykənib qalmışdı. Cavab verilmədiyini gören uşaq yenə dilləndi:

– Əgər istəmirsinizsə, onda mən gedirəm özümü çaya atım.

Fəhlə zarafata sahib, gülə-gülə dedi:

– Əlbəttə, mən razıyam.

– Sənin adın nədir? – soruşdu. – Uşaqlar adını soruşanda nə deyim?

– Filip, – deyə fəhlə cavab verdi.

Simon bu adı yadında saxlamaq üçün bir qədər susdu. Sonra əllərini ona uzadıb dedi:

– Çox gözəl! Filip, demək sən mənim atamsan.

Fəhlə onu yerdən qaldırıb hər iki yanağından öpdü, sonra iri addımlarla uzaqlaşdı.

Ertəsi gün uşaq məktəbə gələndə onu kinayəli gülüşlə qarşıladılar. Dərstdən çıxanda həmin dünənki oğlan yaxınlaşıb yenidən başlamaq istəyirdi ki, Simon dedi:

– Mənim atamın adı Filipdir.

Uşaqlar qəhqəhə ilə hırıldaşdılar:

– Filip. Bəs sonra? Bu Filip kimdir? Bu Filipi hardan tapıb çıxardın?

Simon cavab vermirdi. Amma belələrinin qabağundan qaçmaqdan əzişdirilməyi üstün tutub onlara gözləri ilə meydan oxuyurdu. Müəllimin gəlməsi onu xilas etdi. Simon anasının yanına qaçdı.

Üç ay idi ki, enlikürək Filip Blanşotun evinin yanından tez-tez keçirdi. Hərdən onu pəncərə qabağında tikişlə məşğul gördükdə cəsarətini toplayıb danışdı da. Blanşot həmişə ağıllı cavab verər, həmişə ciddi olar, heç vaxt onun üzünə gülməz və evə dəvət etməzdi. Bütün başqa kişilər kimi bir az özündən razı olan Filip hərdən fikirləşərdi ki, Blanşot onunla danışarkən tez-tez qızarır.

Adı təmizə çıxarmaq çətindir, adamı ləkələməyə nə var ki... Blanşot nə qədər özünü qorusa, ehtiyatlı olsa da, ətrafda dedi-qodu gəzirdi.

Simon isə öz yeni atasını çox sevirdi. Hər axşam Filip işini qurtarandan sonra onu gəzməyə aparırdı. O, hər gün məktəbə gedir, saymazyana yoldaşlarının arasından keçir və onların atmacalarına cavab vermirdi.

Bir gün yenə ona ilk hücum etmiş oğlan dedi:

– Yalan danışmısan, sənin Filip adlı atan yoxdur.

– Necə yəni yoxdur? – deyə, Simon narahatlıqla soruşdu.

Oğlan əllərini ovuşdura-ovuşdura dedi:

– Çünki əgər sənin atan varsa, ananın əri olardı.

Simon bu sözlərin qarşısında aciz qaldı. Lakin yenə cavab verdi:

– Necə olur olsun, o mənim atamdır.

– Ola bilər, çox şey ola bilər, – oğlan dedi, – amma o, əslində, sənin atan deyil.

Blanşotun oğlu başını aşağı salıb fikirli-fikirli Filipin işlədiyi Luazan əminin dəmirçixanasına gəldi.

Dəmirçixana elə bil qəsdən ağacların altında gizlədilmişdi. İçəri qaranlıq idi. Böyük bir manqalın qırmızı alovu qolu çirmələnmiş beş dəmirçini işıqlandırır. Onların dalbadal endirdikləri zərbələr qorxulu gurultuya çevrilirdi. Onlar ayaq üstə alova bürünmüş şeytana bənzəyirdilər. Gözlərini döyəclədikləri inadkar dəmirə zilləmişdilər.

Simon gözə çarpmadan içəri girdi və Filipə yaxınlaşıb ətəyindən dartdı. Filip geri döndü. Birdən iş dayandı. Kişilərin hamısı uşağa baxmağa başladılar. Adət eləmədikləri sakitliyi Simonun zəif səsi pozdu:

– Bura bax, Filip, Mişodun oğlu indicə mənə dedi ki, sən mənim atam deyilsən.

– Niyə ki? – deyə fəhlə soruşdu.

Oğlan uşaq avamlığı ilə cavab verdi:

– Çünki sən mənim anamın əri deyilsən.

Heç kim gülmədi. Filip alnunu zindanın üstündə dik saxladığı çəkicin sapından yapışmış əllərinin üstünə söykəyib dayanmışdı. O fikirləşirdi. İş yoldaşlarının dördü də ona baxırdı. Bu nəhənglərin arasında cırtdana oxşayan Simon isə həyəcanla cavab gözləyirdi. Birdən dəmirçilərdən biri yoldaşlarının da əvəzindən Filipə dedi:

– Doğrudan da, bədbəxtliyinə baxmayaraq, Blanşot gözəl, ağıllı, çalışqan, həm də

aburlu qadındır. Onunla ailə qurmaq olar.

– Doğrudan belədir, – deyə, qalan üç nəfər də dilləndi.

Fəhlə sözünə davam etdi:

– O yazığın heç bir təqsiri yoxdur. Ona evlənmək vəd edib aldadıblar. Mən bir qadın tanıyıram ki, bu gün hörməti yerə-göyə sığmır, əvvəllər isə günahları aləmi bürümüşdü.

– Doğrudur! – deyə, qalan üç nəfər bir ağızdan səsləndi.

Əvvəlki fəhlə yenə dilləndi:

– Zavallı qadının oğlunu min əzabla böyütməsinə, daha kilsədən başqa heç yerə getmədiyinə, o vaxtdan bəri nə qədər ağlayıb əzab çəkdiyinə bir Allah şahiddir.

– Bu da doğrudur, deyə, yoldaşları bir də təsdiq elədilər.

Ocağın səmindən başqa heç nə eşidilmirdi. Birdən Filip Simona tərəf əyildi.

– Get, anana de ki, bu axşam onunla danışmağa gələcəyəm.

Sonra isə uşağın çiyindən tutub çölə çıxardı.

O qayıtdı və çəkiçlərin beşi də bir zərbə ilə zindanların üstünə endi. Beləliklə, gecə düşənə qədər dəmir döydülər. Hamısı güclü, qıvraq və şən idilər. Bayram günlərində bir kilsə zənginin səsi başqa zənglərin səsini batırdığı kimi, Filipin də çəkici başqa çəkiçlərin səsini batırır, hər saniyə qulaqbatırıcı bir səslə enib-qalxırdı. O, ayaq üstə, gözləri parıltılı, qığılımlar içərisində həvəslə işləyirdi.

Filip Blanşotun qapısını döyəndə göy ulduzla dolu idi. Bazar günləri geydiyi təmiz köynəyini geymişdi. Saqqalını da qırxmışdı. Gənc qadın qapının ağzında göründü və tutula-tutula dedi:

– Belə gecə vaxtı gəlməyiniz yaxşı deyil, cənab Filip.

O cavab vermək istədi, mızıldandı, qadının qarşısında özünü itirdi.

Blanşot yenə dilləndi:

– Özünüz başa düşürsünüz ki, bir daha mənim haqqımda danışılrsa, yaxşı düşməz.

O birdən dil açdı:

– Əgər arvadım olmaq istəsəniz, gəlişim eyib sayılmaz!

Cavab eşidilmədi. Amma ona elə gəldi ki, otağın qararlığında Blanşot həyəcədən yıxıldı. Filip cəld içəri girdi. Çarpayısında uzanmış Simon öpüş səsi və anasının pıçıldadığı bir neçə sözü eşitdi. Sonra isə birdən-birdən dostunun əllərində özünün yuxarı qalxdığını hiss etdi. Filip uşağı güclü əlləri üstə qaldırıb ucadan dedi:

– Onlara, öz yoldaşlarına deyərsən ki, sənin atan dəmirçi Filip Remidir və səni incidənlərin qulağını buracaq.

Ertəsi gün uşaqların hamısı məktəbdə idi. Dərsin başlanmasına lap az qalmışdı, rəngi qaçmış balaca Simon ayağa qalxdı və dodaqları əsə-əsə aydın səslə dedi:

– Mənim atam dəmirçi Filip Remidir. O söz verib ki, məni incidənlərin qulağını buracaq.

Bu dəfə heç kim gülmədi, çünki dəmirçi Filip Remini hamı yaxşı tanıyırdı. Belə ata ilə hər kəs fəxr edə bilərdi.

Tərcimə edən: Yusif Hansen

INTERESTING FACTS ≡

CAN HISTORY REPEAT ITSELF?

This question has been posted on *Quora* (It's a platform to gain and share knowledge; to ask and answer questions) and has received dozens of interesting insights. One of them is presented below, which is showing two photos that have contextual similarities, but were taken in different centuries and places.

Though the photos are very intriguing for comparison, we would like to add that the author of the answer provided inaccurate information about the first photo, which, in reality, was not taken in Hungary in 2010, but in 2015, in Girona, Spain by the Spanish photographer Antonio Guillem. It is called "Distracted boyfriend" or "Disloyal man" and is still viral since then.

Answer:

By Alex Foster, studies History (2021)

Yes

Do you recognise this picture?



This staged photo taken in Hungary has been viral all over the Internet since 2010, and at the moment it is one of the most popular image macro formats online.

So how does this image show that history can repeat itself?

In a 1922 poster for the movie: "Pay Day" by Charlie Chaplin, the poster looks scarily close to this image. We can see Charlie Chaplin, his girlfriend, and the lady attracting his attention. Obviously, this was long before the Internet era, but the similarity is striking!



QƏBUL QAYDALARI

DÜNYA MƏKTƏBİ

Məktəbə qəbul müsabiqə yolu ilə həyata keçirilir. Müsabiqədə iştirak etmək üçün məktəbə gəlməkdə, bizə zəng etməklə və ya online qeydiyyatdan keçə bilərsiniz.

<http://e.dunyaschool.az/sagirdqebul/>

Müsabiqədə şagirdlərin təhsil aldıkları sinfə uyğun bilik səviyyəsi, sağlamlığı, maraq dairəsi əsas götürülür. Hər bir şagirdin fərdi xüsusiyyətlərini öyrənmək üçün valideynlərlə söhbətlər aparılır.

Qəbul imtahanında ən yüksək nəticə göstərən VIII-XI sinif şagirdləri təqaüd imkanı qazanırlar.

İngilis bölməsində tədris Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının (IB) ibtidai (PYP), orta məktəb (MYP) və Diplom proqramları (DP) əsasında qurulur. Diplom proqramında təhsil müddəti iki ildir (X,XI siniflər).

Azərbaycan və rus bölmələrində ingilis dili ikinci dil kimi beynəlxalq standartlara uyğun tədris olunur. Şagirdlərin seçimi ilə fransız, alman və ya çin dili də öyrədilir.

Dünya məktəbində fikirləşməyi öyrətmək prinsipi əsas götürülür və tədris prosesinin təşkili bu yönündə qurulur.

Siniflərdə şagird sayının az olması hər bir şagirdə fərdi yanaşmağa imkan yaradır.

Sağlam əsaslar üzərində qurulmuş ciddi nizam-intizam təlim-tərbiyə prosesinin yüksək səviyyədə təşkilinə kömək edir.

DÜNYA ANA MƏKTƏBİ

Ana Məktəblə qəbul zamanı hər bir uşağın fərdi xüsusiyyətlərini öyrənmək üçün məktəbin psixoloq və valideynlərlə fərdi söhbətlər aparılır. Uşaqlar psixoloji müayinədən və həkim müayinəsindən keçirilir. Uşaqların sağlamlığı, normal qavrama qabiliyyəti, səlis nitqi və maraq dairəsi əsas götürülür. Məktəbə qəbul ediləcək şagirdlər "Şagird qəbulu üzrə məktəbdaxili komissiya"nın rəyi əsasında müəyyən edilir və məktəb rəhbərinin əmri ilə rəsmiləşdirilir.

Qəbul üçün tələb olunan sənədlər:

- Ərizə
- 4 ədəd fotosəkil (3x4, rəngli)
- Doğum haqqında şəhadətnamənin surəti
- Tibbi arayış
- Yaşayış yeri haqqında arayış
- Valideynin iş yeri haqqında arayış

ÜNVAN

Əcəmi Naxçıvanı 9

TELEFONLAR

+994 12 563 59 40/47/48

+994 55 632 95 28



XƏZƏR UNIVERSİTETİ

HƏR GÜN, HƏR SAAT MÜKƏMMƏLLİYƏ DOĞRU!

NİYƏ XƏZƏR UNIVERSİTETİ?

- Diplomların bütün xarici ölkələrdə tanınması
- Dövlət sifarişi əsasında təhsil almaq imkanı
- Eyni vaxtda 2 ixtisas üzrə təhsil almaq imkanı
- Təhsil haqqının Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzinin (keçmiş TQDK) imtahanlarında yığılan ballara uyğun olaraq ödənilməsi
- Təhsil haqqının hissə-hissə ödənilməsi
- Zəngin kitabxana, innovativ laboratoriyalar, müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyaları infrastrukturunun varlığı
- Dövlət sifarişi və ya ödənişli təhsil almalarından asılı olmayaraq, təhsildə göstərdikləri nailiyyətlərə görə təqaüd almaq imkanı
- Əlavə ödəniş etmədən təhsilinin bir hissəsini Amerika, Avropa və Asiyanın tanınmış ali məktəblərində davam etdirmə imkanı
- Keyfiyyətli və əhatəli tələbə xidmət sistemi (həkim, psixoloji mərkəz, karyera-işə düzəlmə mərkəzi və s.)
- Yüksək standartlara cavab verən müasir yataqxana

TƏHSİL HAQQININ ÖDƏNİLMƏSİNDƏ GÜZƏŞTLƏR

- 650-700 bal - təhsil haqqından tam azad edilir
- 600-649 bal - təhsil haqqının ödənilməsində 50% güzəşt edilir
- 550-599 bal - təhsil haqqının ödənilməsində 40% güzəşt edilir
- 500-549 bal - təhsil haqqının ödənilməsində 25% güzəşt edilir
- 450-499 bal - təhsil haqqının ödənilməsində 20% güzəşt edilir
- 400-449 bal - təhsil haqqının ödənilməsində 15% güzəşt edilir
- 350-399 bal - təhsil haqqının ödənilməsində 10% güzəşt edilir

Uğurlu karyera qurmaq,
təhsildən zövq almaq və
yadda qalan tələbə
həyatı yaşamaq istəyirsən?
**Xəzər Universitetini
seç!**

BAKALAVR SƏVİYYƏSİNDƏ İXTİSASLARIMIZ

- * Kompüter elmləri
- * Kompüter mühəndisliyi
- * Neft-qaz mühəndisliyi
- * İnşaat mühəndisliyi
- * Radiotexnika və telekommunikasiya mühəndisliyi
- * Elektrik və elektronika mühəndisliyi
- * Kimya mühəndisliyi
- * Mexanika mühəndisliyi
- * Riyaziyyat və informasiya müəllimliyi
- * Fizika müəllimliyi

**1
QRUP**

**2
QRUP**

- * Mühasibat
- * Maliyyə
- * İqtisadiyyat
- * Menecment
- * Marketing
- * Biznesin idarə edilməsi
- * Turizm işinin təşkili
- * Regionşünaslıq (Avropa)
- * Beynəlxalq münasibətlər
- * Coğrafiya müəllimliyi

**3
QRUP**

- * İngilis dili və ədəbiyyatı
- * Azərbaycan dili və ədəbiyyatı
- * Tərcümə (ingilis dili)
- * Politologiya
- * İngilis dili müəllimliyi
- * Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi
- * İbtidai sinif müəllimliyi
- * Tarix müəllimliyi
- * Tarix və coğrafiya müəllimliyi

**4
QRUP**

- * Kimya müəllimliyi
- * Biologiya müəllimliyi
- * Kimya və biologiya müəllimliyi
- * Psixologiya
- * Baytarlıq təbabəti

**5
QRUP**

- * Dizayn
- * Təsviri incəsənət müəllimliyi