KHAZAR-REVIEW

XƏZƏR XƏBƏR

ELMİ-KÜTLƏVİ, ƏDƏBİ-PUBLİSİSTİK TOPLU

№ 340 May 2015

AZƏRBAYCAN MİLLİ ELMLƏR AKADEMİYASI · AZERBAIJAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES

XƏZƏR UNİVERSİTETİ · 1991 · BAKI

ANLAŞMA MEMORANDUMU İMZALANDI

khazar-review.khazar.org

AYLIQ DƏRGİ

ISSN 2218 - 2772

"XƏZƏR"də İMTAHAN HƏYƏCANLARI...

İÇİNDƏKİLƏR

AMEA ilə Xəzər Universiteti arasında Anlaşma Memorandumu imzalandı 4
***С. Алиева, Н. Алиев.* Оставить только самое нужное 20**
Akademik Ziya Bünyadovun kitabının təqdimat mərasimində 26
Xalq rəssamı Altay Hacıyevlə görüş 28
İran kinosunun ulduzları Xəzər Universitetində. 30
Məktəblilər universitetin qonağı oldular. 34
Karyera sərgisi 37
Tələbələrimiz arxeoloji qazıntıda 40
"Spagettidən hazırlanmış körpü" müsabiqəsi 44
Xudata səfər 48
Digest: " Time" 52
***Will Green.* "Procuring the Baku 2015 Games in 20 Months Was All About Planning". 58**
Bakı Xəzər Rotary klubunun kitabxanamıza hədiyyəsi 60
Selcuk Universitetinin rektoru "Xəzər"də
***Molla Xəzər.* " Aşağıda bal-yağ verirlər". 70**
***Khumar Huseynova.* Assist Students in Finding Jobs by Developing Their Employability Quality 71**
"Xəzər"də futbol çempionatı sona çatdı. 76

1995-ci ilin yanvarından nəşr olunur

Təsisçi: Xəzər Universiteti

Baş redaktor: Hamlet İsaxanlı

Baş redaktor müavini: Əlirza Balayev

Redaksiya heyəti:
Camal Mustafayev
Əjdər Ağayev
Alla Axundova
Knyaz Aslan

Rəssam: Mir Rafiq Əbdülrəhimov

Kompüter tərtibatçısı: Nigar Aydəmirova

Foto: Multimedia Mərkəzi

Address:
41 Mahsati str., Baku
(near the "Neftchilar" metro)
Tel.: (+99412) 323 93 13
(+99412) 421 10 93 (209)
GSM: (+99450) 321 31 69
Faks: (+99412) 493 93 79
E-mail: xazarxabar@khazar.org
Certificate: 376
Index: 67178
Copies: 3000

It has been published since January 1995

Founder: Khazar University

Editor-in-chief: Hamlet Isaxanli

Associate editors: Alirza Balayev

Editorial member:
Jamal Mustafayev
Ajdar Aghayev
Alla Akhundova
Knyaz Aslan

Design by: Mir Rafig Abdulrahimov

Computer graphics: Nigar Aydemirova

Photo: Multimedia Centre

AMEA İLƏ XƏZƏR UNİVERSİTETİ ARASINDA ANLAŞMA MEMORANDUMU İMZALANDI

Mayın 21-də Xəzər Universitetində AMEA prezidenti akademik Akif Əlizadə başda olmaqla AMEA Rəyasət Heyətinin, institut direktorlarının və şöbə müdirlərinin universitet kollektivi ilə görüşü keçirildi və Anlaşma Memorandumu imzalandı. Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı qonaqları salamladı.

Professor Hamlet İsaxanlının giriş sözü

Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının (AMEA-nın) prezidenti hörmətli Akif müəllim!

Vitse-prezidentlər, direktorlar, şöbə müdirləri!

Hamınız xoş gəldiniz,səfa gətirdiniz!

Bu gün Xəzər Universitetinin ən xoş günlərindən biridir. Normal, yaxşı universitet birinci növbədə elm ocağı deməkdir.Yəni belə olmalıdır, doğrusu budur. Əlbəttə, ali məktəb üstəlik təhsil və mədəniyyət ocağı olmalıdır. Azərbaycan elminin mərkəzində dayanmış, onu təmsil edən AMEA-nın yüksək heyətinin bizim universitetə təşrif buyurması bizdə çox böyük məmnunluq hissi yaradır. Çox təşəkkür edirik sizə ki, gəlmisiniz.Biz belə bir proqram fikirləşmişik, deyirik ki, sizdən də icazə alaq və davam edək. Əvvəlcə Xəzər universiteti barədə qısa bir məlumat verək. Bizim prorektorlardan biri bu işi görsün. Xəzər Universiteti nədir, nədən ibarətdir və nə işlər görür - bu barədə qısaca bir təqdimat olsun. Sonra mən universitetimizin yaranması və inkişafı ilə bağlı müəyyən şərhlər verim. Sonra bütün məclis sizindir. Biz sizi dinləmək istəyəcəyik, sizin fikrinizi bilmək, təkliflərinizi eşitmək istəyirik. Biz də öz fikirlərimizi bildirəcəyik ki, sizinlə hansı sahədə və necə əməkdaşlıq edə bilərik. Amma daha çox sizi dinləmək istəyəcəyik.

Ümid edirəm ki, bu başlanğıc yaxşı bir işin ilk addımları olacaq. Mən akademiyanın böyük anlayış olduğunu bilirəm. Biz ali məktəbik. Özündə böyük tarixi olan ali məktəb deyilik. Amma, amalımız sizinlə eyni olduğu üçün bərabər çox işlər görə bilərik.

Xoş gəlmisiniz!

Xəzər Universitetinin İdarəetmə və tələbə işləri üzrə prorektoru İsaxan İsaxanlı universitet haqqında geniş təqdimatla çıxış etdi. Qonaqlara universitetin kampusları, fakültələri və departamentləri, mərkəzləri, institutları və laboratoriyaları, bakalavriat, magistratura, doktorantura və onların əhatə etdiyi ixtisaslar, universitetdə nəşr olunan elmi və digər jurnallar, işçi heyəti, ali məktəblərin reytinqinin müəyyənləşdirlməsi sahəsində nüfuzlu təşkilatların (Webometrics, QS – Quacquarelli Symonds) reytinq cədvəlində Xəzər Universitetinin Azərbaycanın ali məktəbləri arasında həmişə birinci olması və s. haqqında ətraflı məlumat verildi.

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı geniş çıxış etdi.

Professor Hamlet İsaxanlının çıxışı

Əziz dostlar, Xəzər Universiteti barədə sizə qısaca məlumat verdik. Əlbəttə, bizim bütün binalarımızı, laboratoriyaları gəzsəniz, görsəniz, daha geniş və dəqiq məlumat ala bilərdiniz. Məsələn, neft mühəndisliyi üçün nəzərdə tutulmuş laboratoriyamız var, yerli və xarici mütəxəssislər tərəfindən xüsusi dizayn olunmuş, tədqiqat aparmaq üçün nəzərdə tutulmuşdur, digər bir çox laboratoriyalarımız kimi, bu da bizim yeni - Binəqədi kampusumuzda yer almışdır.

Mən dinlədiyiniz və gördüyünüz təqdimata bir neçə söz, fikir əlavə etmək istəyirəm. Xəzər Unversitetini yaratmaqda əsas məqsəd nə idi? Azərbaycanda çox ali məktəblər var idi, daha birini yaratmaq fikri hardan gəldi? Bunun bir neçə səbəbi vardı. Səbəblərdən biri - mən, səbəbkar… O vaxtlar mən Kanada və Avropaya gedib gəlirdim, universitetlərdə tədqiqat aparır, mühazirə oxuyur, konfranslarda iştirak edirdim. İstəyirdim ki, Azərbaycanda "tapşırıq"la işləməyən bir ali məktəb yaransın.Yəni, universitetə gələn tələbənin oxumaq, çalışmaq yolu ilə irəliləməkdən başqa yolu olmasın, xahişlər, tapşırıqlar keçməsin. İkinci səbəb: istəyirdim dünyanın, xüsusilə Avropanın, Amerikanın aparıcı universitetlərində nəyi öyrədirlərsə, hansı proqramları tətbiq edirlərsə, hansı kitabları oxuyurlarsa, biz də onları edə bilək. Üçüncü səbəb: istəyirdim ki, ingilis dilini tədris dili olaraq qəbul edək. Bu həm, dediyim kimi, tələbələrin yaxşı kitablar, məsələn, Oxfordun çap elədiyi kitabları oxuya bilməsinə imkan yaradır, həm də tələbələri xaricə göndərməyə, xaricdən tələbələrin gəlməsinə, xarici mütəxəssislərin işə cəlb olunmasına kömək edir. Nəticədə bu salonda əyləşən, səfərdə və ya dərsdə olduqları üçün burda olmayan xarici alimləri - amerikalı, avropalı, hindistanlı, iranlı, türkiyəli, çinli və sair mütəxəssislər burda işləyir, "Xəzər"də ingilis dilinin işlənməsinə görə rahatca bizim tələbələrə dərs deyə bilir, gənclərimizi yetişdirməkdə bizə kömək edirlər.

Bunlarla səsləşən daha bir səbəbi - bu unversitetin beynəlxalq aləmə böyük çıxışının olmasını təmin etmək idi, yəni universitetimiz əyalət ali məktəbi olmasın, dünyanın

nəbzini hiss etsin.

Ali məktəb təkcə elmi yaymaqla məşğul olmamalıdır, həm də elmi istehsal etməlidir! Xəzər Universitetinin yaranmasında qarşıya qoyulan ən mühüm məsələlərdən biri, strateji baxımdan birincisi bu idi. Biz buna çalışırıq və müəyyən uğurlar əldə etmişik. Təqdimatda qısaca bu barədə deyildi. Başqa bir məqsədimiz: universitet elm ocağı olmaqla yanaşı, həm də mədəniyyət ocağı olmalıdır. Çünki gənc insanlar bura gəlir 4,5, 6 il, bəzən daha çox - həyatlarının ən parlaq hissəsini burada keçirirlər, burada yaşayırlar deyə bilərik. Gərək bu vaxtı darıxdırıcı keçirməsinlər, ancaq dərsə, kitabxanaya getməklə yaşamaq olmur. Bütöv bir şəxsiyyət kimi formalaşmaları üçün ruhu da qidalandırmaq lazımdır. Məlumdur ki, təhsil qanununa görə Azərbaycan tarixi və Azərbaycan dili hər kəs üçün məcburidir. Biz bu siyahını genişləndirib, daha iki fənn əlavə etdik ona: biri Azərbaycan ədəbiyyatı, digəri Azərbaycan mədəniyyəti. Biz düşündük ki, Azərbaycan ədəbiyyatı Azərbaycan mədəniyyətində mühüm yer tutur. Fikrimiz, sadəcə, Azərbaycan ədəbiyyatı klassiklərini və bəzi müasirləri oxutdurmaqdır, çünki məktəbdən gələn tələbələrimizin böyük əksəriyyəti, məlum olur ki, bunları oxumayıblar. Azərbaycan dili tədrisində isə biz yazı üzərində durduq. Tələbələrimizin (orta məktəb məzunlarımızın) yenə böyük əksəriyyəti savadlı yazmaqda çətinlik çəkir, biz akademik yazı, esse yazı, dəftərxana yazısı və sair yazıları öyrədirik. Azərbaycan mədəniyyəti adı altında isə 10-a qədər fənn təklif edirik, tələbə hansını istəsə, onu seçə bilir; məsələn, milli və dünya xalqları rəqsləri, muğam, vokal, xor, klassik musiqi, zərgərlik, xalçaçılıq, rəssamlıq və sair.

Daha bir fikrə düşdük, düşündük ki, öz orta məktəbimiz olsun. Bu məktəbi qurmaq üçün bizim məktəb mütəxəssislərimizi dünyanın müxtəlif yerlərinə göndərdik.

Amerikaya, Kanadaya, İsveçə, İngiltərəyə və sair. Məktəbi hansı ideya üzərində qurmaq? Bunun çox sadə fəlsəfəsi var. Məktəbə gələn uşaqlar bizim öz uşaqlarımızdır, yəni, birincisi, biz onları sevəcəyik, ikincisi, biz çox tələbkar olacağıq. Və nəticədə, çox gözəl bir məktəb - "Dünya" məktəbini yaratmağa nail olduq - öz uşaq bağçası, ibtidai və orta məktəb hissələri ilə. 2011- ci ildə məktəbimiz beynəlxalq IB statusu aldı. Azərbaycanda ilk elə məktəb - TISA deyilən məktəb olubdur, onu xaricilər öz uşaqlarının oxuması üçün açmışdılar. Bizim "Dünya" ilk milli məktəb oldu ki, dünyada ən keyfiyyətli və populyar məktəblər şəbəkəsinin - IB sisteminin üzvü oldu. IB-də son iki sinfi ingiliscə və IB proqramı üzrə oxuyurlar, dünyanın çox universitetləri IB məzunlarına üstünlük

verir, imtahansız qəbul edirlər.

Mən elmi fəaliyyətimiz, elmə münasibətimiz haqqında bir neçə söz deyərdim."Xəzər"i yaradanda biz iddialı bir söz dedik - elmi araşdırma istiqamətli universitet qurmaq istəyirik. Onun üçün biz nələr elədik? Birincisi, ingilis dilini bilən, beynəlxaq jurnallarda məqalələri çap olunan tədqiqatçıları işə cəlb etməyə başladıq. İkincisi, xaricdən alimlər dəvət etdik, səbəblərdən biri burda bəzi sahələrdə yaxşı bilən mütəxəssis, təəssüf ki, tapa bilməməyimizdir. Xüsusən texnologiya və mühəndislik sahələrində. Bizim mühəndislik fakültəmizdə tam ştatda olanların təqribən yarısı əcnəbilərdir. Üçüncüsü, konfranslar təşkilidir, sizi əmin edə bilərəm ki, Azərbaycanda Xəzər Universiteti kimi beynəlxalq konfranslar və seminarlar təşkil edən təşkilatlar varsa da, çox azdır. Elə olur ki, mən eyni gündə müxtəlif konfranları açmaq üçün burdan ora - ordan bura qaçıram.

Nəhayət, elmi jurnallarımız haqqında demək istəyirəm. İlkin adı "Journal of Azerbaijani Studies" olan jurnalımız gücləndikdə, ona müxtəlif ölkə və bölgələrdə maraq artdıqda adını dəyişdik –"Khazar Journal of Humanities and Sosial Sciences". Bu jurnal iki həftə əvvəl Thomson Reuters və ya New Web of Science siyahısına daxil oldu. Bu, humanitar və sosial elmlər sahələrində o mötəbər siyahıya daxil olan ilk Azərbaycan jurnalıdır. Jurnalın redaksiya heyəti çox tanınmış alimlərdən ibarətdir - bir ucu Amerika, o biri ucu Yaponiyadan. Bu jurnal tam ingiliscədir, ildə dörd dəfə nəşr olunur. Təəssüf ki, bu jurnalda Azərbaycan alimlərinin məqalələri çox az dərc olunur. Bu jurnalın humanitar və sosial elmlərin inkişafına müəyyən töhfə verəcəyinə ümid edirik. İşimizi qeyri-adi dərəcədə ciddi qurmuşuq.Yeni daxil olan məqalələrdə əvvəlcə xüsusi proqramlar vasitəsilə plagiatın olub - olmadığı yoxlanılır, plagiat varsa məqalə geri göndərilir və o müəlliflə əlaqə kəsilir. Məqalələri iki anonim rəyə göndəririk. Rəylərdən asılı olaraq qərar qəbul edilir - yaxşıdır və ya üzərində işləmək lazımdır və ya zəifdir. Zəif məqalə geri göndərilir, düzəlişlər lazım gələnləri müəllifə göndərir və cavabdan sonra ona yenidən baxırıq. Məqaləni tam hazır sayanda onu ingilis dil daşıyıcısı olan dil redaktorlarımıza göndəririk. Jurnalımıza ən çox məqalə göndərən ölkələrdən biri İrandır, iranlı müəlliflər bizim ölkə müəlliflərindən xeyli çox və fəaldırlar."Azərbaycan Arxeologiyası" adlı jurnalımız da mütəxəssislər tərəfindən yaxşı qiymətləndirilir. Bizim bir riyaziyyat jurnalımız da vardı - "Khazar Journal of Mathematics". İndi onun əvəzinə daha geniş əhatəli və sanballı bir jurnalımız hazırlanır - "Khazar Journal of Science and Technology", yəni, Təbiət Elmləri və Texnologiya Jurnalı. İngiliscə bu iki jurnalımız bir yerdə elmin bütün sahələri - təbiət elmləri və mühəndislik, humanitar elmlər və sosial elmlər üzrə məqalələr çap edə biləcək. Mühüm şərtlərdən biri redaksiya heyətinin yüksək səviyyəli alimlərdən ibarət olmasıdır. "Khazar Journal of Science and Technology" üçün mən belə bir şey fikirləşdim - 2014 - cü ildə Thomson Reuters`in dünyanın ən fəal çalışan və əsərlərinə çox istinadlar edilən bir siyahısı var. Məhz həmin siyahıdan 17 ən məşhur alimi redaksiya heyətinə daxil edə bildik.

Elmi inkişaf etdirmək üçün daha bir səyimiz doktoranturanı inkişaf etdirməklə bağlıdır. Mən sizə deyim, təhsil sistemimizdə islahatlar və yeni ideyalı yeni ali məktəbin yaradılması haqqında təşəbbüs mənim olsa da, özümə də təəccüblü gəldi ki, bu təşəbbüs o vaxt dəstəkləndi, bilirsiniz, qarışıq vaxtlar idi, 1990-cı ilin payızı və 1991-ci ilin ilk aylarından söhbət gedir. Mənim baş nazirlə müzakirə zamanı ilk fikrim belə idi - bakalavr olmasın, ancaq maqistratura və doktorantura olsun. O vaxt baş nazir mənə dedi ki, heç kim səni başa düşməz və iş alınmaya bilər. Biz bakalavr proqramları ilə başladıq. Sonra maqistratura və nəhayət, doktorantura gəldi. Hal-hazırda ən çox fikir verdiyimiz işlərdən biri doktoranturadır. Artıq yüzü keçdi doktorantlarımızın sayı; nəinki bütün özəl universitetlərdən, hətta bəzi böyük dövlət universitetlərini çıxmaqla əksər ali məktəblərdən daha geniş fəaliyyətdəyik. Əlbəttə, problemlərimiz də var doktoranturada.

Belə bir şərt qoymuşuq ki, dissertasiyanın müdafiəyə buraxılması üçün müəllifin heç olmazsa bir məqaləsinin Thomson Reuters jurnallarında dərc olunması və ya çap üçün qəbul edilməsi zəruridir. Bunun üçün yaxşı elmi rəhbər olmalıdır, fəal elmi rəhbərin fəal tələbəsi ola bilər. Təəssüf ki, biz bütün sahələrdə bu işləri görə bilmirik və əcnəbilərə müraciət edirik, qoy bir rəhbər burdan, biri də xaricdən olsun. Bu da sadə iş deyil...Və mən düşünürəm ki, rəhbər axtarılmasında Milli Elmlər Akademiyası ilə əməkdaşlıq müəyyən dərəcədə kömək edə bilər. Elə dəvət etdiyimiz müəllimlərin arasında da

AMEA-da çalışanlar üstünlük təşkil edirlər.

Daha bir elmi fəaliyyətimiz laboratoriyaların qurulması ilə bağlıdır. Mühəndislik və tətbiqi elmlərin inkişafı üçün yaxşı laboratoriyalar lazımdır. Biz hətta bir modern laboratoriya nədən ibarətdir, onu necə qurmaq lazımdır kimi suallara cavabı da asanlıqla tapmırıq. Nəticədə biz, gərək ki, 13 laboratoriya qurmuşuq. O laboratoriyaların bəziləri sonra bir neçə laboratoriyaya çevriləcək, məsələn, neft mühəndisliyi bir neçə laboratoriyaya bölünəcək, biologiya bir neçə ayrı laboratoriyaya bölünəcək.

Laboratoriyanı quranda bu sahə vacibdir fikri ilə yanaşı, yaxşı bir alimimiz, mütəxəssisimiz varsa, onu, onun qrupunu nəzərdə tutaraq laboratoriya qurmağın vacibliyini düşünürük; yoxsa, uyğun mütəxəssisimiz olmadan abstrakt bir laboratoriya qurası deyilik. Məsələn, İradə xanım - bizim biologiya departamentinin müdiri Yeni Zelandiyada işləyirdi, yaxşı məqalələr yazır, təcrübələr aparırdı. Biz onu dəvət etdik və hal- hazırda onun istəyinə uyğun laboratoriya qurmaqdayıq.

Gördüyümüz işlərdən biri də sənaye və iş dünyası ilə işlək əlaqə yaratmaqdır. Bu ağır işdir. Hazırda ciddi bir texnopark fəaliyyətindəyik.Türkiyədən mütəxəssislər dəvət etdik, digər ölkələrdə çalışanlarla məsləhətləşdik, müxtəlif təcrübələri öyrəndik. Bir sıra işlər görə bilmişik. Shlumberger bizə neftin kəşfiyyatı, qazma və istehsal üzrə proseslərin stimulyasiyası və modelləşdirilməsinə aid çox mühüm və bahalı (neçə yüz min dollar...) software - proqram təminatı verib. Bununla bağlı digər işləri özümüz etməliyik, kompüter şəbəkəsi, lisenziya almaq, mütəxəssislərimizi təlimlərə göndərmək və sair.

Xəzər Universiteti Təhsil Siyasəti İnstitutu və Təlim Mərkəzi qurmuşuq ki, orada hökumətin və şirkətlərin sifarişlərini yerinə yetiririk. Məsələn, Təhsil Nazirliyinin, Dünya Bankının və UNISEF-in sifarişlərinə görə fəal məktəb müəllimlərindən seçib məktəb direktorları yetişdirmək proqramını həyata keçiririk və ya müxtəlif bölgələrdə müxtəlif fənlər üzrə orta məktəb müəllimlərinə təlim keçirik. Bu cür işlər üçün biz xaricdən nüfuzlu mütəxəssislər dəvət edirik, metodologiya və proqram üzərində işləyirik. Bu günlərdə "Dərsliklərin hazırlanması və qiymətləndirilməsi" üzrə çox mühüm layihəni də tender nəticəsində biz qazandıq. Belə işlər həm xidmətdir, həm yeni ideyaların və əməkdaşlarımızın inkişafıdır, həm nüfuz göstəricisi, həm də müəyyən gəlirdir.

Mən yenə də sizə öz dərin təşəkkürümü bildirirəm, siz heç bir tərəddüd etmədən mənim təklifimi qəbul edib, bu çox möhtərəm heyətlə gəldiniz. Artıq işarə etdiyimiz əməkdaşlıq sahələrinə sizinlə birgə elmi konfranslar və seminarların təşkilini, qarşılıqlı məruzələrin dinlənilməsini təşkil edə bilərik. Biz ABŞ, Böyük Britaniya və digər Avropa ölkələri, Cənubi Koreya, Çin, Rusiya, Türkiyə, Gürcüstan kimi bölgələrin universitetləri ilə tez-tez birgə elmi toplantılar keçiririk, bizdə və orada... Bizim "Elm və Sənət Məclisi" adlı çox fəal və sevilən bir seminarımız var. Bu məclisə dünyanın çox müxtəlif guşələrindən yaxşı alimləri dəvət edirik, onlar mühazirə oxuyur, alimlərimiz sual verir və müzakirədə fəal iştirak edirlər. Bunun bütün xərclərini biz öhdəmizə götürürük.

Siz də yaxşı bilirsiz ki, biz, yəni Azərbaycan elm adamları beynəlxalq səviyyədə məqalə yazmaq işində axsayırıq. Sizdən üzr istəyərək bir misal gətirəcəyəm.Tehran universitetinin bir ildə yazdığı məqalələr bütün Azərbaycanın birlikdə yazdığı məqalələrdən beş dəfə çoxdur. Səbəbi heç də o deyil ki, biz çox zəifik (müəyyən zəifliyimiz var, əlbəttə). Biz Sovet sistemində yetişdik və...o sistemdən uzaqlaşdıq. O sistemdən çıxan yaxşı alimlərimiz yaşlaşdı, yaşlaşanda adam eyni dərəcədə elmi fəallıq göstərə bilmir (istisnalar bu fikri inkar etmir). İstedadlı gənclər isə elmə gəlmək istəmirlər, elmin nüfuzu sanki azalmış kimidir.Biz bir sıra şeyləri ətalət üzrə hökumətdən istəyirik. İstədiklərimizin bəzilərini alırıq, çoxunu ala bilmirik. Gərək özümüz birləşək, öz güclərimizi birləşdirək. Məsələn, məqaləyə görə alim qonorar-mükafat alır, bizdə və sizdə. Bizim alimlər güclərini birləşdirsinlər, çalışsınlar, yazsınlar, biz onlara təşkilati və maliyyə dəstəyi verək. Bu halda məqalələrin sayı da artar, keyfiyyəti də, əməkdaşlığımız da möhkəmlənər. Məsələn, biz laborotoriyalar qururuq. Akademiyanın da laboratoriyaları var, onlar, yəqin ki, bir sıra sahələrdə geniş elmi araşdırma imkanı verə bilərlər. Bu sahədə əməkdaşlıq edə bilərik.Birgə qrantlarda iştirak edə bilərik, Avropa, Türkiyə və Azərbaycan proqramlarında, həmçinin digər coğrafiyalarda.Təhsil Nazirliyinə bağlı təhsil müəssisələrindən ən çox qrant alan universitet bizik.Bizdən tələbə və müəllim sayına görə dəfələrlə böyük olan dövlət universitetlərindən çox qrant

alırıq. Bu işdə təcrübəmiz var, bu işlə məşğul olan bacarıqlı qrupumuz var. Yığışır və "kəllə döyüşü" (brain storming) ilə, yeni ideyalar üzərində düşünürük, nəticədə ortaya məzmunlu təkliflər çıxarırıq. Bu işlərdə bərabər ola bilərik. Mən çatışmayan bir cəhəti də deməliyəm. Thomson Reuters kimi təşkilatın çox zəngin elmi məlumatlar bazasına əlimiz çatmır və bu işimizi çox dərəcədə ləngidir. Düşünürəm ki, 3-4 milyonluq abunə yazılmağa hökumətimizin gücü çatmalıdır. Mən bu təşkilatla güzəştlər barədə vaxtaşırı söhbətlər aparıram, amma biz tərəfdən hərəkət yoxdur. AMEA-nın bu iş üçün maddi imkanları az ola bilər, amma hökumət bəlkə sizin sözünüzə qulaq asar...

Təşəkkür edirəm. Çox sağ olun.

Sonra AMEA ilə Xəzər Universiteti arasında elm və təhsil sahəsində əməkdaşlıq haqqında Anlaşma Memorandumu imzalandı. Memorandumu AMEA prezidenti akademik Akif Əlizadə və Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı imzaladılar.

Memorandumda birgə elmi tədqiqatların aparılması, tədris-metodiki ədəbiyyatın işlənib hazırlanması, elmi tədqiqat işlərinin nəticələrinin tədris prosesinə tətbiqi, tanınmış alimlərin tədris prosesinə cəlb edilməsi, müasir elmi biliklərə həsr olunmuş birgə konfrans və simpoziumların keçirilməsi, gənc alim və müəllimlərin dünyanın nüfuzlu elmi mərkəzlərində staj keçməsinin təşkil edilməsi və digər tədbirlərin həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.

Memorandum imzalanandan sonra AMEA prezidenti, akademik Akif Əlizadə çıxış etdi.

Akademik Akif Əlizadənin çıxışı

Salam, hamınızı xoş gördük!

Hörmətli Hamlet müəllim, bizi bura dəvət etdiyinizə görə çox təşəkkür edirəm. Əziz dostlar, sizə böyük uğurlar arzu edirəm. Güman edirəm ki, bu gün Akademiyanın tarixində yeni bir səhifə açılır və o da Xəzər Universiteti ilə birgə bizim elmimizin arzusu olan elmlə təhsilin vəhdətini gücləndirmək və dərinləşdirmək uğrunda yeni mühüm addım atmaqdan ibarətdir. Bugünkü elmi tədqiqat müəssisələrini gələcək nəsillərə düzgün formalaşmış elmi tədqiqat universiteti, elmi tədqiqat akademiyası kimi çatdırmaq lazımdır. Hamlet müəllim çox dəqiq danışdı və az da danışmadı. Dəqiq göründü ki, öz Xəzər Universitetinin varlığı ilə, onun qısa, amma ibrətamiz tarixi ilə yaşayır və o haqda saatlarla söhbət aparmağa hazırdır. Mən Hamlet müəllimi tam dərk edirəm, anlayıram. Xəzər Universiteti onun övladı kimidir, mən sizi təbrik edirəm, Hamlet müəllim!

Burada dinlədiyimiz və gördüyümüz vəziyyət, qazanılmış uğurlar bizim Milli Elmlər Akademiyamız üçün əldə etmək istədiyimiz, həyata keçirmək istədiyimiz arzulardan biridir. Nədir o arzu? Akademiyamız, bilirsiniz ki, 70 illiyini qeyd edir. İnşallah, payız aylarında yubiley mərasiminin dəqiq tarixi müəyyən olunacaq və 1945-ci ildə yaradılmış Akademiyamızın 70 illiyini bayram edəcəyik. 70 il ərzində Akademiya Azərbaycan elminə, həm də dünya elminə böyük töhfələr verib. Güman edirəm ki, hamınız Akademiyanın tarixini, təsis maddələrini yaxşı bilirsiniz, bu barədə müxtəlif kitab və digər mənbələrdə oxumusunuz və ya eşitmisiniz - müxtəlif yerlərdə, iclaslarda, elm və tədris ocaqlarında bu mövzuda söhbətlər edilmişdir. O vaxt 15 təsisçinin yaratdığı Akademiya bu il 70 illiyini qeyd etməyə hazırlaşır.

Azərbaycan elmi o 70 ilin təqribən 45 ilini Sovetlər rejiminin bir hissəsi olaraq SSRİ Elmlər Akademiyası formasında planlaşdırılmış, inkişaf etmiş, fəaliyyət göstərmişdir. Bu istiqamətdə çox görkəmli alimlər, böyük mütəxəssislər, mütəfəkkirlər əmələ gəlib və onlar da elmi məktəblər yaradıblar. O elmi məktəblərin bir qismi Akademiyada öz fəaliyyətini davam etdirməkdədir. Nə üçün mən deyirəm bir qismi? Çünki Sovetlər dağılanda çox şey dağıldı və bu, əlbəttə ki, Azərbaycandan yan keçmədi, o cümlədən Azərbaycan elmindən yan keçmədi, bu baxımdan elmimizə böyük zərbə dəydi, siz bunu bilirsiniz. O zərbə nə idi? 50 ilə yaxın müddətdə yaranmış əlaqələr, elmi ünsiyyətlər, məktəblər, o məktəblərlə bizim elmi məktəblərin şərikli fəaliyyəti sanki yoxa çıxdı, bunlar hamısı bir an içində dağıldı. Amma, buna baxmayaraq, bəzi elmi istiqamətləri

saxlamaq mümkün oldu. Akademiyada bir zaman oldu ki, professor ayda 30 dollar maaş alırdı, 90-cı illərin əvvəllərində Akademiyada belə bir vəziyyət yarandı. Amma, buna baxmayaraq elmi sevənlər, elm fədailəri heç bir yana getmədilər, elmə xidmətdə davam etdilər. Bu gün biz onlara minnətdarıq. Düzdür, onlar indi yaşlanmış, püxtələşmiş alimlərdir. Amma, biz onların xidmətlərindən səmərəli istifadə edib, indi Akademiyada islahatlar aparmağa başlamışıq, bu istiqamətdə fəaliyyət uğurla davam edir, öz niyyətimizi həyata keçirmək fikrindəyik.

İslahatlar çərçivəsində daha bir vacib istiqamət var, o da, dediyim kimi, elmlə təhsilin inteqrasiyasıdır. Hətta Sovetlər vaxtından öncə - böyük Pyotrun yaratdığı Rusiya İmperator Akademiyasında təhsillə müəyyən əlaqələr bir qədər vardı, Sovetlər vaxtı bu əlaqələr zəifləmiş, demək olar ki, tam pozulmuşdu, çox cüzi hallarda saat hesabı dərs demək və sair. Cüzi münasibətlət mövcud idi. Ali təhsil müəssisələrində isə elmə bir o qədər də üstünlük verilmirdi.

Amma hal-hazırda Xəzər Universitetinin misalı göstərdi ki, elmlə təhsil bir yerdədir, elmi-tədqiqata üstünlük verilir. Mən bunu belə bilmirdim. Hamlet müəllim, mən sizi və sizin kollektivi təbrik edirəm. Siz, doğrudan da, təqribən 24 il ərzində Azərbaycanda yüksək səviyyəli təhsil və elm mərkəzi yaratmısınız, arzu edilən bir müəssisə qurmusunuz. Biz bu yaxında Akademiyanın vitse-prezidenti İbrahim müəllimlə, Yer haqqında Elmlər Bölməsinin akademik- katibi Fəxrəddin müəllimlə birlikdə İsraildə, Yerusəlim Universitetində qonaq olduq. Onların təhsil və elm sistemi ilə tanış olduq. Orada özümüz üçün bir daha müəyyən etdik ki, bizim Akademiyanın, Azərbaycan elminin gələcəyi siz gördüyünüz növ işlərlə bağlıdır. Rusiyada, demək olar ki, Elmlər Akademiyası dağılıb, orda bir federal agentlik yaradılıb, guya Akademiyaya rəhbərlik edir. Yəni Akademiya ciddi müstəqil bir qurum kimi təsəvvür olunmur - həm alimlər tərəfindən, həm təhsil sistemi tərəfindən. Bunun əsas səbəbi ondadır ki, mən belə hesab edirəm, Akademiyada təhsil çox az olub, cüzi olub və nəticədə Akademiya təhsildən ayrılıb, həm özü zərər çəkib, həm də təhsil. Məqsəd də bundan ibarətdir ki, alim mütləq auditoriyada olmalıdır, tələbə mütləq laboratoriyada olmalıdır. Bu iki böyük ünsiyyəti, elmlə təhsilin vəhdətini, birgə inkişafını yaratmaq bu saat Akademiyada ən ümdə məsələlərdən biridir. Biz bu addımları atdıq, bu il, Hamlet müəllim yəqin bilir, Akademiyada magistraturaya qəbul elan etdik. Cənab Prezidentə təşəkkür etmək istəyirəm ki, bu istiqamətdə bizə dəstək oldu, razılıq verdi və biz bir pilot layihə kimi 7 ixtisas üzrə 20 magistr qəbul etdik. Güman edirəm ki, bu ilk addımdır və gələcəkdə məqsədimiz akademik təhsil müəssisəsi yaratmaqdır.

Bizim Akademiyanın nizamnaməsi var və bu nizamnaməyə uyğun olaraq elmi müəssisələrin öz nizamnamələri, əsasnamələri, qayda-qanunları var. Bu nizamnamələrdə dəyişiklik edilməlidir ki, biz elmi müəssisə kimi yox, elm-təhsil müəssisəsi kimi fəaliyyət göstərə bilək. Baxın, bügünkü Akademiyamızın məqsədini dedim, amma siz bunu bünövrədən başlamısınız. Düzgün bir bina bünövrədən, fundamentdən düz qoyulmalı, düz başlamalıdır ki, o, düz qurulsun, düz inkişaf etsin. Budur mənim sizin yaratdığınız Xəzər Universitetinə münasibətim və Hamlet müəllimin dedikləri ilə tamamilə şərikəm. Və biz ümumi şərikli konfranslar təşkil edib, şərikli qrantlar ala bilərik. Hətta şərikli ekspedisiyalar təşkil edə bilərik, Akademiya ilə Xəzər Universitetinin birlikdə ekoloji, geoloji ekspedisiyalar yaratması mümkündür. Bunlar həm sizin tələbələr üçün, həm akademiya üçün çox vacibdir. Bax, belə bir qarşılıqlı münasibətlərin qurulması çox əhəmiyyətli bir elmi mühit, yaxşı təhsil şəraiti yarada bilər.

Akademiyamız böyükdür. Akademiyada 40-a yaxın elmi müəssisə var. İki kəlmə də Akademiyamızın strukturu haqqında. Akademiyanın 9 bölməsi var, 2 bölmə Bakıdan kənarda - biri Naxçıvanda, biri də Gəncədədir. Onlar hər ikisi müstəqil akademik bölmələr kimi fəaliyyət göstərir. Fizika - riyaziyyat və texniki elmlər bölməsi, akademik-katib Nazim Məmmədov buradadır, Kimya elmləri bölməsi, akademik-katib Dilqəm Tağıyev buradadır, Biologiya və tibb elmləri bölməmizin akademik - katibi Əhliman Əmiraslanov, Aqrar elmlər bölməmizin akademik - katibi Qərib Məmmədov, Akademiyanın vitse prezidentləri Tofiq Nağıyev, İbrahim Quliyev, İsa Həbibbəyli - onların hərəsi Akademiyanın bir istiqamətini koordinasiya etməklə prezidentə kömək edirlər. Belə bir ənənəvi qurum kimi Akademiyamız 70 il ərzində fəaliyyət göstərib. Akademiyanın ilk prezidenti Mirəsədulla Mirqasımov, onun vitse prezidentləri Səməd Vurğun Vəkilov və Mustafa Topçubaşov olmuşlar. Bu struktur bu günə qədər davam edir, fəaliyyətdədir. Amma bu gün həm qloballaşan dünya, həm də elmin inkişafı elə sürətlə gedir ki, biz bu strukturla onun ardınca çata bilmirik. Bu gün həyatın ritmi, dünya elminin inkişaf ritminin dinamikası tələb edir ki, biz kadr hazırlığına xüsusi fikir verək. Bayaq Hamlet müəllim düzgün qeyd etdi - əsasən yalnız gənc elmi işçi, alim elmi yeniliklərin ön cəbhəsində ola bilir. Əlbəttə, gənc alim püxtələşmiş alim yanında daha da yaxşı olur, onun qarşısında daha geniş üfüqlər açılır. Gənc alimin istəyi, stimulu, imkanları olduqca böyükdür, çox istedadlı isə bu imkanlar, bəlkə də, hədsiz - hüdudsuzdur.

Sizinlə görüşməyimə çox şadam və düşünürəm ki, bu ilk addımdır. Mən bu gün Avropa Oyunları ilə bağlı müsahibə verdim. Dövlətimizin, maşallah, uğurları hərtərəflidir - həm iqtisadi, həm mədəni, həm idman istiqamətində uğurlar göz qabağındadır. Azərbaycan bu gün idman mədəniyyəti nümayiş etdirir, beynəlxalq bir idman mərkəzi oldu ki, Avropa ona bu oyunları həvalə etdi. Bu, cənab Prezidentin sarsılmaz ardıcıl siyasətinin nəticəsidir.

Hamlet müəllim, bu gün biz sizinlə yeni addım atdıq, güman edirəm ki, addımımız uğurlu olacaq. Sağ olun!

Görüşdə AMEA-nın vitse-prezidenti, akademik İsa Həbibbəyli çıxış etdi.

Akademik İsa Həbibbəylinin çıxışı

Hörmətli Akif müəllim və Hamlet müəllim, əziz müəllimlər və tələbələr!

Bu gün, mənim nəzərimcə, sözün hər mənasında, həm mənim həyatımda, həm Akademiyanın həyatında, düşünürəm ki, həm də Xəzər Universitetinin həyatında çox əlamətdar günlərdən biridir, hətta bəlkə bir neçə nöqtədən baxsaq, tarixi günlərdən biridir. Çünki Xəzər Universiteti inkişaf etmiş yüksək səviyyəli bir universitet kimi dünyanın çox müxtəlif ölkələrindəki ali məktəblərlə çoxdandır ki, əlaqələr qurub, bu, artıq adi bir hala çevrilib. Amma ölkə daxilində AMEA kimi sözün əsl mənasında elmin dayağı olan bir qurum ilə bir özəl universitetin, nə qədər inkişaf etmiş olsa da, müqavilə imzalaması və bu görüşü keçirməsi çox böyük tarixdir. Buna özəl universitet tərəfindən baxanda da onun dövlət elmi təşkilatı olan, dövlətin baş elmi mərkəzi olan Akademiya ilə əlaqə qurması yeni və tarixi bir addımdır. Akademiya tərəfdən baxsaq, ölkədə bu dəqiqə çox universitetlər var. Onların içərisində yüksək inkişaf etmiş bir özəl universitetlə müqavilə bağlamaq özü də bir tarixdir. Tarix olmaqdan başqa son dərəcə maraqlı bir sintezdir. Burada Akif müəllim elm və tədrisin inteqrasiyasına toxundu - maliyyə məsələlərindən tutmuş idarəetmə məsələlərinə qədər. Burada iki fundamental təcrübə - böyük bir dövlət elm təcrübəsi, bir yeni özəl, sərbəst və dünyəvi təcrübə bu gün birgə əməkdaşlıq üçün ilk addımlarını atır. Məncə, bunun hələ ki, analoqu yoxdur. Başlanan bu böyük işin ölkədə ilk olduğunu görürük. İnanıram ki, bunun nəticələri də elə qeyri - standart olacaq, ölkə elminə, ölkə təhsilinə tamamilə yeni modellər təqdim edə biləcək. Buna görə mən Akademiyanın prezidenti hörmətli akademik Akif Əlizadənin və Xəzər Universitetinin rektoru hörmətli professor Hamlet İsaxanlının bu gün imzaladıqları mühüm sənədi, Elmlər Akademiyası ilə Xəzər Universiteti arasında müqaviləni yüksək qiymətləndirirəm. Bu yeni addımı əhəmiyyətli addım hesab edirəm. Uğurlar olsun!

Akademiya haqqında Akif müəllimin dediklərini tamamlamaq üçün bəzi sözləri deməyi vacib bilirəm. Akademiyanın özündə islahatlar davam edir. Akademiyada gedən islahatlar ölkəmizin Prezidenti cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə ölkəmizdə aparılan islahatların məntiqinə, onun inkişaf dinamikasına uyğun olaraq davam edir. Həm də dünyada gedən prosesləri mütləq nəzərə alır. Ölkədə əsası Ulu Öndərimiz Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan və ölkəmizin prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən islahatlar özünü Akademiyada da göstərir, Akademiyanın islahatlarında əks olunur. Atılan addımların nüvəsində azərbaycançılıq siyasəti, Azərbaycan dövlətçiliyi siyasəti durur, milli - mənəvi dəyərlərin elmi şəkildə meydana qoyulması istiqaməti əsas götürülür. Bu baxımdan Azərbaycan elmini ölkə miqyasında inkişaf etdirmək üçün ilk

növbədə mövcud strukturlardan tam imtina etmədən, onun yaxşı cəhətlərini qorumaq şərti ilə ölkənin ümumi inkişaf istiqamətində yeniləşdirmə siyasəti aparmaq lazımdır. Məsələn, özümün təmsil olunduğum ictimai və humanitar elmlərdən misal gətirim. Biz SSRİ vaxtı məlum bir hegemon dövlətin siyasətini həyata keçirən bir ölkə olmuşuq, icra edən ölkə olmuşuq. Bizim özümüz siyasət diktə edən bir ölkə deyildik, müstəqil olmadığımız üçün buna hüququmuz yox idi. Amma, 20 ildən çoxdur ki, artıq Azərbaycan müstəqil ölkədir və Ulu Öndər Heydər Əliyevdən başlayan böyük ənənəni yaradıcılıqla davam etdirən ölkəmizin prezidenti cənab İlham Əliyev həqiqətən təkcə formaca yox, məzmunca da böyük iradəsi ilə müstəqil bir dövləti irəli aparır. Deməli, müstəqil dövlətin öz daxili və xarici siyasəti formalaşır. Amma ölkəmizdə elm indiyə qədər siyasətə tətbiq olunma səviyyəsinə yüksəlməyib. Siyasət həmişə siyasi təbliğat, bir çox hallarda populizm, bir çox hallarda idarəçiliklə qarışmış bir məhfum kimi təqdim olunur. Amma indi biz mütləq siyasətin elmini və yaxud siyasətin elmi əsaslarını öyrənib model yaratmaqla, ona məzmun verməklə ölkəmizə kömək etməliyik. O ehtiyacdan çıxış etsək, dövlətin dünya miqyasında, beynəlxalq aləmdə gördüyü işlərin siyasətini, elmi əsaslarını qurmaq zərurəti müstəqil dövlətin onurğa sütununa, prioritetlərinə kömək etmək, elmi dəstək vermək deməkdir. Ona görə də, Akademiyanın prezindenti Akif Əlizadənin təşəbbüsü ilə, ölkə prezidentinin razılığı ilə yaradılan Dünya Siyasəti İnstitutu dünyanın Azərbaycana yönələn siyasətinin elmi mahiyyətini, müsbət - mənfi tərəflərini meydana qoymalıdır. Azərbaycanın dünyaya hesablanmış siyasətinin elmi əsaslarını təqdim etməlidir. Bu, əlbəttə, başlanğıc olsa da, müstəqil dövlətin maraqlarına uyğun Akademiyanın inkişaf etdirilməsi istiqamətində çox böyük yardımdır.

Xəzər Universitetində də gördüm, neçə illər bundan öncə yaradılmış regionşünaslıq ixtisasının çox ali məktəblərdə ənənəsi vardır. Amma, etiraf edək ki, regionşünaslığın qabağında Amerika, Avropa sözləri yazırıq və mümkün qədər bir istiqamətdə regionşünaslığı öyrənməyə çalışırıq, öz regionumuzu isə, ümumiyyətlə, bütöv halda öyrənə bilmirik. Məsələn, Azərbaycan Qafqaz regionundadır, Xəzər hövzəsi regionundadır,

Türkiyə və Qafqaz Azərbaycan regionundadır. Bunun bugünədək ayrı-ayrı detallarını öyrənmişik, istiqamətlərini tədris edirik, amma bütöv halda, sistem halda bu regionun içində mövqeyimiz, problemimiz, ağrımız, dostumuz, əsən küləklər, onlara qarşı müqavimətimiz və sairəni öyrənməmişik. Akademiyanın prezidentinin təşəbbüsü ilə Akademiyada Qafqazşünaslıq İnstitutu yarandı və bu artıq Qafqazda Azərbaycanın mövqeyi kimi məsələlərin öyrənilməsi və ümumiləşdirilməsini, özəl bölmədən tutmuş dövlət müəssisələrinə qədər, uşaq bağçasından tutmuş elmi qurumlara qədər, ali məktəblərə qədər müxtəlif praqmatik məsələləri meydana gətirir.

Bu cür məsələlər digər elmi sahələrdə də baş verir. Dünən Akademiyanın rəyasət iclasında Biofizika Smart Materiallar İnsitutu yaradıldı. Bu, Azərbaycanda çox yeni sahədir. Ayrı-ayrı şöbələr, alimlər var, lakin bu sahədə pərakəndə olmaqla dünya elminə çıxmaq, töhfələr vermək mümkün deyildir. Amma dünən Akademiya bu sahədə mühüm qərar qəbul etdi. Bundan əvvəl də bizim Akademiyamızda Molekulyar Biologiya və Biotexnologiya İnstitutu yaradıldı. Bu proseslər davam edir, mərkəzlər yaradılır, kök hüceyrələrinin mərkəzini yaratmaq üçün Akademiyada iş gedir.

Hamlet müəllim mədəniyyətşünaslığa böyük əhəmiyyət verir və bu çox mühüm məsələdir. Xəzər Universiteti, bildiyimiz kimi, "Dünya" məktəbi yaratmaqla təkcə orta məktəb mənasında yox, ümumiyyətlə təhsilə, mədəniyyətə töhfə verir. "Dünya" məktəbi, məncə, Xəzər Universitetinin özünü ifadə edir. Xəzər Universiteti Azərbaycanda Qərblə sadəcə əlaqə quran deyil, rəqabətə qoşulan, onlarla rəqabətdə iştirak edən bir universitet səviyyəsinə gəlib çatmışdır. Bu, həqiqətən də, Azərbaycan təhsil sistemində tamamilə yeni səviyyədir, yeni mərhələdir.

Xəzər Universiteti dünya çapında bir elm-təhsil-mədəniyyət ocağıdır. Bu, düşünürəm ki, jurnalından tutmuş müəlliminə qədər, auditoriyasına qədər öz əksini tapır, tələbəsi də o cür düşünür. Bu ali məktəbdə təhsilə və elmə yüksək səviyyədə, dünya miqyasında yanaşma vardır. Mən deyim ki, burada Xəzər Universitetinin rektoru Hamlet İsaxanlının mükəmməl riyaziyyatçı olması ilə yanaşı, həm də tanınmış istedadlı, çox qabiliyyətli ədəbiyyat adamı olması bu sintezlərin, kompleks formaların yaranmasına öz töhfəsini verir. Gördüm - rəqs, muğam, vokal, xalçaçılıq, rəsm, zərgərlik və sair ayrıca, seçmə fənlər kimi tədris olunur. Bu təkcə ona görə deyil ki, uşaqların mədəniyyəti, dünyagörüşü olsun və yaxud universitet mədəniyyət mərkəzi olsun. İngilis dilli bir ali məktəbdə, Qərb dəyərlərinin istər-istəməz yer tutduğu, inkişaf etdiyi bir ali məktəbdə bunlar azərbaycançılığa xidmət edir, azərbaycançılıq məfkurəsinin tarazlığının qorunmasına yox, hətta balansda ağır tərəfə çevrilməsinə xidmət edir. Bu çox vacibdir, müstəqil ölkəmiz üçün çox mühüm məsələlərdən biridir ki, bu universitet təkcə Qərb yönümlü ingilis dilli ali məktəb olmağı ilə qürur duymur, eyni zamanda azərbaycançılıq mərkəzi olmağı ilə səciyyələnir.

Azərbaycan Arxeologiyası, Humanitar və Sosial Elmlər, Təbiət elmləri və texnologiya jurnalları burada çap olunur. Jurnallarınızın hamısının adında Xəzər var. Hansı dildə çap olunmağından asılı olmayaraq, hansı ölkənin böyük cədvəllərində yer tutmağından asılı olmayaraq Xəzər orada varsa, Azərbaycan da var. Xəzər adını daşımaq elə böyük Azərbaycanın adını daşımaq deməkdir, mütləq orada azərbaycançılıq var. Sizin "Elm və Sənət Məclisi" artıq dünyada məşhurdur, uzaq və yaxın ölkələrdə tanınır, qəbul olunur və əks - səda doğurur.

Akademiyada bu il Muğamşünaslıq Mərkəzi açıldı. Muğam sənəti ilə Azərbaycanda Musiqi Akademiyası, Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti, Filarmoniya, Mədəniyyət və Turizim Nazirliyi və sair məşğul olurlar. Azərbaycanda muğam ifaçılıq mərkəzi var, ölkə Prezidenti yaradıb onu. Amma muğam elm mərkəzi heç birində yoxdur. İlk dəfədir ki, Akademiyanın və Azərbaycanın tarixində muğam elmi mərkəzi yaradıldı.

Bu ölkə dəyərləri ilə dünyəvi dəyərlərin həm elmdə, həm də tədrisdə balansını qorumaqda biz eyni yoldayıq, eyni prosesləri yaşayırıq. Bu iki qurumun inteqrasiyası zamanı hər ikimiz irəli getməklə bir-birimizə kömək edə bilərik. Deyim ki, sizə Akademiyanın ən böyük köməyi onun elmi potensialıdır: tarixçilər, sənətşünaslar, ədəbiyyatşünaslar, dilşünaslar... Böyük ənənəsi var Akademiyanın. Heç Akademiyaya sizi dəvət etmədən və biz də bura gəlmədən bü gün Akademiyanın informasiya texnologiyası imkan verir ki, onlayn şəkildə biz mühazirələr oxuyaq və tələbələr qulaq assınlar. İnformasiya Texnologiyaları İnstitutunda, Ədəbiyyat İnstitutunda, başqa

institutlarda uyğun kameralar quraşdırılmış salonlarımız var. Siz də, biz də bu sahədə əməkdaşlıq etmişik. Biz alimlərimizn dərslərini həvəslə, könüllü şəkildə, bu müqavilənin işığında sizə onlayn şəklində təqdim edə bilərik. Azərbaycanşünaslığın bütün bölmələri üzrə hər həftə sizin tələbələrinizə dərs vermək məsələsini təşkil edə bilərik.

Akademiya inkişaf edib, demək olar ki, hər gün konfransdayıq, çatdıra bilmirik. Sizin də beynəlxalq miqyaslı konfranslarınız var. Bizim üçün və sizlər üçün bu adi reallıqdır. Birgə konfranslar keçirməklə əlaqəmiz güclənə bilər. Mən düşünürəm ki, elm və tədrisin inteqrasiyası baxımından bu gün böyük addım atdıq. Akademiyada ali məktəblərin kafedralarının filialları qurulur. Amma, bu gün elə bil ki, Akademiyada Xəzər Universiteti quruldu və Xəzər Universitetində Akademiya quruldu. Bu vəhdət, bu yeni və maraqlı süjet ölkəmizdə elmin və təhsilin inteqrasiyasının yeni mərhələsidir, yeni səviyyəsidir, elmə də, təhsilə də öz töhfəsini verəcəkdir. Mən Nizami Gəncəvidən bir neçə misra deməklə fikrimi tamamlamaq istəyirəm:

Çox iti zehinlər yatan oldular,
Axırda saxsı qab satan oldular.

Yəni ki, tənbəllik bizim ictimai bəlamızdır. Biz özümüz və tələbələr iti zehinli xalqıq, Azərbaycan xalqı iti zehinli xalqdır. Amma, mən istəyirəm ki, tənbəllik bizdən uzaq olsun, biz vaxtımızdan səmərəli istifadə edək.

Rütbələr içində seçilir biri,
Hamıdan ucadır alimin yeri.
Elm və biliklə - başqa cür heç kəs
heç kəsə üstünlük eyləyə bilməz.

Böyük elmdə, bilikdə daha böyük üstünlük qazanmaq üçün böyük addım atdıq. Uğurlar arzu edirəm, təbrik edirəm!

Görüşü H. İsaxanlı yekunlaşdırdı.

Professor Hamlet İsaxanlının yekun sözü

İsa müəllim Naxçıvanda rektor olanda məni oraya dəvət etdi, getdim. Mən ilk dəfə idi ki, Naxçıvana gedirdim. Əvvəlcə kampusu gəzdik, gördüm ki, böyük əmək çəkib və əməyi bar verib. Hər tərəf çiçəklər, güllər idi, torpağın içində toza bata-bata gəzdik. Sonra salona girdik. Salonda sözü mənə verdilər. Mən belə başladım: "mənə ayıb olsun, mən ilk dəfədi Naxçıvana gəlirəm". İndi deyirəm: mənə ayıb olsun ki, Milli Elmlər Akademiyamız ilə görüş təşəbbüsünü əvvəlcədən göstərməmişəm. Çox gözəl oldu. Mən düşünürəm ki, Akademiya ilə Universitet arasında bir əməkdaşlıq modelini ortaya qoyduq. Birlikdə işləmək niyyətimizi, arzumuzu ortaya qoyduq.

Çox təşəkkür edirəm!

Tədbirdən sonra qonaqların şərəfinə ziyafət verildi.

AMEA ilə Xəzər Universiteti arasında Anlaşma Memorandumunun imzalanması ölkə mediasında geniş işıqlandırılmışdır. AzTV, İctimai TV, AZƏRTAC, "Azərbaycan", "İki sahil" qəzetləri və s. KİV-lər bu barədə xəbər vermişlər.

ANAS AND KHAZAR UNİVERSİTY SİGN MOU

On May 21, the Presidium of the Azerbaijan Republic National Academy of Sciences led by the ANAS President, Academic Akif Alizada, visited Khazar University to sign a Memorandum of Understanding with the university. Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, greeted the guests and noted the significance of the event. Isaxan Isaxanli, Vice President for Admissions and Student Affairs, made a presentation giving detailed information about the university, including its campuses; academic schools and departments; centers, institutes and laboratories; bachelor's master's and PhD programs; scholarly journals and magazines published by the university press; faculty; and the university's first-place rating in Azerbaijan in reputable university rankings (e.g., Webometrics and Quacquarelli Symonds).

Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, made a detailed presentation about the history of the university, the vision behind founding it, and its international partnerships with around 300 universities in various areas (student exchanges, visiting instructor programs, and joint conferences/symposiums). He mentioned that integrating education with science has been one of the priorities of the university from the beginning, and he was confident that this goal would be met on a new scope thanks to the partnership with ANAS.

Then a memorandum of understanding between Khazar University and ANAS was signed by Academic Akif Alizada, President of ANAS, and Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees. The MOU covers activities such as joint research, preparation of textbooks, usage of research results in the educational process, recruitment of well-known scholars to the educational sphere, holding joint conferences and symposiums on themes related to cutting-edge knowledge, organization of internships in reputable academic centers around the world for young scholars and instructors, and other events.

After the MOU was signed, Academic Akif Alizada, President of ANAS, made a presentation in which he said that the event gave him new information about Khazar and that this type of partnership marked the beginning of a new chapter in ANAS history. He stated that Khazar, as the first private university in Azerbaijan, holds a special place among the higher education institutions of the nation and the world. The academic, emphasizing the critical importance of the integration of education and scholarship for development in the modern day, spoke about the importance of this partnership between ANAS and Khazar University as well as the challenges remaining for the future.

Academic Isa Habibbeyli, Vice President of ANAS, also made a speech, stating that the signing of this agreement between ANAS and Khazar was a first in Azerbaijani history. He noted his hoped that this agreement would be very fruitful for the integration of education and science in Azerbaijan.

After the event, dinner was served in honor of the guests.

The event was also broadly covered by the media. News about the event was published by AzTV, Ictimai (Public) TV, AzerTAC, Azerbaijan Newspaper, Iki Sahil (Two Shores) Newspaper, and other media agencies.

Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümünə həsr olunmuş

"AZƏRBAYCANŞUNASLIĞIN AKTUAL PROBLEMLƏRİ"

VI Beynəlxalq elmi konfrans

ƏMƏKDAŞIMIZ BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANSDA

Mayın 5-dən 7-dək Xəzər Universitetinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat departamentinin assistenti Günel İsmayılova Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Bilik Fondu və Bakı Slavyan Universitetinin təşkilatçılığı ilə Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümünə həsr olunmuş "Azərbaycanşunaslığın aktual problemləri" VI Beynəlxalq elmi konfransında iştirak etdi.

Konfransda AMEA-dan olan alimlər, eləcə də Azərbaycanın bir sıra universitetlərindən və xaricdən gələn elm xadimləri iştirak edirdilər. Konfransı giriş sözü ilə açan Bakı Slavyan Universitetinin rektoru professor Asif Hacıyev və Azərbaycan Respublikasının Millətlərarası Multikulturalizm və Dini Məsələlər üzrə dövlət müşaviri akademik Kamal Abdulla konfransın aktuallığından danışdılar və konfrans iştirakçılarına uğurlar dilədilər. Bakı Slavyan Universitetinin doktorantı Günel İsmayılova "Azərbaycan ədəbi dilinin formalaşması" mövzusunda məruzə ilə çıxış etdi.

Konfransın sonunda iştirakçılara sertifikat təqdim olundu.

FACULTY MEMBER AT INTERNATIONAL CONFERENCE

On May 5-7, Gunel Ismayilova, Azerbaijani Language and Literature Department assistant, attended the "Current Issues in Azerbaijani Studies" VI International Scientific Conference dedicated to the 92nd birthday of National Leader Heydar Aliyev and organized by Baku International Multicultural Center, the Knowledge Fund of the President of the Azerbaijan Republic and Baku Slavic University. Participants in the conference included representatives of the Azerbaijan National Academy of Sciences and several universities as well as foreign scholars. The opening speeches were made by Professor Asif Hajiyev, Rector of Baku Slavic University, and Academic Kamal Abdulla, Azerbaijan Republic State Advisor on multiculturalism and religious issues.

Gunel Ismayilova, PhD student at Baku Slavic University, gave a presentation on "The formation of Azerbaijani literary language."

At the end of the conference, certificates were given to participants.

"ÖLKƏNİN ALİ MƏKTƏBLƏRİNDƏ TƏRCÜMƏÇİLİK İXTİSASI TƏDRİSİNİN TƏKMİLLƏŞDİRİLMƏSİ" MÖVZUSUNDA YIĞINCAQ

Mayın 7-də Azərbaycan Republikasının Nazirlər Kabineti yanında Tərcümə Mərkəzinin yığıncağı keçirildi. Yığıncaqda "Ölkənin ali təhsil ocaqlarında tərcüməçilik ixtisası tədrisinin təkmilləşdirilməsi" mövzusu müzakirə olundu.

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı da tədbirdə iştirak edirdi. O, tərcümə işinin mahiyyəti, çətinlikləri və perspektiləri haqqında danışdı.

ЭХО

ECHO.AZ SAYTINDA VƏ "ЭХО" QƏZETİNDƏ HAMLET İSAXANLININ MÜSAHİBƏSİ

Mayın 16-da *www.echo.az* saytında və "Эхо" qəzetində S. Əliyeva və N. Əliyevin təhsildə islahat məsələlərinə həsr olunmuş "Оставить только самое нужное" ("Yalnız gərəklisini saxlamaq lazımdır") adlı məqaləsi dərc olunmuşdur. Məqaləni müəlliflər ölkə və xarici ekspertlərdən aldıqları müsahibələr əsasında hazırlamışlar.

Onlar Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlıdan da müsahibə almışlar. Müsahibədə H.İsaxanlı təhsildə aparılan islahatlara münasibətini bildirmiş, Xəzər Universitetindəki təhsil sistemi haqqında söhbət açmışdır.

Məqalə ilə bu linkdə tanış ola bilərsiniz:
http://www.echo.az/article.php?aid=83811#Kalibri.
(*Məqalə jurnalın 20-ci səhifəsində dərc olunur*).

Азербайджанские Известия

ƏMƏKDAŞIMIZIN MƏQALƏSİ "АЗЕРБАЙДЖАНСКИЕ ИЗВЕСТИЯ" QƏZETİNDƏ

"Азербайджанские известия" qəzetinin 11 aprel 2015-ci il tarixli nömrəsində yeseninşünas tədqiqatçı, Xəzər Universsitetinin prorektoru İsaxan İsaxanlının «И волны Каспия, и балаханский май…» ("Xəzərin dalğaları və Balaxanı mayı") adlı iri həcmli məqaləsi çap olunmuşdur.

Dahi rus şairi Serqey Yeseninin anadan olmasının 120 və Bakıya ilk gəlişinin 95 illiyinə həsr olunmuş məqalədə müəllif şairin Bakıya səfərlərindən və yaradıcılığının həmin dövründən ətraflı bəhs edir.

Məqaləni bu linkdə oxuya bilərsiniz:
http://www.azerizv.az/news/r-10-2.html

YESENİNİN XATİRƏSİNƏ DƏYƏRLİ TÖHFƏ

Xəzər Universitetinin nəşriyyatında böyük rus şairi Serqey Yeseninin "İran nəğmələri" kitabı nəfis şəkildə çap olunmuşdur. Kitabın tərtibçi və redaktoru - Xəzər Universitetinin prorektoru, Yeseninin həyat və yaradıcılığının Bakı dövrünü uzun illər ərzində tədqiq edən və bu mövzuda Azərbaycan və rus dillərində bir neçə iri həcmli kitabın müəllifi olan İsaxan İsaxanlıdır.

Kitaba onun"İran nəğmələri" və tərcüməsi ilə bağlı üç məqaləsi də daxil edilmişdir.

Kitab özünün orijinal tərtib üsulu ilə diqqəti cəlb edir.

Kitabda "İran nəğmələri"ndəki hər bir şeir rus dilində və Azərbaycan dilindəki bütün tərcümələri ardıcıllıqla verilmişdir ki, bu da Azərbaycanın kitab çapı tarixində ilk belə təcrübədir.

"İran nəğmələri" Xəzər Universitetinin müəllimi, rəssam Afaq Kərimovanın xüsusi olaraq bu kitab üçün hazırladığı illüstrasiyaları ilə çap olunmuşdur. Serqey Yeseninin anadan olmasının 120 illiyinə həsr olunmuş kitab şairin xatirəsinə dəyərli töhfədir.

SERQEY YESENİN

ОСТАВИТЬ ТОЛЬКО САМОЕ НУЖНОЕ

ЭХО

С. Алиева, Н. Алиев

По мнению отечественных экспертов, в системе высшего образования необходимо провести реформы, направленные на упразднение потерявших актуальность предметов в вузах.

Система образования, в том числе и высшего, досталась нам в наследство от Советского Союза. Конечно, она претерпевала какие-то изменения и сегодня - это уже не совсем советская модель образовательной системы, тем не менее, многие эксперты говорят о том, что она не отвечает требованиям современных реалий.

В частности, некоторые эксперты уверены, что в вузовской программе очень много лишних предметов, от которых необходимо избавляться.

Как заявил в интервью echo.az **учредитель и ректор Университета Хазар Гамлет Исаханлы,** у нас в системе образования в том числе и высшего, реформы осуществляются постоянно.

"Во-первых, в отечественных вузах сократили количество часов обучения для студентов. Во времена того же СССР этих часов было гораздо больше, чем сейчас. Сегодня же количество часов лекций не должно превышать определенного лимита.

Во-вторых, естественно, сократилось и количество предметов, которые сегодня просто потеряли актуальность. Скажем, "История коммунистической партии" в наши дни мало кого интересует, а потому этот предмет давно исключили из вузовских программ.

Но сегодня появились и новые требования к специальностям и, соответственно, к специалистам, а потому определенные изменения в привычных уже предметах неизбежны.

Так, к примеру, специальность "Компьютерная инженерия" раньше и сегодня - две по сути разные специальности, с течением времени изменения тут неизбежны.

Вообще каждый вуз в соответствии со своим представлением о том, что нужно современным студентам, составляет свою программу обучения с перечнем всех предметов.

Данная программа согласовывается с Министерством образования, и на основании этой программы и осуществляется обучение студентов", - отметил Г.Исаханлы.

Что касается права выбора студентами специальностей, то, безусловно, основной выбор они делают на стадии поступления, но, по словам Г.Исаханлы, даже после поступления студент может выбирать.

"К примеру, у нас в вузе студент, поступивший на факультет "Политология" и в процессе обучения вдруг осознавший, что ему ближе и интереснее, скажем,- "Международные отношения", запросто может перевестись на этот факультет.

Для этого он пишет заявление, мы оповещаем об этом Министерство образования, и студент учится на новом факультете.

Что касается выбора предметов, то и тут студенту предоставляется полная свобода выбора. Студент может выбирать общеобразовательные предметы, например, иностранный язык, который ему больше приходится по душе.

У нас в Университете Хазар студенты могут выбирать предметы, знакомящие их с азербайджанской культурой.

Например, кому-то интереснее изучать классическую музыку, кому-то историю ковроткачества.

Если говорить о специальных предметах, то тут есть обязательные дисциплины, которые изучать придется для постижения азов профессии, но есть и те, которые можно выбрать, или предпочесть другие.

В Университете Хазар все это работает, и студенты действительно имеют свободу выбора, за другие отечественные вузы я отвечать не решусь, там может действовать иная система", - резюмировал Г.Исаханлы.

В свою очередь **заслуженный деятель науки Азербайджана, профессор Шахлар Аскеров** в интервью echo.az заявил, что если появляется какая-то новая специальность, то, соответственно, возникает необходимость в упразднении какой-то уже неактуальной специальности.

"Допустим, в последнее время очень много говорится о нанотехнологиях, и если мы начнем преподавать студентам подобные дисциплины, то придется менять, в первую очередь, учебный план.

Но нельзя не отметить, что изменения в учебном плане и так постоянно происходят, это неизбежный процесс. Допустим, если раньше электроника преподавалась в соответствии с требованиями того времени, то научно-технический прогресс неумолимо движется вперед, сегодня данная специальность имеет совершенно иную специфику.

Даже название кафедры поменялось с вакуумной электроники на микроэлектронику. Так и со специальностями, необходим анализ рынка труда, и уже исходя из него можно делать какие-то

выводы",-резюмировал Ш.Аскеров.

Председатель Союза свободных преподавателей Азербайджана, эксперт сферы образования Малахат Муршудлу в беседе с echo.az подчеркнула, что несмотря на очевидное наличие в сфере высшего образования Азербайджана так называемых лишних специальностей, упразднить их на сегодняшний день не представляется возможным.

"Все дело в том, что в системе высшего образования Азербайджана до сих пор не проведена реформа, а без нее проводить какие-то кардинальные изменения невозможно.

Кроме того, у нас не проводится исследование рынка труда, не ведутся социологические исследования в данном направлении, хотя для выявления наиболее перспективных и нужных профессий необходим подобный анализ.

К сожалению, многие сферы нашей жизни до сих пор несут на себе отпечаток советского прошлого, но в то же время на них накладываются правила жизни современного Запада. Это же касается и системы образования.

Именно поэтому уже давно назрела необходимость реформирования образовательной сферы. Без реформы переход на новый уровень будет невозможен.

Что касается упразднения некоторых специальностей, потерявших свою актуальность, то нужно учесть еще один момент. Эти специальности могут быть не нужны в столице и крупных городах, но в селах, деревнях, наоборот, в представителях подобных профессий может быть острая необходимость.

Поэтому я и говорила в самом начале нашей беседы о необходимости комплексного исследования рынка труда. На основании данного исследования можно будет делать конкретные выводы", - отметила М.Муршудлу.

Кстати, в Украине сокращение предметов в вузах идет полным ходом. Сокращение дисциплин снизит успеваемость и уровень знаний, говорят педагоги. Но реформу поддерживают.

В сентябре в украинских вузах в два раза сократят количество предметов для первокурсников с 15 до 8 в семестре, сообщили Корреспондент.net в пресс-службе Минобразования.

Сокращение предметов пройдет в рамках закона о высшем образовании, который приняли еще летом 2014 года.

При этом учащимся выделят больше времени на самостоятельное обучение. "При прежнем количестве дисциплин было невозможно охватить все досконально", - рассказали в ведомстве.

В свою очередь, педагоги считают, что сокращение предметов для первокурсников приведет к снижению успеваемости и уровня знаний студентов, так как предполагает больше самостоятельного обучения.

"Как показывает моя практика, очень мало студентов могут нормально самоорганизоваться и самостоятельно проработать тот материал, который обычно дают на лекциях и более детально разбирают на семинарах, рассказал **преподаватель Киевского университета им. Шевченко Игорь Петренко**. Здесь главное - личная мотивация студентов, а она пока очень низкая, хотя есть и те, кто не хуже усваивают материал и в таких условиях".

По его словам, подобную схему еще год назад ввели на четвертом и пятом курсах Киевского университета им.Шевченко - студентам уменьшили аудиторную нагрузку, обучение проходит четыре раза в неделю.

Кроме того, хотя все индивидуально, многим все же нужна коллективная работа, говорят педагоги. "Также важно сохранить контакт между преподавателем и студентом, особенно на младших курсах, говорит педагог **Георгий Ищенко**. В плане приучения студента как молодого специалиста к проявлению инициативы и самостоятельности новая форма работы очень полезна.

Кроме того, у нас есть студенты с сильным потенциалом самообразования, и масса заданий по всем предметам не дает им возможности нормально заниматься исследованиями, языками или чтением множества книг".

Преподаватели считают, что для успешного внедрения новшества нужно разработать гибкую модель, которая упростит обучение при обработке десятков разных источников, получаемых студентами на лекции.

"Нужно создать инфраструктуру для такого обучения - веб-платформу, на которой у каждого преподавателя будет личный кабинет с его курсами, - предложил Петренко. Здесь каждый студент сможет получать нужные материалы, литературу и методические рекомендации, чтобы находиться в логических рамках изучения курса".

В то же время педагоги согласны, что в семестре нужно сокращать менее значительные предметы. По их словам, на каждом курсе можно найти одну-две дисциплины, которые слишком узко специализированы или совсем не нужны.

«На первом курсе исторического факультета читают ряд предметов, которые нужно бы сократить или оптимизировать: экология, ОБЖ, деловой украинский язык, охрана труда.

К примеру, деловой украинский язык было бы лучше заменить на обычный, чтобы большинство студентов научились грамотно писать", отметил педагог **Владислав Володько**.

Еще одно из нововведений - выбор студентом двух предметов в семестре по своему усмотрению, помимо обязательных. По словам педагогов, количество таких дисциплин следовало бы даже увеличить до пяти.

В то же время некоторые педагоги считают, что на практике нововведения не будут работать, так как все сведется к формальности. При этом саму реформу образования одобряют.

16.05.2015

KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES INDEXED BY WEB OF SCIENCE

On May 15, 2015, Prof. Hamlet Isaxanli, Khazar University's founder and Chairman of the Board of Directors and Trustees as well as Editor-in-Chief of the Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, received official notice that the Journal has been accepted to be indexed by Thomson Reuters' Web of Science. We present the letter from Thomson Reuters below for our readers.

Dr. Hamlet Isaxanli
Founder
Khazar University Press

Dear Dr. Hamlet Isaxanli,

I am pleased to inform you that Khazar Journal of Humanities and Social Sciences has been selected for coverage in Thomson Reuters products and services. Beginning with V. 18 (1) 2015, this publication will be indexed and abstracted in:

♦ The New Edition of Web of Science (launching late 2015)

If possible, please mention in the first few pages of the journal that it is covered in these Thomson Reuters services.

Thank you very much.
Sincerely,
Marian Hollingsworth
Director, Publisher Relations

ISSN 2223-2613

Khazar Journal of Humanities and Social Sciences

Xəzər Humanitar və Sosial Elmləri Jurnalı

XƏZƏR UNİVERSİTETİ TENDERİN QALİBİ OLDU

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Təhsil sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihə çərçivəsində "Dərsliklərin hazırlanması və qiymətləndirilməsi üzrə təlimlərin keçirilməsi" ilə bağlı təşkil etdiyi tenderin qalibinin adını açıqlamışdır.

Tenderdə qalib məsləhətçi Xəzər Universiteti olub.

Tenderin nəticəsinə uyğun olaraq, qalıb məsləhətçi ilə mayın 2-də müqavilə imzalanmışdır. Müqavilənin müddəti 2015-ci il dekabrın 30-da başa çatacaq.

KHAZAR UNIVERSITY WINS TENDER

The winners of a tender for the project "Preparation of Textbooks and Training on Evaluation," which is part of the Second Project for Development run by the Education Sector of the Azerbaijan Republic Ministry of Education, were announced. The winner of the tender was Khazar University. In accordance with the tender, a contract was signed between the Ministry of Education and Khazar University. The contract is valid until December 30, 2015.

"ELM ÜÇBUCAĞI" PROQRAMININ NÖVBƏTİ VERİLİŞİ

Mayın 17-də İctimai TV-də Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlının "Elm üçbucağı" proqramının növbəti verilişi oldu. Veriliş " Zaman: psixoloji, fəlsəfi və dini baxışlar" mövzusuna həsr olunmuşdu.

Universitetin əməkdaşları da dinləyici qismində verilişdə iştirak edirdilər.

TƏLƏBƏLƏRİMİZ HEYDƏR ƏLİYEV ZİRVƏSİNDƏ

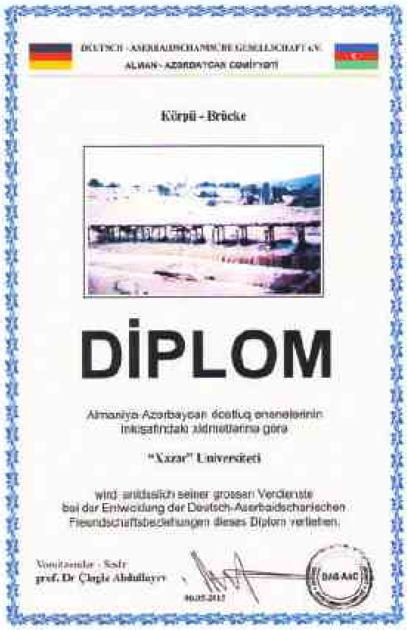
Mayın 10-da Xəzər Univeristeti Tələbə Məclisinin nəzdində fəaliyyət göstərən Veloclubun rəhbəri – İqtisadiyyat və menecment fakültəsinin tələbəsi Kənan Atayev, həmin fakültənin tələbələri İbrahim Sadıqov və Namiq Məmmədzadə Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümü münasibətilə Heydər Əliyev zirvəsinə qalxıb, orada Xəzər Universitetinin bayrağını dalğalandırdılar.

"XƏZƏR"Ə "KÖRPÜ" DİPLOMU

Mayın 6-da Alman-Azərbaycan Cəmiyyətinin fəaliyyətinin 25 illik yubileyi münasibətilə Kapelhaus Alman-Azərbaycan Mədəniyyət Birliyində tədbir keçirildi. Tədbirdə ictimaiyyət və mədəniyyət nümayəndələri, Almaniyada müxtəlif sahələrdə çalışan qonaqlar iştirak edirdilər. Çıxış edənlər iki ölkə arasında dostluq əlaqələrinin inkişafı və perspektivlərini vurğulayaraq, 25 il ərzində cəmiyyətin mədəni, elmi, tədris, idman və digər sahələrdə həyata keçirdiyi layihələr haqda məlumat verdilər.

25 il ərzində cəmiyyət tərəfindən mütəmadi təqdim olunan "Körpü" diplomu Alman-Azərbaycan dostluq əlaqələrində fərqlənən şəxslərə və təşkilatlara verildi. Xəzər Universiteti də bu mükafata layiq görüldü. 2002-ci ildə Xəzər Universitetində nəşr olunan "Kitabi-Dədəm Qorqud aşiqi" kitabı (redaktor: professor Hamlet İsaxanlı; tərtibçilər: dr. H.Achmed Schmiede, professor Süleyman Əliyarlı, dosent Roza Arazova) xüsusi vurğulandı.

Tədbir bayram konserti ilə sona çatdı.



DEUTSCH-ASERBAIDSCHANISCHE GESELLSCHAFT e.V.
ALMAN-AZƏRBAYCAN CƏMİYYƏTİ

Körpü - Brücke

DİPLOM

Almaniya-Azərbaycan dostluq ənənələrinin inkişafındakı xidmətlərinə görə

"Xəzər" Universiteti

wird anlässlich seiner grossen Verdienste bei der Entwicklung der Deutsch-Aserbaidschanischen Freundschaftsbeziehungen dieses Diplom verliehen.

KHAZAR UNİVERSİTY WİNS "BRİDGE" AWARD

On May 6, an event was held at the Kapelhaus German-Azerbaijan Cultural Union to celebrate the 25th anniversary of the German-Azerbaijan Society. Participants in the event included public representatives and cultural figures as well as guests working in various fields in Germany. Speeches were made emphasizing the development prospects of the two countries' friendly relations as well as giving information about projects carried out over the past 25 years in the Society in the fields of culture, science, education, sports and other fields.

The "Bridge" award, which is regularly awarded by the Society to people and organizations who stand out in serving German-Azerbaijani relations, was awarded to Khazar University. The role of Khazar's "The Ashug of Kitabi-Dedem Qorqud" book (edited by Professor Hamlet Isaxanli; compiled by Dr. H.Achmed Schmiede, Professor Suleyman Aliyarli, and Associate Professor Roza Arazova) was especially emphasized.

The event ended with a festive concert.

KOREYAYA AİD SEMİNAR

Mayın 13-də Xəzər Universiteti, SEBA (Seul-Bakı) təşkilatı və Koreya Fondunun birgə təşkilatçılığı ilə universitetdə Koreya ilə bağlı seminar keçirildi. Seminarda Koreyadan olan qonaqlarla yanaşı, universitet rəhbərliyi, Xəzər Universitetinin, Bakı Slayvan Universitetinin tələbələri və müəllimləri, SEBA nümayəndələri iştirak edirdilər.

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı açılış nitqində Koreya-Azərbaycan əlaqələrinin əhəmiyyətini vurğuladı, qonaqlara Xəzər Universiteti haqqında ətraflı məlumat verdi. Sonra Seul Dövlət Universitetinin profesoru Çung Hongik Koreyada təhsil haqqında geniş çıxış etdi. Hankuk Universitetinin Türk-Azərbaycanşünaslıq departamentinin müəllimi professor Oh Çongjin Koreya-Azərbaycan siyasi əməkdaşlıq tarixindən danışdı.

Sonda qonaqlar iştirakçıların suallarını cavablandırdılar.

SEMINAR ON KOREA

On May 13, a seminar on South Korea was held at Khazar University with the joint coordination of the university, SEBA (Seoul-Baku) organization, and Korea Foundation. Participants included Korean guests, university administrators, students and instructors of Khazar and Baku Slavic University, and SEBA representatives.

Professor Hamlet Isaxanli, founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, opened the event, emphasizing the importance of Korean-Azerbaijani relations and briefly introducing the university. He gave the floor to Professor Dr. Chung Hongik, professor emeritus at Seoul National University, who spoke about education in Korea. Then Prof. Dr. Oh Chongjin, Chair of the Department of Turkish-Azerbaijani Studies at Hankuk University, spoke about the history of diplomacy between Korea and Azerbaijan.

At the end of the event, the guests answered students' questions.

"XƏZƏR"İN MÜƏLLİMLƏRİ POLŞADA BEYNƏLXALQ SEMİNARDA

2015-ci il mayın 6-dan 8-dək Xəzər Universitetinin Neft mühəndisliyi deparatamentinin müdiri dosent Qəşəm Zeynalov və İnşaat mühəndisliyi departamentinin müəllimi Tahir Çegini Polşanın Koszalin şəhərində Koszalin Texniki Universitetində "Enerji səmərəliliyi sahəsində tədrisin inkişaf etdirilməsi üçün təlim şəbəkəsinin yaradılması" adlı Tempus layihəsinin 6-ci idarəetmə iclasında və "Güc elektronikası" və "Hidrogen enerjisi" üzrə seminarlarda iştirak etmişlər.

Tədbirdə bərpa olunan enerji sahələri üzrə yeni kurikulumların hazırlanması, onların tədris prosesinə tətbiqi, laboratoriya avadanlıqlarının alınması, onların qeydiyyatı və həmçinin layihə üzrə müxtəlif hesabatların hazırlanmasi kimi məsələlər müzakirə olunmuşdur.

Layihənin əsas məqsədi enerji səmərəliliyinin artırılması, enerjiyə qənaət olunması və bərpa olunan enerji mənbələrindən istifadə sahəsində tədrisin yaxşılaşdırılması üçün partnyor ölkələr və Avropa İttifaqına üzv dövlətlərin ali təhsil müəssisələri arasında şəbəkəni genişləndirməkdir.

KHAZAR INSTRUCTORS PARTICIPATE IN SEMINAR IN POLAND

On May 6-8, Associate Professor Gasham Zeynalov, Head of the Department of Petroleum Engineering, and Tahir Chegini, instructor of the Civil Engineering Department, participated in the 6th management meeting for the "Development of Training Network for Improving Education in Energy Saving (ENERGY)" TEMPUS project as well as seminars on "Power Electronics" and "Hydrogen Energy" at Koszalin Technical University in Koszalin, Poland.

At the event, discussions were held about developing new curriculum in the field of renewable energy, implementation of the curriculum in the educational process, purchase and registration of laboratory equipment, and preparation of various reports for the project. The main objective of the project is to enhance networking among higher education institutions across the Partner Countries and EU Member States in order to improve education in the field of energy efficiency enhancement, energy saving and use of renewable sources of energy.

İQTİSADİYYAT VƏ MENECMENT FAKÜLTƏSİNDƏ TƏDBİR

Mayın 7-də Xəzər Universitetinin İqtisadiyyat və menecment fakültəsində 1941-45-ci illər Böyük Vətən müharibəsinin 70 illiyinə, Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümünə və həmçinin Hacı Səməd Kələntərlinin "Duyğular" kitabının təqdimatına həsr olunmuş tədbir keçirildi.

Tədbirdə Böyük Vətən müharibəsinin veteranları – Anna Atakişiyeva, Leonid Perevidski, Aleksandr Andropov, eləcə də, professor Məlahət Kələntərlı, Törəxanım Hüseynova, Məlahət Hətəmova və Göyərçin Mustafayeva iştirak edirdilər. Tədbirin başlanğıcında iştirakçılara müharibəyə aid qısa videoçarx göstərildi. Sonra fakültənin tələbələri Hacı Səməd Kələntərlinin "Duyğular" kitabından şeirlər söylədilər.

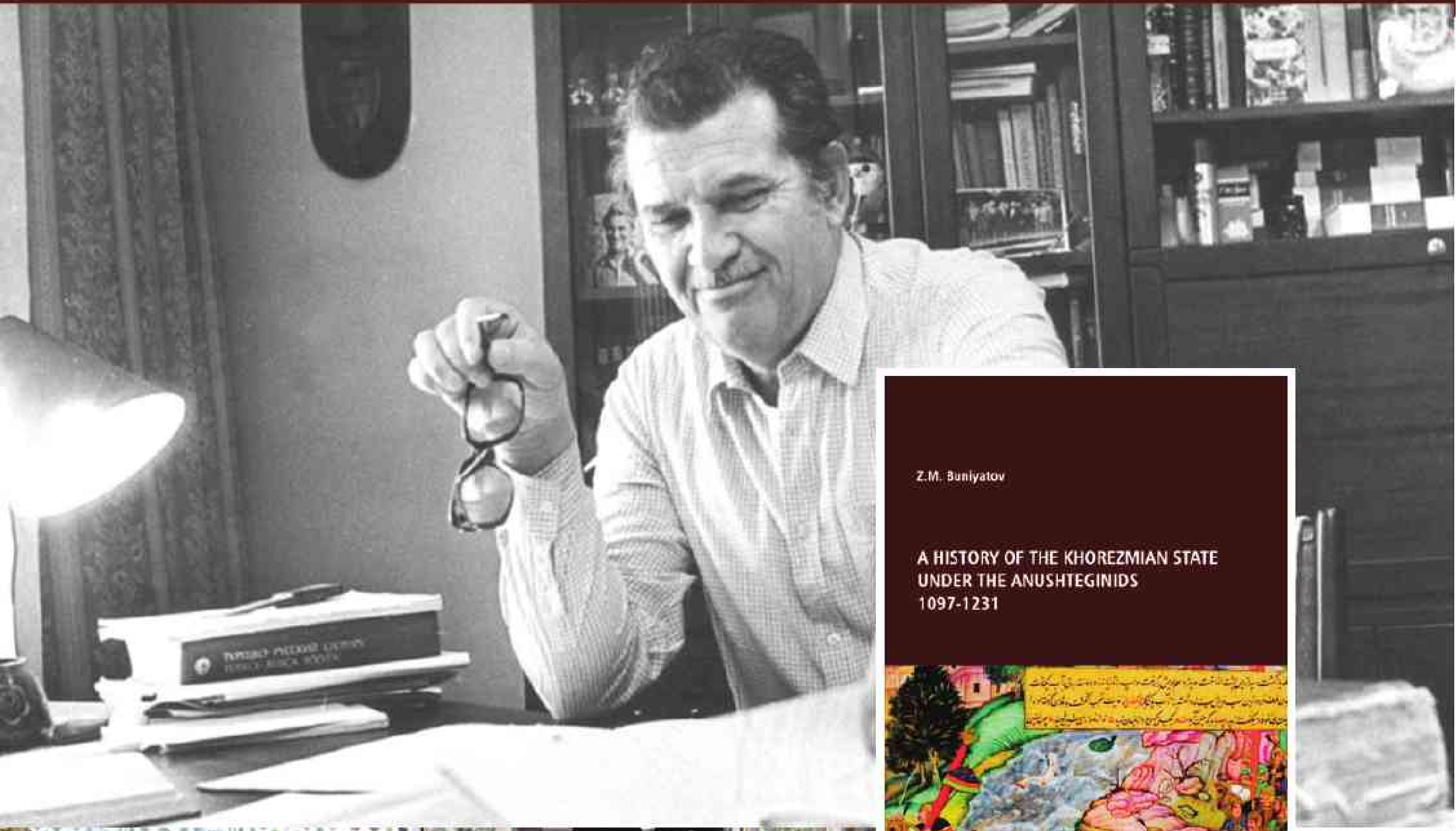
Sonda müharibə veteranları və Hacı Səməd Kələntərli tədbirin təşkilatçılarına və iştirakçılara təşəkkürlərini bildirdilər.

GƏNC ŞAİR VÜQAR RAHİ İLƏ GÖRÜŞ

Mayın 7-də Xəzər Universitetinin Elektronika, radiomühəndislik və telekommunikasiya departamentində gənc şair Vüqar Rahi ilə görüş keçirildi. Vüqar Rahi "Sən", "Mənə bir az ondan danış", "Mən qəribə biriyəm" və s. maraqlı şeirlərin müəllifidir.

Görüşdə müasir dövrdə elektron kütləvi informasiya məkanında, o cümlədən internetdə şeirlərin yayılması, animasiya, elektron ensikplopediya, səs keyfiyyəti, elektron nəşrlərə istinadlar, müəlliflik hüququnun qorunması və s. məsələlərə də toxunuldu.

AKADEMİK ZİYA BÜNYADOVUN KİTABININ TƏQDİMAT MƏRASİMİNDƏ



Mayın 14-də AMEA Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyində görkəmli şərqşünas alim, Sovet İttifaqı Qəhrəmanı, akademik Ziya Bünyadovun ingilis dilində çap olunmuş "Xərəzmşahlar - Anuştəqinilər dövləti. 1097-1231" kitabının təqdimat mərasimi keçirildi. Tədbir Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyi, AMEA Z.M.Bünyadov adına Şərqşünaslıq İnstitutu və Özbəkistan Respublikasının Azərbaycan Respublikasındakı səfirliyi tərəfindən təşkil olunmuşdu.

Təqdimat mərasiminə tanınmış şərqşünas alimlər, tarixçilər, Azərbaycan Respublikasında akkreditə olunmuş səfirliklərin nümayəndələri dəvət olunmuşdular. Tədbirdə Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı, Beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektor Fərda Əsədov, Tarix və arxeologiya departamentinin müdiri dosent Roza Arazova, departamentin müəllimi Orxan Zamanov da iştirak edirdilər.

Akademik Ziya Bünyadovun fundamental tədqiqat əsərlərindən biri olan bu kitab YUNESKO-nun Beynəlxalq Mərkəzi Asiya Tədqiqatlar İnstitutu tərəfindən ingilis dilinə tərcümə olunub və çapa hazırlanmışdır. Kitab AMEA-nin müxbir üzvü Şahin Mustafayev və İngilis şərqşünası Tomos Velsfordun elmi redaktəsi ilə nəşr olunmuşdur.

Tədbirdən əvvəl qonaqlar Z.M.Bünyadovun həyat və fəaliyyətini əks etdirən, şəxsi sənədləri və elmi əsərlərindən ibarət stendlərə baxmışlar.

Mərasimi giriş sözü ilə muzeyin direktoru akademik Nailə Vəlixanlı açaraq, Ziya Bünyadovun görkəmli şəxsiyyət və şərqşünas alim kimi fəaliyyəti, şəxsi keyfiyyətləri barəsində ətraflı danışmış, təqdimatı keçirilən kitabın strukturu və mahiyyəti barəsində məlumat vermişdir. Sonra şərqşünas alimə həsr olunmuş " Akademik Ziya Bünyadovun missiyası" sənədli filmi nümayiş etdirilmişdir.

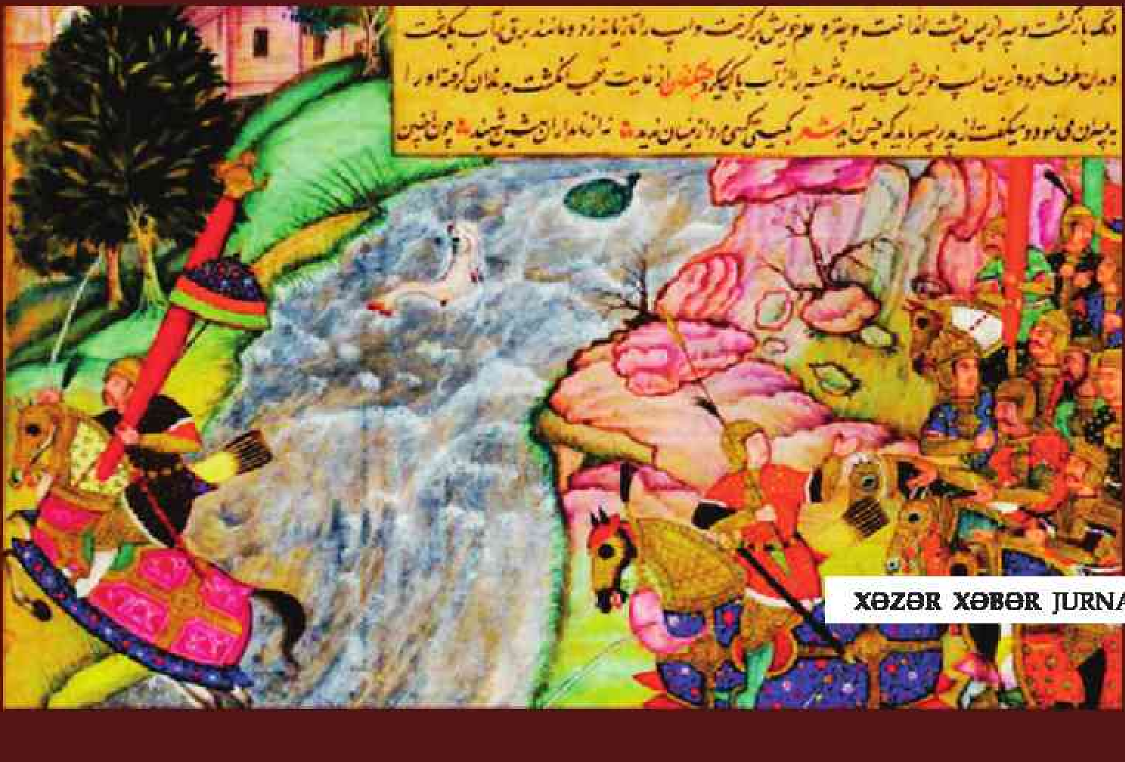
AMEA-nın vitse - prezidenti, akademik İsa Həbibbəyli öz çıxışında Şərq və türk - müsəlman xalqlarının tarixinin öyrənilməsində Azərbaycan elminin qazandığı nailiyyətləri qeyd etmiş, bu işdə akademik Ziya Bünyadovun zəhmətini xüsusi vurğulamışdır.

Tədbirdə çıxış edən Z.M.Bünyadov adına Şərqşünaslıq İnstitutunun direktoru, AMEA-nın müxbir üzvü Gövhər Baxşəliyeva Ziya Bünyadovun şərqşünaslıq elmində yeri və rolundan danışaraq, qeyd etmişdir ki, Azərbaycan tarixini saxtalşdıranlara qarşı inadlı mübarizə aparmış Z.Bünyadovun elmi əsərləri tariximizin neçə-neçə qaranlıq səhifəsinin açılmasında mühüm rol oynamışdır.

AMEA-nın müxbir üzvü Şahin Mustafayev öz çıxışında kitabın tərcüməsi və çapını təşkil etmiş Beynəlxalq Mərkəzi Asiya Tədqiqatlar İnsitutunun fəaliyyəti, türk xalqlarının tədqiqinə İnsitutun töhfəsi barəsində məlumat vermiş, akademik Ziya Bünyadovun "Xərəzmşahlar-Anuştəqinilər dövləti. 1097-1231" adlı kitabının ingilis dilində çap olunmasının Azərbaycan elminin dünya ictimaiyyətinə tanıdılmasında mühüm əhəmiyyərtə malik olmasını xüsusi vurğulamışdır.

Özbəkistan Respublikasınının Azərbaycan Respublikasındakı Fövqəladə və Səlahiyyətli səfiri Şerzod Fayziyev Ürgənc şəhərinin fəxri vətəndaşı olmuş Ziya Bünyadovun Azərbaycan - Özbəkistan dostluq münasibətlərində yeri və rolu, özbək alimləri ilə sıx əlaqələri barəsində çıxış etmişdir.

Şərqşünas alimi tanıyanlar onunla bağlı xatirələrini söyləmişlər.



XALQ RƏSSAMI ALTAY HACIYEVLƏ GÖRÜŞ

Mayın 21-də Xəzər Universitetinin Mədəniyyət mərkəzində Xalq rəssamı Altay Hacıyevlə universitetin rəssamlıq fənni keçən tələbələrinin görüşü oldu. Görüşdə rəssamın miniatür və qrafika əsərlərindən ibarət sərgi, həmçinin tələbələrin əl işləri nümayiş etdirilirdi.

Görüşü Mədəniyyət mərkəzinin direktoru, rəssam Afaq Kərimova açaraq, A. Hacıyevin yaradıcılığı haqqında tələbələrə məlumat verdi.

Xalq rəssamı Arif Hüseynov A. Hacıyevlə birlikdə miniatür janrının inkişafı üçün göstərdikləri səylərdən söhbət açdı və ilk dəfə olaraq özü və A. Hacıyevin də iştirakı ilə beş rəssamın miniatür əsərlərindən ibarət sərginin açıldığını xatırlatdı.

Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı çıxış edərək, rəssamlıq sənəti haqqında mülahizələrini bildirdi və universitetdə rəssamlıq fənninin də tədrisinə önəm verildiyini söylədi.

Sonra A. Hacıyev və H. İsaxanlı tələbələrə sertifikat təqdim etdilər.

Rəssam anadan olmasının 80 illiyi münasibətilə əsərlərindən ibarət nəfis şəkildə çap olunmuş kitab-albomu H. İsaxanlıya, Mədəniyyət mərkəzinə və universitetin Kitabxana-informasiya mərkəzinə hədiyyə etdi.

Sonda tədbir iştirakçılarına universitetin Musiqi və incəsənət departamentinin müdiri, pianoçu Zülfiyyə Sadıqovanın rəhbərliyi ilə kiçik konsert proqramı təqdim olundu.

İRAN KİNOSUNUN ULDUZLARI XƏZƏR UNİVERSİTETİNDƏ

Mayın 22-də Xəzər Universitetinin Mərmər salonunda İran İslam Respublikasının tanınmış aktrisaları Laleh və Sitareh Eskandari bacıları ilə universitet kollektivinin görüşü keçirildi. Görüşdə Azərbaycanın məşhur kino xadimləri də iştirak edirdilər.

Görüşü universitetin Fəlsəfə və insanşünaslıq departamentinin müdiri, fəlsəfə doktoru Mail Yaqublu açaraq, İran İslam Respublikasından gələn sənətkarlar haqqında məlumat verdi.

Sonra Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı salona toplaşanları salamlayaraq, sənət adamları ilə görüşün hər zaman bir bayram olduğunu vurğuladı. O, İran İslam Respublikasından və Azərbaycandan olan sənət adamlarının bir yerdə olmasını müsbət qiymətləndirdi.

Daha sonra Laleh və Sitareh Eskandari bacılarının həyat və yaradıcılığına həsr olunmuş film nümayiş etdirildi. Filmin nümayişinin ardınca Laleh və Sitareh bacıları növbə ilə kürsüyə çıxdılar. Onların hər ikisi Xəzər Universitetinə, şəxsən H.İsaxanlıya dəvət üçün dərin təşəkkürlərini bildirdilər və Azərbaycanı çox sevdiklərini söylədilər. Hər iki aktrisa onlara ünvanlanan çoxsaylı sualları cavablandırdılar.

Azərbaycanın xalq artistləri Rasim Balayev, Ramiz Həsənoğlu, Afaq Bəşirqızı, əməkdar artist Xalidə Quliyeva, Azərbaycan Professional Kino Gildiyasının Baş direktoru Şahidə Tacəddin və digərləri çıxış edərək, Azərbaycanla İran kinematoqrafçıları arasında əlaqələrin genişləndirilməsi və inkişaf etdirilməsinin zəruriliyindən danışdılar.

İran İslam Respublikasının Bakıdakı Mədəniyyət Mərkəzinin direktoru İbrahim İbrahimi çıxış edərək, sənət adamlarını və salona toplaşanları səmimi salamladı. O, hər iki ölkənin sənət adamlarının birgə görüşünü yüksək qiymətləndirdi və bu görüşü təşkil edən Xəzər Universitetinin rəhbərliyinə təşəkkürünü bildirdi.

Sonda iranlı aktrisalara hədiyyələr təqdim edildi, xatirə şəkilləri çəkildi və qonaqların şərəfinə ziyafət verildi.

IRANIAN ACTRESSES VISIT KHAZAR

On May 22, Laleh and Setareh Eskandari, sisters and famous actresses from the Iran Islamic Republic, visited Khazar University and held a meeting in the Marble Hall.

Dr. Mail Yagub, Head of the Department of Philosophy, opened the meeting and introduced the Iranian guests.

Then Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, greeted the audience and said that every meeting with artists is like a celebration at the university. He was glad for the gathering of Azerbaijani and Iranian professionals.

Then film clips covering the lives and creative work of Laleh and Setareh Eskandari were shown. The sisters took the floor one by one after the films. They each thanked Prof. Isaxanli for the invitation and said that they loved Azerbaijan very much. Each actress answered many questions posed by the audience.

Rasim Balayev, Ramiz Hasanoghlu, and Afaq Bashirgizi, People's Artists of the Azerbaijan Republic; Khalida Guliyeva, Meritorius Artist; Shadida Tajeddin, Director of the Azerbaijan Professional Film Guild; and others made speeches thanking Khazar University for the organization of the event and thanking the actresses for visiting. Ibrahim Ibrahimi, Director of the Iran Islamic Republic Cultural Center in Baku, also made a speech in which he sincerely greeted the artists and the audience. He highly evaluated the meeting of the two countries' artists and thanked the administration of Khazar, particularly Prof. Isaxanli, for organizing the event.

Then a group photo was taken and dinner was served in honor of the guests.

MƏKTƏBLİLƏR UNİVERSİTETİN QONAĞI OLDULAR

Aprelin 30-da Azərbaycan dili və ədəbiyyat departamentinin təşəbbüsü ilə Nizami rayonundakı 328 nömrəli məktəblə Xəzər Universitetinin əməkdaşlığı çərçivəsində həmin məktəbin yuxarı sinif şagirdlərinin universitetlə tanış olması məqsədilə tədbir keçirildi. Məktəblilər Kitabxana - informasiya mərkəzi, Mədəniyyət mərkəzi, dərs otaqları və laboratoriyalarla tanış olduqdan sonra universitetin təqdimatı ilə bağlı videoçarxı izlədilər.

Xəzər Universitetin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı, İdarəetmə və tələbə işləri üzrə prorektor İsaxan İsaxanlı, İctimai əlaqələr və media üzrə direktor Əlövsət Əmirbəyli, Mühəndislik və tətbiqi elmlər fakültəsinin dekanı Hassan Niknafs, Təhsil fakültəsinin dekan müavini Zərifə Əliyeva və Azərbaycan dili və ədəbiyyat departamentinin müdiri Vurğun Əyyubun iştirak etdiyi tədbirdə şagirdlərə universitet haqqında ətraflı məlumat çatdırıldı, onların hər birinə hədiyyələr təqdim edildi.

Tədbirin sonunda məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi Elnaz Eyvazlı təşkilatçılara və universitet rəhbərliyinə göstərdikləri diqqət və qonaqpərvərliyə görə təşəkkürünü bildirdi.

NEFT MÜHƏNDİSLİYİ DEPARTAMENTİ MÜDİRİNİN SCHLUMBERGER ŞİRKƏTİNDƏ GÖRÜŞÜ

Aprelin 30-da Neft mühəndisliyi departamentinin müdiri dosent Qəşəm Zeynalov *"Schlumberger"* şirkətində şirkətin meneceri Dr. Tatyana Topalova və proqram təminatı üzrə mütəxəssis Dr. Samirə Bağırova ilə görüş keçirdi. Görüşdə "Schlumberger" şirkəti tərəfindən Xəzər Universitetinə hədiyyə ediləcək *"Petrel Geology and Geophysics", "Petrel Reservoir Engineering", "Techlog", "ECLİPSE"* və *"OFM"* kimi xüsusi kompüter proqram təminatlarının neft mühəndisliyinin həm bakalavriatura, həm də magistratura proqramlarında tədris olunan əsas ixtisas fənlərində tətbiqi məsələlərinin detalları müzakirə edildi. Bununla əlaqədar, Qəşəm Zeynalov Xəzər Universitetinin Neft mühəndisliyi proqramlarında tədris olunan ixtisas fənləri haqqında geniş məlumat verdi.

Müzakirələrdən sonra qeyd edilən proqram təminatlarının tədris və tədqiqat prosesində tətbiqinə dair xüsusu metodik proqramın hazırlanması qərara alındı.

"Schlumberger" şirkətinin mütəxəssislərinin də bu metodik proqramın hazırlanmasında yaxından iştirak edəcəyi nəzərdə tutulur. Həmçinin, həmin proqram təminatlarından tədris və tədqiqat prosesində daha effektiv istifadə etmək məqsədilə gələcəkdə "Schlumberger" şirkəti tərəfindən bu istiqamətdə seriya seminarların keçirilməsi qərara alındı.

HEAD OF THE DEPARTMENT OF PETROLEUM ENGINEERING ATTENDS MEETING AT SCHLUMBERGER

On April 30, 2015, Associate Professor Gasham Zeynalov, Head of the Department of Petroleum Engineering, visited the Schlumberger company and met with Dr. Tatyana Topalova, company director, and software specialist Dr. Samira Baghirova. They discussed specific details of several software programs that Schlumberger is donating to Khazar University for use in its major's classes in bachelor and master-level Petroleum Engineering programs, including Petrel Geology and Geophysics, Petrel Reservoir Engineering, Techlog, ECLIPSE and OFM. In addition, Gasham Zeynalov spoke about the major's classes offered within the Petroleum Engineering programs at Khazar.

After the discussion, a decision was made to prepare guidelines about the use of the above programs in the classroom. Representatives from Schlumberger are planning to work closely with Khazar in the preparation of the guidelines. In addition, a series of seminars will be held in the future at Khazar so that Schlumberger representatives can help the university use the programs as effectively as possible.

"ABŞ-DA TƏHSİL" SİLSİLƏSİNDƏN NÖVBƏTİ TƏQDİMAT

Mayın 1-də Beynəlxalq əlaqələr ofisi və Amerika Təhsil-Məsləhət Mərkəzi "ABŞ-da təhsil" silsiləsindən növbəti təqdimatı təşkil etdi. Təqdimat Xəzər Universitetinin "Neftçilər" kampusunda keçirildi.

Təqdimat zamanı ABŞ-da təhsil məsləhətçisi Leyla Həmidova tələbələrə niyyət məktubu və esselərin yazılması haqqında praktik məlumat verdi. Təqdimat sual-cavab sessiyası ilə yekunlaşdı.

Amerika Təhsil-Məsləhət Mərkəzi ABŞ Dövlət Departamenti tərəfindən dəstəklənən və akkreditə olunmuş ABŞ ali təhsil ocaqları haqqında dəqiq, dolğun və son məlumatları verən 400-ə yaxın tələbə məsləhət mərkəzləri şəbəkəsidir.

WRITING WORKSHOP: THIRD SESSION BY WDICATION UAS

On May 1, the International Affairs Office, in collaboration with EducationUSA, organized another presentation in a series of presentations about studying in the USA. This presentation, in the form of a writing workshop, was held on the Neftchilar Campus of Khazar University.

The writing workshop provided students with practical information on writing motivation letters, personal statements, and essays. The workshop ended with a question and answer session.

EducationUSA is a U.S. Department of State network of over 400 international student advising centers providing accurate, comprehensive, and current information about accredited postsecondary institutions in the United States.

KARYERA SƏRGİSİ

DəmirBank

Risk Strategies Company
Professional Practices Group

Level UP
Educational Development Center

KASPİ EC

bakcell

AZERSUN

Azercell

AzerCredit

TuranBank
...Biz*imlə etibarlıdır*

Academy

StudyGroup

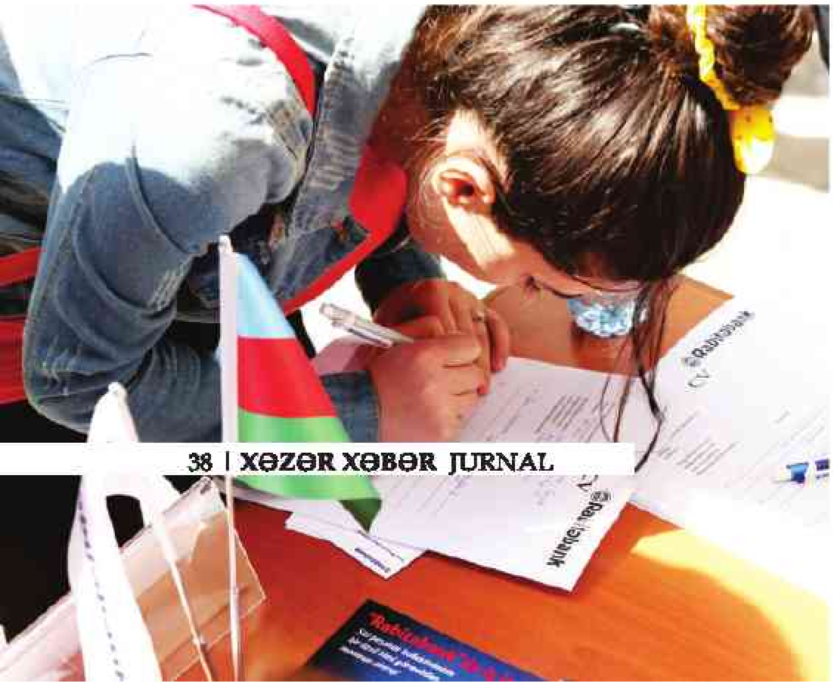
Fw

Rabitəbank

Mayın 1-də Xəzər Universiteti Karyera Mərkəzinin təşkilatçılığı ilə universitetin "Neftçilər" kampusunda Karyera sərgisi keçirildi.

Sərgidə Azersun Holding, Level Up Educational Development Center, Dəmirbank, Bakcell, NBCO Vision Fund AzerCredit LLC, Azercell Telecom, Paşa İnşaat, R.I.S.K Company, Turan Bank, FireWorks, Az Next, USE Study Group, Kaspi Education Company, Prosperium MMC, Rabitəbank, F-Group Academy şirkətləri iştirak edirdi.

Sərgidə təcrübə proqramları, könüllü iş, qısa və uzun müddətli iş imkanları təqdim olundu. Karyera sərgisində məzunlar və tələbələr elə oradaca ərizə formasını doldurdular və öz CV-lərni təqdim etdilər.



On May 1st, a career fair was held at Khazar University with the coordination of the Career Center. The fair was held in the courtyard of the Neftchilar campus.

Representatives from the following companies participated in the event: Azersun Holding, Level Up Educational Development Center, Dəmir Bank, Bakcell, NBCO Vision Fund AzerCredit LLC, Azercell Telecom, Paşa İnşaat, R.I.S.K Company, Turan Bank, FireWorks, Az Next, USE Study Group, Kaspi Education Company, Prosperium MMC, Rabitebank, and F-Group Academy.

The fair took place from 11:00 to 14:00. Students collected information about internship programs, volunteer opportunities, and short-term and long-term job openings. Students and alumni participating in the event had the opportunity to fill out job applications and submit their CVs directly to the representatives.

CAREER FAIR

TƏLƏBƏLƏRİMİZ ARXEOLOJİ QAZINTIDA

Mayın 3-də Xəzər Universiteti Təhsil fakültəsinin tarix və coğrafiya müəllimliyi ixtisasının III kurs tələbələri Tarix və arxeologiya departamentinin və "Miras" Mədəni İrsin Öyrənilməsinə Kömək İctimai Birliyinin təşkilatçılığı ilə Ağsu şəhərində arxeoloji qazıntıda oldular. Əvvəlcə 1918-ci il Mart soyqırımında Bakının köməyinə gəlib şəhid olmuş 1130 türk əsgərinin xatirəsi yad edildi. Sonra tələbələr "Miras" İctimai Birliyinin təşkil etdiyi ağacəkmə kampaniyasına qoşuldular

Daha sonra tələbələr arxeoloji qazıntı ilə tanış oldular. Burada şərti olaraq, "III qazıntı sahəsi" adlandırılan ərazidə misgərlik, dəmirçilik, boyakarlıq və sümükişləmə sənəti ilə məşğul olan ustalara məxsus bir neçə sənətkarlıq emalatxanası aşkar edilmişdir ki, oradan çox nadir daş və metal qəliblər, sikkə zərbi məqsədilə doğranaraq hazırlanmış çoxsaylı mis lövhələr, Avropa şəhərlərində, o cümlədən, Londonda istehsal olunmuş şüşə və çini qab nümunələri tapılmışdır. Azərbaycan ərazisində ilk dəfə olaraq, "Lahıc" zərbi olan sikkələr də məhz Ağsuda tapılmışdır.

Burada hələ də arxeoloji qazıntı davam edir. Miras İctimai Birliyinin rəhbəri Fariz Xəlilli, Ağsu arxeoloji ekspedisiyasının rəisi, tarix elmləri doktoru Qafar Cəbiyev bu haqda tələbələrə geniş məlumat verdilər.

STUDENT TRIP TO AGSU

On May 3, third-year students majoring in History and Geography Education participated in an archeological dig in the city of Agsu with the coordination of the Department of History and Geography and Miras Public Union to Support the Study of Cultural Heritage. First, they commemorated the 1130 Turkish soldiers who lost their lives when they came to the aid of Baku during the genocide in March 1918. Then they participated in a tree-planting ceremony organized by Miras Public Union to Support the Study of Cultural Heritage.

Later, the students were familiarized with the archeological site which is temporarily named "3rd excavation area." Findings at this site include workshops for coppersmiths, blacksmiths, painters, and those who craft with bones. These rooms included very rare stone and metal molds, many copper plates that had been cut in order to pound them into coins, and glass and china dishes that had been manufactured in London and other cities of Europe. For the first time in Azerbaijan, coins stamped with "Lahij" were found here in Agsu, where archeological work is still underway. Fariz Khalili, head of the Miras Public Union, and Dr. Gafar Jabiyev, chief of the Agsu archeological expedition, gave the students detailed information about the site.

DOKTORANTIMIZIN MƏQALƏSİ FİNLANDİYADA ÇAP OLUNMUŞDUR

Xəzər Universitetinin doktorantura tələbəsi Marta Laurinin "Xalq mahnılarına əsasən Azərbaycan toy mərasimləri haqqında" adlı məqaləsi Finlandiyanın Juminkeko nəşriyyatında çap olunmuş "***Song and Emergent Poetics***" ("Mahnı və yeni poeziya") adlı kitaba daxil edilmişdir. Həmin kitab 2013-cü il noyabrın 21-24-də Finlandiyanın Kuhmo şəhərində Runosong Akademiyası, Tampere Universiteti, Sibelius Akademiyası və Helsinki Universitetinin birgə təşkilatçılığı ilə "Mahnı və poeziya: ifa olunan şifahı ənənələr" mövzusunda keçirilmiş beynəlxalq elmi konfrans materiallarının toplusudur.

Marta Lauri konfransdakı çıxışı əsasında məqaləsini təqdim etməklə yanaşı, sazda Azərbaycan xalq mahnısı da ifa etmişdi.

PHD STUDENT'S ARTICLE PUBLISHED IN FINLAND

In May 2015, PhD student Martha Lawry's article "Courtship and Marriage Traditions in Azerbaijani Folk Songs" was published in the book ***Song and Emergent Poetics*** by Juminkeko Press in Finland. The book is a collection of papers presented at the international academic conference entitled "Song and Emergent Poetics: Oral Traditions in Performance" which was held in Kuhmo, Finland, as organized by Runosong Academy, the University of Tampere, the Sibelius Academy, and University of Helsinki on November 21-24, 2013. At the conference, Ms. Lawry presented her paper and also performed an Azerbaijani folk song on the saz.

MALAYSIA DAY AT KHAZAR UNIVERSITY

On May 2, the Khazar University School of Economics and Management held an open lesson about Malaysia in cooperation with the Embassy of Malaysia. The Embassy provided participating students with national clothing, magazines, booklets, etc.

During this lesson, students were given valuable information about Malaysian education, military service, tourism, medicine, culture and cuisine, and the economy of the country. The most interesting issues discussed by the participants of the lesson were the country's economic condition and the state of education. Varied information about education provided the students with new perspectives and in-depth knowledge about studying in Malaysia.

The country also attracted the students' attention because its official religion is Islam. Malaysia ranks 21st in exports and 25th in imports in the world. The interesting fact was shared that the majority of food products consumed by the inhabitants of the country are made of natural and pure, bio-friendly substances. This open lesson fascinated all the students with a range of unusual and amazing facts about Malaysia.

"BMT MODELİ" KLUBUNUN YARADILMASI İLƏ BAĞLI TƏQDİMAT

Mayın 4-də Azərbaycan Respublikasının Gənclər və İdman Nazirliyi və BMT İnkişaf Proqramının "Qlobal siyasi müzakirələrdə gənclərin fəal iştirakını dəstəkləmək üçün əsasların yaradılması" adlı birgə layihəsi çərçivəsində Xəzər Universitetində tələbələr üçün "BMT Modeli" klublarının yaradılması ilə bağlı Gənclər və İdman Nazirliyinin nümayəndələri tərəfindən təqdimat keçirildi.

Qeyd olundu ki, BMT modeli gənclər üçün özünü diplomat və səfir rollarında sınamaq, beynəlxalq münasibətlər sahəsini daha yaxşı öyrənmək, müvafiq bilik və bacarıqları artırmaq fürsəti yaradan qeyri-formal təhsil növüdür. Politologiya, beynəlxalq münasibətlər və regionşünaslıq ixtisasları üzrə təhsil alan tələbələrin iştirak etdiyi tədbir canlı diskussiya şəraitində keçdi və tələbələrin ciddi marağına səbəb oldu. Xəzər Universitetində də belə bir klubun yaradılması qərara alındı.

PRESENTATION ABOUT MODEL UN CLUB

On May 4, representatives of the Ministry of Youth and Sports of the Azerbaijan Republic made a presentation to students at Khazar University about the creation of a Model UN Club as part of the project on "The Creation of Support for the Active Participation of Youth in Global Politics Discussions," which is a joint project of the Ministry of Youth and Sports and the UN Development Program. They noted that the Model UN is an informal form of education that creates an opportunity for youth to role-play as ambassadors and diplomats, learn more about international relations, and increase their knowledge and skills. The presentation was held in a discussion format. Participants included students majoring in political science, international relations and regional studies. A decision was made to form a Model UN club at Khazar.

"AZƏRBAYCAN MƏKTƏBİ"NDƏ DOKTORANTIMIZIN MƏQALƏSİ

Xəzər Universitetinin doktorantı Məhəmməd Əkbərovun "Azərbaycan məktəbi" jurnalının 2015-ci il 2-ci sayında "Bir tarixi-fəlsəfi araşdırma: Pifaqor doktrinası" adlı məqaləsi çap olunmuşdur. Məqalədə müəllif Pifaqor doktrinasını təhlil etməyə çalışmış, Pifaqor həndəsəsi, kosmologiyası və mistikasını araşdırmışdır.

“SPAGETTİDƏN HAZIRLANMIŞ KÖRPÜ” MÜSABİQƏSİ

UNİVERSİTETLƏRARASI "SPAGETTİDƏN HAZIRLANMIŞ KÖRPÜ" MÜSABİQƏSİ KEÇİRİLDİ

Mayın 5-də Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı və Mühəndislik və tətbiqi elmlər fakültəsinin dekanı, fəlsəfə doktoru Hassan Niknafsın iştirakı ilə İnşaat mühəndisliyi departamenti tərəfindən universitetdə ilk dəfə olaraq, universitetlərarası "Spagettidən hazırlanmış körpü" müsabiqəsi keçirildi. Müsabiqənin əvvəlində H.Niknafs iştirakçıları salamladıqdan sonra İnşaat mühəndisliyi departamentininin müəllimi Taher Çegini dünyada keçirilən bu müsabiqə haqqında təqdimatla çıxış etdi.

Yarışmada 3 universitet – Xəzər Universiteti, Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyası, Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetindən ümumilikdə 4 komanda bir-birilə yarışdı. Körpülər qiymətləndirilmək üçün hakimlərə təqdim olundu və onlar testdən keçirildikdən sonra qaliblər müəyyənləşdirildi. 1-ci yeri Azərbaycan Neft Akademiyasının ***"Oil Bridge"***, 2-ci yeri Xəzər Universitetinin ***"Suicide"***, 3-cü yeri isə Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetinin ***"Elizabet"*** komandaları tutdu.

İştirakçılara sertifikatlar təqdim olundu və qaliblər mükafatlandırıldılar.

NATIONAL SPAGHETTI BRIDGE COMPETITION HELD

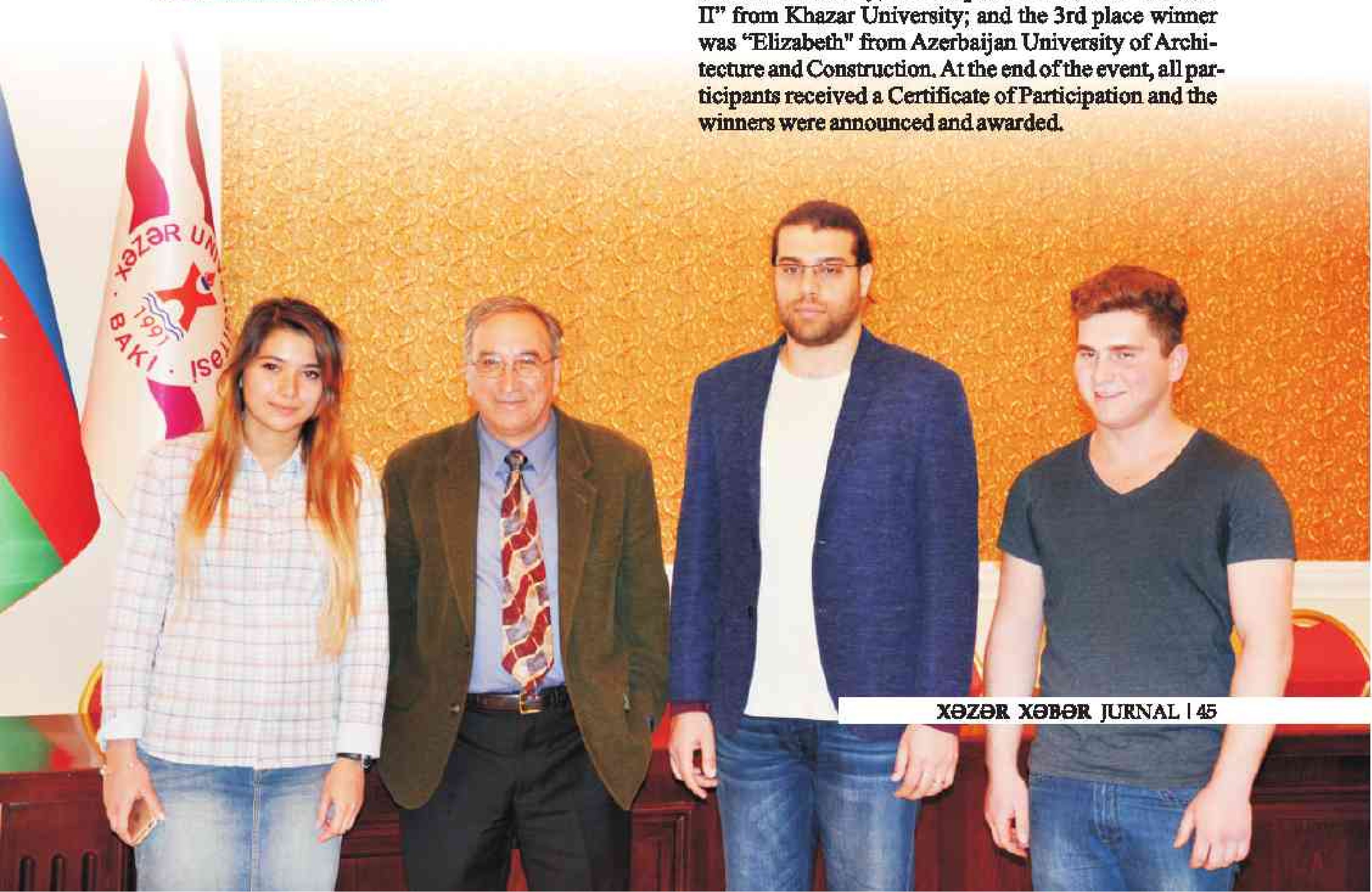
Khazar University's first National Spaghetti Bridge competition was held on May 5th, by the Civil Engineering Department with the participation of the university's founder and Chairman of the Board of Directors and Trustees, Prof. Hamlet Isaxanli, and the Dean of the School of Engineering and Applied Sciences, Dr. Hasan Niknafs.

At the beginning of the competition, Dr. Niknafs welcomed the audience. Then Mr. Taher Chegini from the Civil Engineering Department presented a brief introduction to Spaghetti Bridge competitions held around the world.

A total of 4 groups from 3 universities - Khazar University, Azerbaijan State Oil Academy, and Azerbaijan University of Architecture and Construction - competed with each other.

Prior to the competition, the participants presented their bridges to the judges to be evaluated and authenticated.

After that, the groups were called one by one to put their authentic bridges to the test, which was done by hanging a bucket from the structure and filling it with weights to determine the bridge's strength. The 1st place winner was the "Oil Bridge" team from Azerbaijan State Oil Academy; the 2nd place winner was "Suicide II" from Khazar University; and the 3rd place winner was "Elizabeth" from Azerbaijan University of Architecture and Construction. At the end of the event, all participants received a Certificate of Participation and the winners were announced and awarded.



HİNDİSTAN MALİYYƏ İNSTİTUTU NÜMAYƏNDƏLƏRİ "XƏZƏR"DƏ

Mayın 5-də Dehli şəhərində yerləşən Hindistan Maliyyə İnstitutunun Direktorlar Şurasının sədri professor J.D.Agarval, sədr müavinləri professor Aman Agarval və professor Yamini Agarval Xəzər Universitetində oldular. Qonaqlar Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı, prorektor Məhəmməd Nuriyev, İnkişaf direktoru Raziyə İsayeva, Keyfiyyətin Təminatı Mərkəzinin direktoru Lyudmila Sotova, Beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektor assistenti Turan Cəfərova ilə görüşdülər. Hər iki universitet haqqında geniş məlumat verildi.

Görüşdə universitetlərin arasında ikitərəfli protokol imzalandı və gələcəkdə qarşılıqlı iş perspektivləri müzakirə olundu.

REPRESENTATIVES OF INDIAN INSTITUTE OF FINANCE VISIT KHAZAR

On May 5, the following representatives of Indian Institute of Finance, located in Delhi, visited Khazar University: Prof. J.D. Agarwal, Chairman of the Board of Governors; Prof. Aman Agarwal, Professor of Finance & Vice-Chairman; and Prof. Yamini Agarwal, Professor of Finance & Vice-Chairperson. The guests met with Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees; Professor Mahammad Nuriyev, Vice President of Khazar University for Academic Affairs; Raziya Isayeva, Development Director; Lyudmila Sotova, Director of the Quality Assurance Center; and Turan Jafarova, Assistant to the Vice Rector for International Affairs. During the meeting, information was given about both universities. A bilateral agreement was signed between Khazar University and Indian Institute of Finance. Prospects for future cooperation were also discussed.

QAFQAZ UNİVERSİTETİNİN REKTORU İLƏ GÖRÜŞ

Qafqaz Universitetinin rektoru Ahmet Saniç mayın 4-də Xəzər Universitetində olub, universitetin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı ilə görüşmüşdür.

Görüşdə universitetlər arasında qarşılıqlı maraq doğuran məsələlər müzakirə olunmuşdur.

LETTER OF GRATİTUDE TO KHAZAR

On May 6, 2015, Khazar University received a letter of gratitude from Prof. LevanTvildiani, Rector of David Tvildiani Medical University in Tbilisi, Georgia, for its work in coordinating the TEMPUS PACT "Project Actors Capacity Training in Caucasus" project meeting at Khazar University in April 2015.

We present the letter below for our readers.

Dear Prof. Isaxanli,

It is my great pleasure to write this letter to you, in which I would like to express the great gratitude from the David Tvildiani Medical University, following the visit of Dr. Nino Tabagari and Dr. Ilia Nadareishvili to the Khazar University on 22nd-24th of April.

First of all let us congratulate you on the occasion of success in first face-to-face training session in the frameworks of the PACT project. The trainers and the management did their best to deliver a productive and exciting experience, the trainees expressed their high interest to gain new knowledge and skills, and the whole training was held in a positive, good mood work process way. The training was also appraised by the representative of dieBearaterBienzleHolger. Together with a representative of the Baku State University, our representatives had a great opportunity to discuss and decide a number of management questions on agenda, related to the project.

It must be particularly noted that Dr. Tabagari and Dr. Nadareishvili were touched and impressed by the attitude and care expressed to us from Raziya Isayeva. The relationship quickly transformed from the working into a friendly one. And it was much to Raziya's personal features and friendliness which brought our staff members all closer to each other.

We would like to express our gratitude and recognition of their kindness and efforts to the trainers, to Elza Semedli, to Natella Barkaya and all the other Khazar University staff members who participated in this successful step in project implementation.

We are sure that the ties and friendship between our universities will develop and strengthen, which will bring prosperity, success and wellbeing to our neighboring nations.

Sincerely,

Prof. LevanTvildiani, MD, PhD,
Rector,
David Tvildiani Medical University
30 April 2015

GÜNƏŞ ENERJİSİ İLƏ İŞLƏYƏN KİÇİK AVTOMOBİLİN SON SINAQ İŞLƏRİ

Mayın 6-da Mühəndislik və tətbiqi elmlər fakültəsinin günəş enerjisi ilə işləyən kiçik avtomobilin hazırlanmasında iştirak edən bir qrup tələbələri son sınaq işlərini tamamladılar. Hazırlıq və sınaq işləri Elektronika departamentinin müdüri Nuru Səfərovun rəhbərliyi altında yerinə yetirildi.

Kiçik avtomobilin yükdaşıma qabiliyyəti müəyyən olundu, energetik parametrləri təyin edildi. Sınaqlar uğurla başa çatdı və günəş enerjisi ilə işləyəcək miniavtomobil istifadəyə tam hazırdır.

LAST TESTS OF SOLAR CAR

On May 6, a group of students from the School of Engineering and Applied Sciences who are designing a solar vehicle completed the final tests of the car. Nuru Safarov, Head of the Department of Electronics, led the group in their preparations and testing. They determined the car's load limit and energy parameters. The tests were successful and the solar car is now completely ready.

XUDATA SƏFƏR

Mayın 2-də Xəzər Universiteti Təhsil fakültəsinin III kurs tələbələrinin təşəbbüsü ilə Xaçmaz rayonunun Xudat qəsəbəsinə səfər təşkil olundu. Tələbələrlə birlikdə səfərə Azərbaycan dili və ədəbiyyat departamentinin müdiri Vurğun Əyyub və fars dili müəllimi Zivər Hüseynli də yollandılar. Səfər zamanı müəllim və tələbələr Xudatın gözəl guşələrindən biri olan Tel meşəsini gəzdilər, müxtəlif oyunlar oynadılar, şeirlər söylədilər və vaxtlarını mənalı keçirdilər.

TEXNOKLUB SEMİNAR TƏŞKİL ETDİ

Mayın 6-da İT EDU şirkətinin nümayəndələri Xəzər Universitetində seminar keçirdilər. Xəzər Universiteti Tələbə Məclisinin nəzdində olan Texnoklubun təşkil etdiyi seminarda ***Windows Server 2012 R2*** platforması və onun üzərində sistem administrasiyası haqqında dolğun məlumat verildi.

Seminarda fəal iştirak edənlərə və ən maraqlı sual verən tələbələrə təlim mərkəzi tərəfindən kurslarda iştirak etmək üçün güzəştli kuponlar təqdim edildi.

Xəzər Universiteti Texnoklubunun 2014-2015-ci tədris ili üçün planlaşdırılmış seminar və ekskursiyaları sona çatdı. Tələbələr yeni tədris ilindən klubun təşkil edəcəyi seminar, təlim, görüş və ekskursiyalardan faydalana bilərlər.

GÜRCÜSTANDA ÖMÜRBOYU TƏHSİLİN ELEKTRONLAŞDIRILMASI İLƏ BAĞLI SEMİNAR

Mayın 7-8-də "Universitetlərin ömürboyu təhsil institutu kimi rolunun gücləndirilməsi" TEMPUS layihəsi çərçivəsində Tbilisi Dövlət İncəsənət Universitetində ***E-learning*** (elektron təhsil) seminarı keçirilmişdir. Seminarda Gürcüstan və Almaniyadan olan partnyor universitetlərin əməkdaşları ilə yanaşı, Gürcüstanın digər universitetlərindən də nümayəndələr iştirak etmişlər.

Xəzər Universitetindən İnkişaf Mərkəzinin layihə meneceri Ülkər Bayramova iştirak etdiyi seminarda

E-learning, onun universitetlərdə yaradılması, istifadəsi və hansı platformalardan istifadə etməklə bu dərslərin keçirilməsi haqqında geniş məlumat vermişdir. Seminarda müxtəlif qruplar üzrə işlər aparılmış və hər bir qrup özünün ***E-learning*** modelini təqdim etmişdir.

Layihə çərçivəsində ömürboyu təhsil kurslarında ***E-learning*** tətbiqinin üstünlükləri müzakirə olunmuşdur.

SEMINAR ON E-LIFELONG LEARNING IN GEORGIA

On May 7-8, a seminar was held at Tbilisi State Fine Arts University about E-Learning as part of the "Strengthening the Specific Role of Universities as Lifelong Learning Institutions" TEMPUS project. Ulker Bayramova, staff member of Khazar University, participated in the seminar, which also included representatives from partner universities in Georgia and Germany as well as other visitors from universities in Georgia. The seminar covered e-learning, its establishment in universities, its implementation and the specifics of which electronic platforms are used to hold online classes. The seminar also included group work. Each group designed and presented its own e-learning model. The groups also held a discussion on the benefits of e-learning methods in lifelong learning courses.

BİLİK YARIŞMASI: "DÜNYA VƏ AZƏRBAYCAN İLKLƏRİ"

Mayın 9-da "Dünya" məktəbində Xəzər Universiteti Tələbə Məclisinin təşkil etdiyi "Dünya və Azərbaycan ilkləri" adlı bilik yarışması keçirildi. Yarışda Xəzər Universitetinin fakültələrinin komandaları (Humanitar və sosial elmlər (3), Mühəndistlik və tətbiqi elmlər (2), İqtisadiyyat və menecment (2), Təhsil (1)) və "Dünya" məktəbini təmsil edən bir komanda qalibiyyət uğrunda mübarizə aparırdı.

Yarış 3 turdan və 27 sualdan ibarət idi. Birinci yeri 22 xalla Humanitar və sosial elmlər fakültəsinin 1-ci komandası (Nicat İsmayıl, Fuad İbrahimov və Aydan Şirməmmədova), 2-ci yeri 20 xalla Təhsil fakültəsinin komandası (Nizami Əliyev, Nurməmməd Məmmədov və Vüsal Həsənov), 3-cü yeri Humanitar və sosial elmlər fakültəsinin 2-ci komandası (Cəlal Hüseynbəyli, Kamran Mikayilov və Cavid Babayev) tutdu.

Tələbə Məclisi qalib komandaları diplomlarla və pul mükafatları (1-ci yer – 300 AZN, 2-ci yer – 150 AZN və 3-cü yer – 75 AZN) ilə təltif etdi.

TEMPUS LAYİHƏSİ ÇƏRÇİVƏSİNDƏ MƏLUMATLANDIRMA SEMİNARI

Mayın 15-də Xəzər Universitetində "Əlilliyi olan şəxslərin Azərbaycan Ali Təhsil müəssisələrinə inteqrasiyasının təməlinin qoyulması" (ESFIDIP) adlı Tempus layihəsi çərçivəsində məlumatlandırma seminarı keçirildi. Seminarda Xəzər Universitetinin müəllim və inzibati işçiləri iştirak etdilər.

Seminar zamanı layihə koordinatoru Rima Məmmədova layihə haqqında geniş məlumat verdi və iştirakçıları maraqlandıran sualları cavablandırdı.

INFORMATIONAL SEMINAR ABOUT TEMPUS PROGRAM

On May 15, an informational seminar was held at Khazar University about the "Establishment of a Foundation for the Integration of Disabled People into HEIs of Azerbaijan" (ESFIDIP) TEMPUS project. Faculty and staff of Khazar University participated in the seminar.

Rima Mammadova, Project Coordinator, gave detailed information about the project during the seminar. Then she answered participants' questions.

ARXEOLOQ İLYAS BABAYEVLƏ GÖRÜŞ

Mayın 15-də AMEA-nın Arxeologiya və Etnoqrafiya İnstitutunda Xəzər Universiteti Təhsil fakültəsinin tarix-coğrafiya ixtisası üzrə təhsil alan bir qrup tələbəsinin AMEA-nın müxbir üzvü, tanınmış arxeoloq, Antik Qəbələ və Antik Şəmkir arxeoloji ekspedisiyasının rəhbəri professor İlyas Babayevlə görüşü keçirildi. Görüşdə arxeoloji tədqiqatlardan, ekspedisiya həyatından və gələcək arxeoloji qazıntılardan söhbət açıldı. İ. Babayev Xəzər Universiteti tələbələrinin avqust-sentyabr aylarında təşkil olunacaq arxeoloji qazıntılarda könüllü kimi iştirak edə biləcəklərini qeyd etdi.

TIME

EDUCATION

HERE'S WHERE YOU'RE GOING TO FIND THE BEST SCHOOLS IN THE WORLD: SCHOOLS IN ASIA OUTPERFORM THOSE EVERYWHERE ELSE

May 13, 2015

Kevin McSpadden

Asian countries claimed the top five spots in a global math-and-science-education ranking administered by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) while the U.S. placed 28th, below much poorer countries such as the Czech Republic and Vietnam.

Singapore ranked best in the world, with Hong Kong placing second and South Korea, Japan and Taiwan rounding out top five, reports the BBC.

At sixth, Finland is the first non-Asian country to appear in the rankings; Ghana came in last place.

"The idea is to give more countries, rich and poor, access to comparing themselves against the world's education leaders, to discover their relative strengths and weaknesses, and to see what the long-term economic gains from improved quality in schooling could be for them," said OECD education director Andreas Schleicher.

The new rankings are different the more well-known PISA scores, which traditionally focuses on affluent nations. The latest version, based on tests taken in different regions worldwide, includes 76 countries of varying economic status.

"This is the first time we have a truly global scale of the quality of education," said Schleicher.

Below is the top 10 as reported by the BBC.

1. Singapore; 2. Hong Kong; 3. South Korea; 4. Japan; 5.Taiwan; 6. Finland;7. Estonia; 8. Switzerland; 9. Netherlands; 10. Canada

http://time.com/3856834/worlds-best-top-schools-survey-asia/?xid=newsletter-brief

BUSINESS

WORLD'S BIGGEST HOTEL TO OPEN IN MECCA IN 2017

May 24, 2015

Jack Linshi

The world's biggest hotel is set to open in Mecca in 2017, offering an unprecedented level of luxury to travelers and royalty alike in Saudi Arabia.

The AbrajKudai will cost about $3.6 billion, featuring 10,000 bedrooms, 70 restaurants and four helipads, the Guardian reported on Friday. At 45 stories tall, the desert fortress-style hotel boasts 12 towers atop a 10-story podium, which contains a bus station, food courts, a shopping mall and an extravagant ballroom. But five floors will be off limits to most guests — they're reserved exclusively for the Saudi royal family.

The AbrajKudai was funded by the Saudi Ministry of Finance and designed by the Dar al-Handasah group.

NEW STUDY EXPLAINS WHY PEOPLE SAW 'THE DRESS' DIFFERENTLY

May 14, 2015 ***Alexandra Sifferlin***

Unless you live under a rock, you've likely heard about the "The Dress". It puzzled some researchers too, but now a team of scientists have published a new study shedding light on the phenomenon.

In a small study published in the journal Current Biology, researchers from Giessen University and University of Bradford learned that people vary when it comes to color perception, and this is largely due to differences in how people perceive light. What was possibly throwing people off was the lighting in the photo. In general, daylight lighting can look blueish around mid afternoon and it can look yellowish in the morning or later in the evening. Normally, people use reference points and surrounding context to perceive colors and they unknowingly will filter out the blue or yellow-hued lighting.

However, the photo of the dress had no reference points. There were no red or green colors, for example. Therefore, people looking at the dress were not able to filter out the lighting that was influencing their perception of the color. "The perceived hue in one of the groups of observers is related to the fact that a white dress was exposed to cool bluish light," study author Karl Gegenfurtner, a professor in the department of psychology at Geissen University in a statement. "Just as well it could be a blue dress which was overexposed by warm light."

In their study, the researchers also noted that even among people who saw the dress one way or the other, they were not necessarily seeing the dress in exactly the same way. While they generally agree, some may see the dress colors on a spectrum that ranges from very light blue to dark blue and from yellow to brown. To discover this, the researchers showed volunteers the photo and then had them separately adjust colors to match what colors they saw in the photo.

http://time.com/3858839/the-dress-viral-study/

PEOPLE

A BEAUTIFUL MIND MATHEMATICIAN KILLED IN NEW JERSEY TAXI CRASH

May 24, 2015 ***Jack Linshi***

John Forbes Nash Jr., the subject of the 2001 Oscar-winning film A Beautiful Mind, and his wife were killed Saturday in a taxi crash on the New Jersey Turnpike, police said.

Nash, 86, and Alicia Nash, 82, were in the taxi when the driver lost control and crashed into a guardrail, NJ.com reported. No charges were expected to be filed in the crash, according to the Middlesex County prosecutor's office.

Nash, a longtime resident of Princeton Junction, N.J., won the 1994 Nobel Prize in Economics for his work on game theory. His genius in economics and mathematics, in addition to his struggle with schizophrenia, became the subject of his 1998 biography, which years later inspired the film A Beautiful Mind.

The actor Russell Crowe, who played Nash in the movie, posted his condolences on Twitter, calling them "beautiful minds, beautiful hearts."

Princeton University, where Nash worked as a mathematician, said in a statement the community was "stunned and saddened" by the news of the deaths of Nash and his wife.

http://time.com/3895260/john-nash-dead-a-beautiful-mind/

GÜRCÜSTAN UNİVERSİTETİ NÜMAYƏNDƏLƏRİ "XƏZƏR"DƏ

Mayın 25-də Gürcüstan Universitetinin prezidenti Manana Sanadze və universitetin rektoru Konstanin Topuria Xəzər Universitetində oldular və Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı ilə görüşdülər. Görüşdə prorektorlar Məhəmməd Nuriyev, Fərda Əsədov, İnstitusional Araşdırmalar Mərkəzinin direktoru Rafiq Əhmədov, Humantiar və sosial elmlər fakültəsinin dekanı Cabir Xəlilov, İnkişaf Mərkəzinin direktoru Raziyə İsayeva da iştirak etdilər.

Görüşdə Xəzər Universiteti ilə Gürcüstan Universiteti arasında tələbə və müəllim mübadiləsi, yay məktəbləri, elmi konfranslar, neft mühəndisliyi sahəsində birgə dərəcə layihələri haqqında qarşılıqlı əməkdaşlıq məsələləri müzakirə olundu.

REPRESENTATIVES FROM UNIVERSITY OF GEORGIA VISIT KHAZAR

On May 25, 2015, Manana Sanadze, President of the University of Georgia, and Konstantine Topuria, Chancellor, visited Khazar University and met with Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees. Professor Mahammad Nuriyev, Vice President of Khazar University for Academic Affairs; Dr. Farda Asadov, Vice President for International Affairs; Rafig Ahmadov, Director of the Institutional Research Center; Jabir Khalilov, Dean of the School of Humanities and Social Sciences; and Raziya Isayeva, Development Director, also attended the meeting. The parties discussed areas of potential cooperation between the two universities such as student/instructor exchanges, summer schools, joint conferences, and a possible dual degree program in Petroleum Engineering.

TÜRKİYƏLİ ALİM "XƏZƏR"İN QONAĞI OLDU

Mayın 25-26-da Mövlanə Mübadilə Proqramı çərçivəsində Türkiyənin Erciyes Universiteti Mühəndislik fakültəsi Elektrik-elektronik mühəndisliyi bölüm başqanı professor Necmi Taşpinar Xəzər Universitetində Elektronika departamentinin qonağı oldu. O, iki gün ərzində departamentin müəllimləri və tələbələri ilə işçi görüş keçirdi. Görüşün əvvəlində departamentin müdiri professor Nuru Səfərov tədbirin məqsədi və mövzusu haqqında məlumat verdi.

Professor Necmi Taşpinar günümüzün çox aktual məsələlərindən biri olan informasiyanın təkrar ötürülməsində avtomatik sorğu sistemi haqqında geniş və maraqlı çıxış etdi.

TURKISH SCHOLAR VISITS KHAZAR

On May 25-26, Professor Dr. Najmi Taspinar, Head of the Electrical-Electronics Engineering Division of Erciyes University (Turkey) School of Engineering, visited Khazar University's Electronics Department as part of the Mevlana Exchange Program. He spent two days meeting with instructors and students of the Department. Dr. Nuru Safarov, Head of the Electronics Department, spoke at a meeting about the goal of Dr. Taspinar's visit and the themes he would cover. Then Dr. Taspinar made a very interesting and detailed presentation about Automatic Repeat Request Error Control Schemes, a very relevant issue in that sphere today.

"XƏZƏR"İN DOKTORANTININ MƏQALƏSİ UKRAYNADA ÇAP OLUNUB

2015-ci ilin aprelində Xəzər Universitetinin doktorantura tələbəsi Ceyhun Kərimovun "Tematik proqressiya və mətnin növü" adlı məqaləsi Ukraynada Xerson Dövlət Universitetinin Psixologiya, Tarix və Sosiologiya kafedrasının jurnalında çap edilmişdir.

Məqalənin birinci hissəsi "tematik struktur" ifadəsinin izahını verir, ikinci hissə isə bu təhlili mətnin növü və yaxud janr problemi ilə əlaqələndirir.

MÖVLANƏ MÜBADİLƏ PROQRAMINDA

İngilis dili və ədəbiyyatı departamentinin Alt Proqramlar üzrə koordinatoru Milana Abbasova aprelin 18-dən 26-dək Mövlanə Mübadilə Proqramının akademik heyət üçün nəzərdə tutulmuş layihəsi çərçivəsində mühazirə oxumaq üçün Türkiyənin paytaxtı Ankara şəhərində yerləşən Qazi Universitetində olmuşdur. O, ingilis dilinin tarixi və etimologiyası ilə bağlı bir neçə mühazirə oxumuş və bundan başqa, "İngilis dili lüğətində türk mənşəli sözlər" adlı qısa tədqiqat işi aparmışdır.

MEVLANA EXCHANGE PROGRAM

On April 18-24, 2015, Mrs. Milana Abbasova, Minor Programs Coordinator of the English and Literature Department, spent a week lecturing at Gazi University in Ankara (Turkey) within the scope of the MEVLANA Exchange Program. She gave lectures on the field of History of the English Language and Etymology at Gazi University's School of Education. At the same time she performed research on "Turkish borrowings in the English Language" and shared her findings with the academic staff of the School of Education.

"KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES" JURNALININ İŞÇİ QRUPUNUN İCLASI

Mayın 12-də Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri, "Khazar Journal of Humanities and Social Sciences" (Xəzər Humanitar və Sosial Elmlər Jurnalı) jurnalının baş redaktoru professor Hamlet İsaxanlının sədrliyi ilə jurnalın işçi qrupunun iclası keçirildi. İclasda jurnalın fəaliyyəti ilə əlaqədar cari və perspektiv məsələlər müzakirə olundu.

KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES EDITORIAL STAFF MEETING

On May 12, Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees as well as Editor in Chief of the Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, led a meeting of the journal's editorial staff to discuss current issues related to the journal. A decision was made to operate as a team and make future decisions about journal publications in group meetings.

İTALİYA MÜSƏLMAN TƏŞKİLATLARININ NÜMAYƏNDƏLƏRİ "XƏZƏR"DƏ

Mayın 20-də İmam Yahya Pallaviçininin başçılığı ilə İtaliya müsəlman təşkilatlarının nümayəndə heyəti Xəzər Universitetində olub, Akademik işlər üzrə prorektor Məhəmməd Nuriyev, Beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektor Fərda Əsədov və Şərq dilləri, sivilizasiyaları və dinlər kafedrasının müdiri Elnurə Əzizova ilə görüşdülər.

Görüşdə dünyəvi təhsil sistemləri, biznes sahələrinin dindarların həyat tərzi və mərasimləri ilə ahəngdarlığı haqqında tədqiqatların aparılması və layihələrin həyata keçirilməsi təklifləri müzakirə olundu. Görüş iştirakçıları İtaliya və Azərbaycanın təhsil sistemlərində İslamın mövcudlüğü məsələlərini də müzakirə etdilər. Xəzər Universitetində dünya dinlərinin tədrisi təcrübəsi təqdir edildi.

İtaliyada müsəlman icmasının sürətlə artması, ölkənin müsəlman təşkilatlarının İslam dini və həyat tərzinin tələblərinə cavab verən biznes mühiti və gündəlik həyat şəraitinin yaradılmasında fəal olması qeyd edildi.

DELEGATION OF ITALIAN MUSLIM ORGANIZATIONS VISITS KHAZAR UNIVERSITY

On May 20, a Delegation of Italian Muslim Organizations headed by Imam Yahya Pallavicini visited Khazar University. The meeting was held on the Neftchilar campus of Khazar University. Mahammad Nuriyev, Vice President for Academic Affairs; Farda Asadov, Vice President for International Affairs; and Elnura Azizova, Head of the Department of Eastern Languages, Cultures and Religions, participated in the meeting.

The parties discussed ideas for cooperation, plans for joint research, and projects on harmonization of religious rites and rituals with the secular education system, business and society. Meeting participants also talked about the challenges of Islam in education systems of Italy and Azerbaijan. The experience of Khazar University in teaching the history of world religions and Islam was commended.

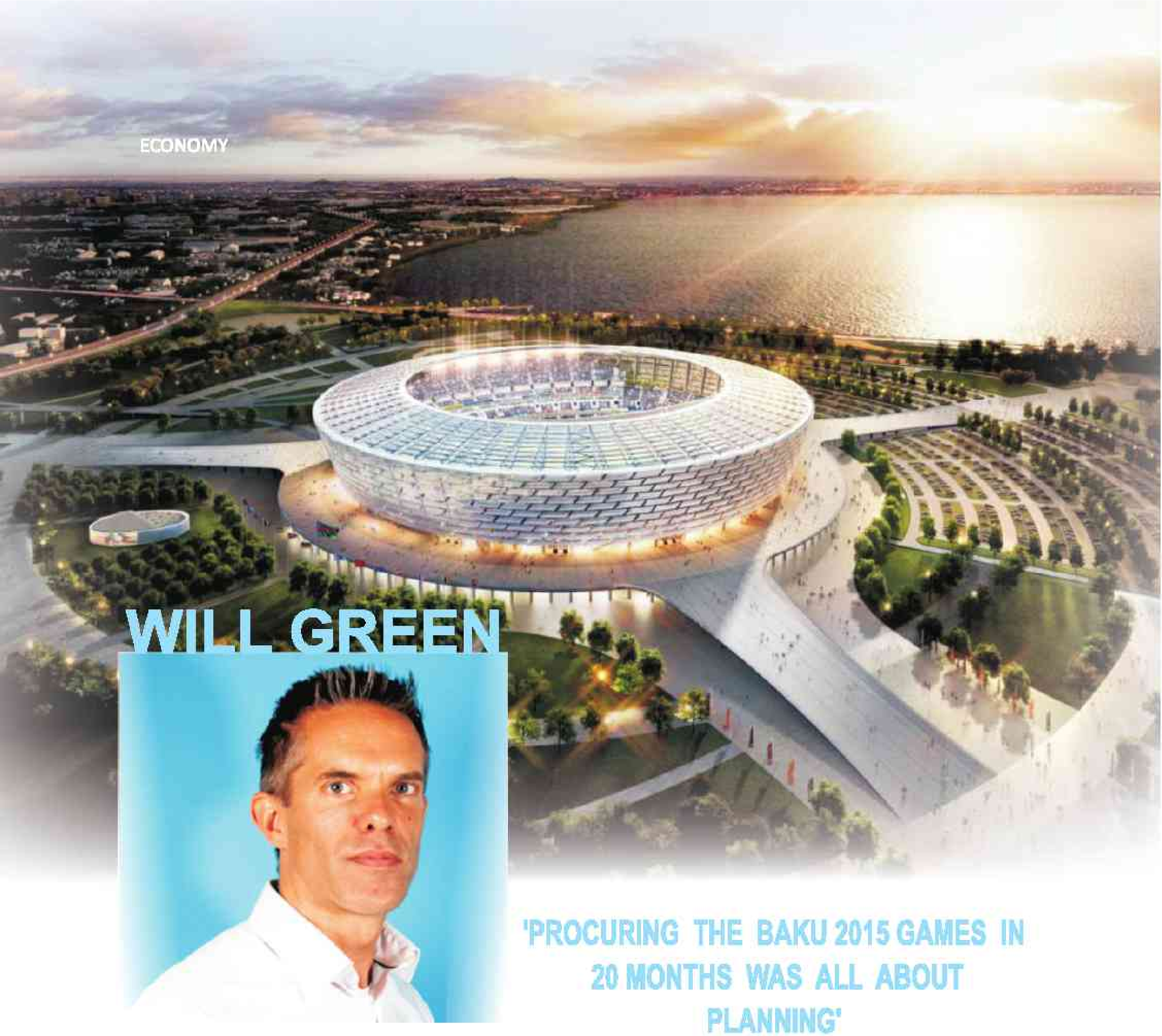
The community of Italian Muslims has been rapidly growing in recent decades, and Muslim organizations in Italy have been very active in establishing business and daily life facilities in the country that would meet requirements of the Muslim religion and lifestyle.

KİMYA ELMLƏRİ İLƏ BAĞLI SEMİNARLAR

2015-ci ilin aprel-may aylarında Kimya mühəndisliyi departamenti kimya elmləri ilə bağlı müasir əhəmiyyət kəsb edən mövzular üzrə seminarlar silsiləsi təşkil etmişdir. Seminarlarda Mühəndislik və tətbiqi elmlər fakültəsinin ümumi kimya fənnini seçən tələbələrin təqdimatları dinlənilmiş və müzakirə olunmuşdur.

Aprelin 28-də və 30-da, mayın 5-də və 7-də keçirilmiş seminarlarda Mühəndislik və tətbiqi elmlər fakültəsinin dekanı Hassan Niknafs, Kimya departamentinin müdiri Kərim Əyyub, Biologiya departamentinin müdiri İradə Xəlilova və Kimya mühəndisliyi departamentinin işçi heyəti iştirak etmişlər.

Seminarların məqsədi iştirakçıları kimyanın gündəlik həyatdakı rolu haqqında məlumatlandırmaq idi.



WILL GREEN

'PROCURING THE BAKU 2015 GAMES IN 20 MONTHS WAS ALL ABOUT PLANNING'

Baku 2015
1st EUROPEAN GAMES

Procurement for the first ever European Games in Azerbaijan was like "building a small city in a patch of desert" in the space of 20 months.

Shaun Darke, head of procurement for the Baku 2015 Games, told SM his 34-strong team was responsible for purchasing everything from the venues to the make-up 2,500 athletes will be wearing at the opening ceremony on 12 June, along with organising the artists who will be performing.

Darke said because it is the first such Games he started with a blank piece of paper. "We are writing the manual, so when we get to the end of this there will be documents so the next city will have something to use as a guideline," he said.

Darke, who has a background primarily in automotive and building materials, was responsible for winding down the London 2012 Olympics and in 2013 he was approached about the Baku Games, which will feature 20 sports.

Darke joined the Baku 2015 European Games Operation Committee (BEGOC) in October 2013, "just one room and me", and began planning and recruiting. He is responsible for an officially declared spend of 950 million manat (£584 million).

"In an Olympic or Commonwealth Games you would start the process probably four years out: we had 20 months so we had to sit in a dark room with a projector and look at the planning stage because that was critical," said Darke.

He split the project into six areas: sports, overlay, which includes all the additional things required for sports such as medals and flags; transport, village, as in the athletes' accommodation; technology and services, which includes everything from translation services to the design of signs.

He then appointed six managers to take care of each category, a programme manager to ensure timescales were followed, and a team of buyers, including some who had no purchasing experience.

All of them were locals, mainly from the oil and gas industry, which dominates the Azerbaijan economy. "I am the only expat in the team," said Darke.

In January 2014 work began, beginning with procuring a fibre optic network to carry TV signals from all the 20 venues to the international broadcast centre.

Darke said the biggest challenge was catering, which includes feeding 6,000 athletes and providing between 20,000 and 25,000 meals a day.

"This is the largest catering contract in Europe, if not the planet, during 2015. We've got to serve up two million meals," he said. They ended up working with a number of firms, including 16 local contractors.

The other hurdle was logistics and the challenge of getting things to the country, so the largest warehouse in Azerbaijan was built near the airport and Darke lengthened normal lead times by two to three weeks.

Darke said they set up a database of suppliers who had expressed an interest in the Games, which included 180 firms, and asked them to pre-qualify before sending out invitations to tender. Ultimately they dealt with 250 companies, of which 20 to 30 were key suppliers.

With legacy in mind, local firms were supported to enable them to supply the Games while international firms were required to use local labour and share knowledge with local companies.

"We have got to put make-up on 2,500 people on 12 June," said Darke. "We have just awarded a contract for that. We need people to cut people's hair, we need to style it. It goes from mundane things like cleaning contracts to international artists to make-up."

Darke said a resource and deals group was established early on, which includes himself and senior BEGOC staff such as the chief executive and finance director, who meet weekly to agree each and every tender.

"In the early days we were driving the different functional areas. In a Games environment, especially within 20 months, from a procurement point of view you have got to take hold of the reins and drive it because the timescales are so tight," said Darke.

The athletes village includes 1,600 apartments on a greenfield site, where 7,000 people will live, so refuse services had to be purchased, along with fuel tankers to supply the power generators.

"It's a small city really. It's like getting a patch of land in the desert and fitting out everything you can think of," said Darke.

The work Darke has done will not disappear after the Games, for much of what his team has bought will be used when F1 comes to Azerbaijan in 2016, followed by the Islamic Solidarity Games in 2017.

Baku Games in numbers:

20 venues; 65,000 people at opening/closing ceremonies; 1,600 apartments; 200,000 towels; 2,000 TVs; 2 million meals; 45,000 signs; 7,000 flags; 2 transport malls; 300 London taxis; 350 buses; 250 suppliers.

See more at:

http://www.supplymanagement.com/news/2015/procuring-the-baku-2015-games-in-20-months-was-all-about-planning#sthash.At3eSBRC.dpuf

BAKI XƏZƏR ROTARY KLUBUNUN KİTABXANAMIZA HƏDİYYƏSİ

Bakı Xəzər Rotary Klubu (BXRK) Xəzər Universitetinin Kitabxana-informasiya mərkəzinə çoxlu sayda kitab hədiyyə etmişdir. 1980-ci illərdən bəri çap olunmuş 730 kitab mayın 25-də BXRK başqanı Ali Burak Apaydın tərəfindən Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlıya təqdim olundu. BXRK-ya yaxın şəxslərdən birinin qayınatasından miras qalmış bu kitabların əksəriyyəti rus dilindədir.

H. İsaxanlı hədiyyəyə görə təşəkkürünü bildirmiş, BXRK-nın gələcək dönəm başqanı Oğuz Pardünün də iştirakı ilə birgə layihələrin həyata keçirilməsi məsələsi müzakirə olunmuşdur.

BAKU KHAZAR ROTARY CLUB'S GIFT TO KHAZAR LIBRARY

On May 25, the Baku Khazar Rotary Club (BKRC) presented a large gift of books to the Khazar University Library-Information Center. Ali Burak Apaydin, President of BKRC, presented 730 books that have been printed since 1980 to Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees. The books, which were left in the estate of the father-in-law of a close friend of the BKRC, are mostly in Russian.

H.Isaxanli thanked the Club for the books. He and Apaydin discussed the possibility of implementing other projects with the participation of Oghuz Pardun, who will be president of the BKRC for the next term.

19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI KUTLU OLSUN

"XƏZƏR"İN TƏLƏBƏLƏRİNİN TÜRKİYƏNİN DÖVLƏT BAYRAMINDA ÇIXIŞI

Mayın 19-da Türkiyə Təhsil Nazirliyinin Bakı Türk Anadolu Liseyində 19 May – Gənclik və İdman Bayramına həsr olunmuş tədbir keçirildi. Tədbir Azərbaycanın və Türkiyənin dövlət himnlərinin oxunması ilə başladı. İstiqlal Marşını və Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himnini Xəzər Universitetinin tələbələri Elçin Feyzulla və Günel Səbzəli canlı olaraq ifa etdilər. Salona toplaşan qonaqlar, müəllimlər və şagirdlər iki qardaş dövlətin himnlərini oxudular. Sonra Türkiyə səfirliyinin Təhsil müşaviri Abduqafar Büyükfirat 19 May – Gənclik və İdman Bayramının müasir Türkiyə tarixindəki rolundan danışdı, salona toplaşanları və Xəzər Universitetindən gələn qonaqları bayram münasibətilə təbrik etdi. Anadolu liseyinin şagirdləri bayrama həsr olunmuş şeirlər oxudular.

Rəsmi hissədən sonra Xəzər Universitetinin musiqi kollektivi – oğlanlardan və qızlardan ibarət rəqs qrupları, solistlərdən Elçin Feyzulla, Günel Səbzəli və Musa Abdullanın ifalarında rəqslər və mahnılar salondakılar tərəfindən sürəkli alqışlarla qarşılandı.

Sonda Xəzər Universitetinin İctimai əlaqələr və media üzrə direktoru Əlövsət Əmirbəyli universitet adından salona toplaşan türkiyəli müəllimləri, səfirliyin əməkdaşlarını və orada təhsil alan şagirdləri bayram münasibətilə təbrik etdi. Təhsil müşaviri A.Böyükfirat möhtəşəm konsert üçün Xəzər Universitetinin musiqi departamentinin müdiri Zülfiyyə Sadıqovaya, müəllimlər Telman Əliyevə, Səbinə İsmayılovaya və tələbələrə təşəkkürünü bildirdi.

Xəzər Universitetinin musiqi kollektivi ilə xatirə şəkilləri çəkildi.

GƏNC TARİXÇİLƏR PROFESSOR MAİSƏ RƏHİMOVANI TƏBRİK ETDİLƏR

Mayın 21-də Təhsil fakültəsinin III kurs tələbələri Nurməmməd Məmmədov və Vüsal Həsənov Tarix və arxeologiya departamenti və gənc tarixçilər adından AMEA Arxeologiya və Etnoqrafiya İnstitutunun direktoru professor Maisə Rəhimovanı yubileyi münasibətilə təbrik etdilər.

Gənc tarixçilər M.Rəhimova və əməkdaşlarının gənc nəslin tədris və təlim-tərbiyə prosesində fəal iştirak etdiklərini, Azərbaycan elminin inkişafına böyük töhfələr verdiklərini xüsusi vurğulayaraq, ona dərin minnətdarlıqlarını bildirdilər.

GÖRKƏMLİ XƏTTATIN XATİRƏ TƏDBİRİNDƏ

Aprelin 29-da Bakının Yeni Suraxanı qəsəbəsindəki 8 Mart adına mədəniyyət evində XX əsr görkəmli Azərbaycan xəttatı Mirzə Əsədulla Abdinoğlunun xatirəsinə həsr olunmuş tədbir keçirilmişdir. Mədəniyyət evinin bədii rəhbəri Hatəm Əsgərov çıxış edərək, Mirzə Əsədullanın həyat və yaradıcılığı barədə ətraflı məlumat vermiş, böyük sənətkarın ərəb əlifbasının 11 xəttində yazı nümunələri slaydlar vasitəsilə nümayiş etdirilmişdir.

Qeyd olunmuşdur ki, Bakının məşhur tarix və memarlıq abidəsi olan İsmailiyyə binasının (indiki AMEA Rəyasət Heyəti) baş fasadının yuxarı hissəsində Quran ayələri (Sovet hakimiyyəti illərində silinmişdir), Azərbaycan Cümhuriyyətinin pul vahidi üzərindəki yazılar onun eskizi ilə həkk olunmuşdur.

BDU-da dərs deyən Mirzə Əsədulla gənc xəttatların yetişməsində, onlardan bir neçəsinin məşhurlaşmasında böyük əmək sərf etmişdir. İştirakçılara bildirilmişdir ki, Yeni Suraxanı küçələrindən birinə onun adı verilmişdir.

Tədbirdə AMEA Əlyazmalar İnstitutunun əməkdaşları Sona Xəyal, Tahirə Əliyeva və Musarza Heydərzadə AMEA Arxeologiya və Etnoqrafiya İnstitutunun elmi işçisi, fəlsəfə doktoru İdris Əliyev, “Xəzər Xəbər” jurnalının (Xəzər Universiteti) baş redaktor müavini, əməkdar jurnalist Əlirza Balayev, Yeni Suraxanı qəsəbə Ağsaqqallar Şurasının sədri Kamil Həmzəyev və digərləri çıxış edərək, Mirzə Əsədullanın həyatı və xəttatlıq yaradıcılığı ilə əlaqədar maraqlı məsələlərdən bəhs etdilər.

Tədbirin sonunda xəttatın yaxın qohumu Afət Əliyeva tədbirin təşkilatçısı 8 Mart adına mədəniyyət evinin rəhbərliyinə və iştirakçılara minnətdarlığını bildirdi.

XƏZƏR UNİVERSİTETİNİN ƏMƏKDAŞI TÜRKİYƏDƏ KONQRESDƏ

Mayın 13-dən 15-dək Xəzər Universitetinin Təhsil fakültəsinin dekanı, fəlsəfə doktoru Elza Səmədli Ankara Universitetinin Təhsil elmləri fakültəsinin dekanı, professor Ayşe Çakır İlhanın dəvəti ilə Ankara Universitetinin təşkil etdiyi “Beynəlxalq gələcək üçün təhsil konqresi: məsələlər və problemlər” adlı konqresdə iştirak etmişdir.

KHAZAR UNIVERSITY DEAN OF EDUCATION IN TURKISH CONGRESS

On May 13-15, Dr. Elza Semedli, Dean of the School of Education, participated in the International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, which was organized by Ankara University. She was invited by Prof. Dr. Ayshe Cakir Ilhan, Dean of the School of Education Sciences at Ankara University.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

SELCUK UNİVERSİTETİNİN REKTORU "XƏZƏR"DƏ

XƏZƏR UNİVERSİTETİ 1991 BAKI

Mayın 26-da Selcuk Universitetinin (Türkiyə) rektoru, professor Hakkı Gökbel və həmin universitetin prorektoru, professor Mehmet Musa Özcan və onlarla birlikdə Qafqaz Universitetinin rektoru, professor Ahmet Sanıç Xəzər Universitetinin qonağı oldular. Qonaqları Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı qəbul etdi. O, qonaqlara universitet haqqında geniş məlumat verdi.

Sonra qonaqlar universitetin rəhbərliyi ilə görüşdülər. Görüşdə prorektorlar Məhəmməd Nuriyev, Fərda Əsədov, Humanitar və sosial elmlər fakültəsinin dekanı Cabir Xəlilov, Təhsil fakültəsinin dekanı Elza Səmədova, İctimai əlaqələr və media üzrə direktor Əlövsət Əmirbəyli, İnkişaf Mərkəzinin direktoru Raziyə İsayeva, Keyfiyyət Mərkəzinin direktoru Lyudmila Sotova və başqaları iştirak etdilər. E. Səmədova universitet haqqında təqdimatla çıxış etdi və sualları cavablandırdı. Qonaqlar da Selcuk Universitetinə həsr olunmuş filmi nümayiş etdirdilər.

H. Gökbel H.İsaxanlıya hədiyyə təqdim etdi. Sonda qonaqların şərəfinə ziyafət verildi.

SELCUK UNIVERSITY PRESIDENT VISITS KHAZAR

On May 26, Professor Hakki Gokbel, the President of Selcuk University (Turkey), Professor Mehmet Musa Ozcan, and Professor Ahmed Sanic, President of Qafqaz University, visited Khazar University. They met with Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, who gave them detailed information about the university. Then the guests met with administrative members of Khazar. Elza Samadova, Dean of the School of Education, made a presentation about Khazar and answered questions. The guests also showed a film with information about Selcuk University.

Professor Hakki Gokbel, the President of Selcuk University, gave H.Isaxanli a gift. Then dinner was served for the guests. Khazar University faculty and staff members participating in the meeting included Vice Presidents Prof. Mahammad Nuriyev and Prof. Farda Asadov; Associate Professor Jabir Khalilov, Dean of the School of Humanities and Social Sciences; Alovsat Amirbeyli, Director for Public Relations and Media; Lyudmila Sotova, Director of the Quality Assurance Center; Raziya Isayeva, Development Director; and others.

QAFQAZ UNİVERSİTETLƏR BİRLİYİNİN V KONGRESİNDƏ

Mayın 18-19-da Təbrizdə Qafqaz Universitetlər Birliyinin V Konqresi keçirildi. Konqresdə Qafqaz Universitetlər Birliyinin üzvləri, o cümlədən universitet rektorları iştirak etdilər. Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri, professor Hamlet İsaxanlı tədbirdə açılış nitqi söylədi.

Həmin gün H.İsaxanlı konqresdə plenar toplantıda məruzə etdi.

V CONGRESS OF CAUCASUS UNIVERSITIES' UNION

On May 18-19, the V Congress of the Caucasus Universities' Union was held in Tabriz, Iran. The conference was attended by members of the Union including many university presidents from the Caucasus region. Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, participated in the congress and made a speech in its opening ceremony.

On the same day, H.Isaxanli also gave a plenary lecture at the congress.

HAMLET İSAXANLI TƏBRİZ UNİVERSİTETİNDƏ

Mayın 19-da Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı Təbriz Universitetində oldu, universitet rəhbərliyi ilə görüşdü. Qafqaz Universitetlər Birliyinin V Konqresində iştirakçıların bir hissəsi da həmin görüşdə iştirak etdilər.Təbriz Universiteti rəhbərliyinin xahişi ilə H.İsaxanlı qonaqlar qarşısında qısa nitqlə çıxış etdi.

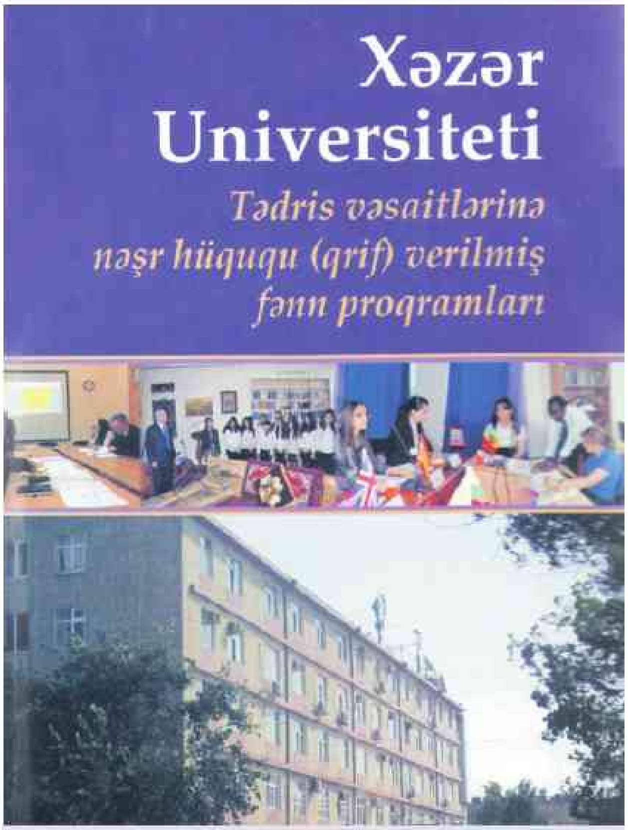
HAMLET ISAXANLI VISITS TABRIZ UNIVERSITY

On May 19, Professor Hamlet Isaxanli, the founder of Khazar University and Chairman of its Board of Directors and Trustees, visited Tabriz University. He paricipated in a reception for participants of the V Congress of the Caucasus Universities' Union. Upon the request of Tabriz University administrators, he gave a welcoming speech to all the guests at the reception.

TÜRKİYƏ UNİVERSİTETLƏRİ İLƏ MÜQAVİLƏLƏR

Mayın 19-da Xəzər Universitetinin təsisçisi, Direktorlar və Qəyyumlar Şurasının sədri professor Hamlet İsaxanlı Qafqaz Universitetlər Birliyinin V Konqresində iştirak etmək məqsədilə Təbrizdə işgüzar səfərdə olduğu vaxt Türkiyənin Bayburt Universiteti, Siirt Universiteti və Uşak Universitetinin nümayəndələri ilə görüşdü.

Görüşdə hər 3 universitet ilə Mövlanə layihəsi çərcivəsində müqavilələr, Siirt Universiteti ilə həm də əməkdaşlıq haqqında memorandum imzalandı.

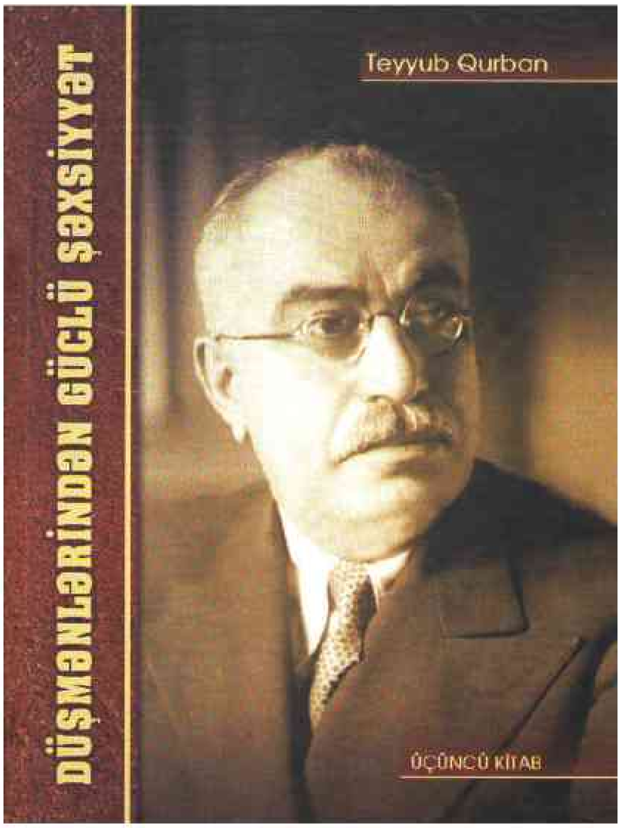


NƏŞRİYYATIMIZIN YENİ KİTABI

Xəzər Universitetinin Nəşriyyatında "Xəzər Universiteti tədris vəsaitlərinə nəşr hüququ (qrif) verilimiş fənn proqramları" adlı kitab çapdan çıxmışdır. Toplumun nəşrinə məsul şəxs Xəzər Universiteti Magistratura, doktorantura və elmi İşlər bölməsinin müdiri Eldar Şahgəldiyevdir. Bu topluda təqdim olunan proqramlara Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin 03.03.2014-cü il tarixli 673 nömrəli əmri ilə nəşr hüququ (qrif) verilmişdir. Qeyd edək ki, bu vəsait Xəzər Univeristetinin və digər universitetlərin akademik həyatinin istinad edəcəyi əsas sənəd rolunu oynayacaq.

Kitab tədris prosesinin effektivliyinin yüksəldilməsinə, tələbələrdə araşdırma bacarıqlarının formalaşmasına xidmət göstərəcək.

ƏMƏKDAŞIMIZ KİTAB TƏQDİMATINDA



Mayın 26-da Azərbaycan Yazıçılar Birliyinin Natəvan adına klubunda görkəmli yazıçı-tədqiqatçı Teyyub Qurbanın Mir Cəfər Bağırovun dövlətçilik fəaliyyətinə həsr olunmuş "Düşmənlərindən güclü şəxsiyyət" çoxcildliyinin üçüncü kitabının təqdimat mərasimi oldu. Mərasimə aparıcılıq edən "Xəzər Xəbər" jurnalı baş redaktorunun müavini, əməkdar jurnalist Əlirza Balayev giriş sözündə kitabın arxiv sənədləri əsasında yazılaraq, obyektiv tədqiqat əsəri kimi XX əsr tariximizin bir çox məqamlarına aydınlıq gətirdiyini söylədi, kitabın həm mütəxəssislər, həm də oxucular üçün maraqlı olacaqını bildirdi.

Mərasimdə M. C. Bağırov nəslinin nümayəndəsi, Mir Cəfər Bağırov irsinin rəsmi varisi Məmmədtağı Bağırov, M. F Axundov adına Milli Kitabxananın sabiq elmi işlər üzrə direktor müavini, M. C. Bağırov haqqında irihəcmli kitabın müəllifi, fəlsəfə doktoru Fazil Məmmədov, AMEA Tarix İnstitutunun əməkdaşı, tarix elmləri doktoru, professor Şahin Fazil, riyaziyyatçı alim, professor Ziyadxan Nəbibəyli, hüquqşünas Aslan İsmayılov, kinorejissor Nazim Rzayev, sabiq millət vəkili, publisistik kitablar müəllifi Maksim Musayev, sabiq baş nazir Rəhim Hüseynov, "Qobustan" jurnalının baş redaktoru, yazıçı Vaqif Əlixanlı və digərləri çıxış edərək, təqdimatı keçirilən kitabın müxtəlif cəhətlərindən söz açdılar, müəllifin əməyini yüksək qiymətləndirdilər.

Sonda Teyyub Qurban təqdimatın təşkilatçılarına və iştirakçılara təşəkkürünü bildirdi.

ESFIDIP: MONİTORİNQ

Mayın 25-də "Əlilliyi olan şəxslərin Azərbaycan ali təhsil müəssisələrinə inteqrasiyasının təməlinin qoyulması" (ESFIDIP) adlı Tempus layihəsi çərçivəsində Sumqayıt Dövlət Universitetində monitorinq keçirildi. Monitorinqdə Xəzər Universitetindən Rima Məmmədova (layihə koordinatoru), Elnurə Əzizova (Şərq dilləri və din araşdırmaları departamentinin müdiri), Təhsil Nazirliyindən Anar Xələfov (Sosial işin təşkili və statistika şöbəsinin müdiri) və Əlil Təşkilatlar İttifaqından Davud Rəhimov (prezident) və Sumqayıt Dövlət Universitetinin nümayəndələri iştirak etdilər.

Layihənin Sumqayıt Dövlər Universiteti üzrə koordinatoru Turqay Hüseynov universitetdə indiyə kimi görülən işlər haqqında məlumat verdi. Monitorinq iştirakçıları "Əlilliyi olan tələbələr üçün mərkəz"in yeri ilə tanış oldular.

Layihə koordinatoru Rima Məmmədova Sumqayıt Dövlət Universitetində təhsil alan və görmə qüsuru olan tələbə ilə söhbət etdi. Layihə haqqında məlumat verdi və onun da bu layihədə fəal iştirak etməsinin vacibliyini söylədi.

ESFIDIP: MONITORING

On May 25, monitoring was carried out in Sumgayit State University for the "Establishment of a Foundation for the Integration of Disabled People into HEIs of Azerbaijan" (ESFIDIP) TEMPUS project. Participants included Rima Mammadova (project coordinator) and Elmura Azizova (Head of the Department of Languages and Cultures) from Khazar University; Anar Khalafov (Head of the Department for Organization of Social Work and Statistics) from the Ministry of Education; Davud Rahimov (President) from the Disabled Organizations' Union; and representatives from Sumgayit State University. Turgay Huseynov, project coordinator for Sumgayit State University, informed the participants about the university's progress on the project so far. The participants also toured the university's "Center for Students with Disabilities."

Rima Mammadova, Project Coordinator, spoke with Sumgayit State University students with visual impairments. She gave them information about the project and said that their active participation would be necessary for the success of the project.

TIME

BEST IMAGES TAKEN BY HUBBLE

April 22, 2015 ***Jeffrey Kluger***

The best space machines reveal their purpose with a single glance. The gangly, leggy lunar module could only have been a crude contraption designed to land on another world. A rocket, any rocket, could only be a machine designed to fly—fast, high and violently.

And so it is with the Hubble Space Telescope—a bright silver, 43 ft. (13 m) long, 14 ft. (4.2 m) diameter cylinder, with a wide open eye at one end and a flap-like eyelid that, for practical purposes never, ever closes. Since shortly after its launch on April 24, 1990, that eye has stared and stared and stared into the deep, and in the 25 years it's been on watch, it has revealed that deep to be richer, lovelier and more complex than science ever imagined.

Hubble started off sickly, a long-awaited, breathlessly touted, $1.5 billion machine that was supposed to change astronomy forever from almost the moment it went into space, and might have too if its celebrated 94.5 in. (2.4 m) primary mirror that had been polished to tolerances of just 10 nanometers—or 10 one-billionths of a meter—hadn't turned out to be nearsighted, warped by the equivalent of $1/50^{th}$ the thickness of a sheet of paper. It would be three and a half years before a fix could be devised and built and flown to orbit and shuttle astronauts could set the myopic mirror right. And then, on January 13, 1994, the newly sharpened eye blinked open, the cosmos appeared before it and the first of one million observations the telescope has made since then began pouring back to Earth.

Some of Hubble's images have become cultural icons—Pillars of Creation, the Horsehead Nebula. Some have thrilled only scientists. All have been mile-markers in the always-maturing field of astronomy. The fifty images that follow are just a sampling of the telescope's vast body of work. Hubble still has close to a decade of life left to it. That means a great deal more work and a great many more images—before the metal eyelid closes forever.

"AŞAĞIDA BAL-YAĞ VERİRLƏR"

Ahıl yaşıma çatandan sonra idmanla məşğul olmağı ziyanlı hesab etdiyimə görə başqa vasitələrdən daha geniş istifadə etməyə çalışıram. İmkan olduqca piyada gəzir və digər fürsətlərdən də yararlanıram. Misal üçün, hər iş günü istifadə etdiyim metroda pilləkənlə aşağı düşür, perronda da qatar gələnədək- gəzişirəm.

Hər gün düşdüyüm pilləkənləri da saymışam, 110 dənədir. Və sərgüzəştlərim də elə bu pilləkənlə aşağı düşərkən baş verir. Metroda sərnişinlərə gün ərzində dəfələrlə "eskalatorun sağ tərəfində dayanın, sol tərəfi keçid üçün boş saxlayın, keçmək lazım gələrsə, soldan keçin" müraciətinin səslənməsinə baxmayaraq, solda durub yolu kəsirlər. Bunlar, əsas etibarilə gənc qızlar, hərbiçilər və polislər, qismən də digərləridir.

Aşağı düşmək istəyənlər də müxtəlifdir. Çoxy canlı maneəyə rast gəlib, aşağıya yürüşünü müticəsinə dayandırır ya da əgər sağ tərəf boşdursa, sağdan keçirlər. Və yolu kəsən düşüncəsiz sağa keçib, solu boşaltmaq əvəzinə qürurla bu mənzərəni seyr edir.

Amma mən inadkar adamam və yolu təmizləyə-təmizləyə aşağı düşürəm. Bu zaman müraciət formalarım əhval-ruhiyyəmə və yolu kəsənlərə uyğun müxtəlif olur: "xanım, icazə verin keçək";   "xanım qız, yolu niyə kəsmisiniz?; "xanım, sağ tərəfdə durmaq lazımdır"; "xanım qız, gündə yüz dəfə deyirlər ki, sağ tərəfdə durun, sol tərəfi keçid üçün boş saxlayın, eşitməmisiz?; Bəzən belə də olur ki, mən yolu kəsənə çatan anda "sol tərəfi keçid üçün boş saxlayın" müraciəti səslənir və soruşuram: eşitmirsiz? Lal-kar adam kim donuq baxışla üzümə baxırlar.

Kişilərlə, adətən, mükaliməm olmur. Fəsilə görə əlimdə çətir olanda çiynindən vurur, sağ tərəfi göstərirəm. Çətir olmayanda yüngülcə çiyninə toxunur, sağ tərəfə işarə edirəm.

Mənim təkidimlə sağa keçənlərin əksəriyyəti sükut etsələr də, maraqlı cavablar da eşidirəm.

İki gənc qızdan zorla özümə yol açıb keçəndən sonra arxadan nə eşitsəm yaxşıdır: aşağıda bal-yağ verirlər.

Bir dəfə gənc qızdan sağa keçməyi xahiş edəndə, "heç yana keçmirəm, mənim bura xoşuma gəlir, burda dayanıram" – dedi, məcbur olub, sağdan keçdim.

Bir dəfəsində iki orta yaşlı qadının arasından özümə yol açanda, tənbəllik etməyib, başımı da buladım – bu mənim etiraz formalarımdan biridir. Qadınlardan biri hikkə ilə səsləndi: əşşi, keçirsən çıx get də, daha başını niyə bulayırsan? Balaca nəvəm Fatehin tövsiyəsinə əməl etməməyimə təəssüfləndim. Bir yerdə futbola baxanda yüz faizli qolu, yaxud penaltini oyunçu vura bilməyəndə mən başımı bulayır, o isə "oy-ya-ya-ya" deməklə narazılığını bildirir və hər dəfə deyir: ay baba, o boyda başını sağa-sola yelləyincə, mənim kimi de ki, "oy-ya-ya-ya". Lakin farslar demişkən, tərki-adət be mucibe mərəz əst, yəni, adəti tərk etmək xəstəliyə səbəb olar.

Beləliklə, ərəbzəngilərdən hər gün müxtəlif sözlər eşidirəm. Susanlar da mənim "sağa keç" təklifimdən xoşnud olmadıqlarını baxışları ilə bildirirlər.

Metro sərgüzəştlərim davam edir...

Molla Xəzər

ASSIST STUDENTS IN FINDING JOBS BY DEVELOPING THEIR EMPLOYABILITY QUALITY

Khumar Huseynova
Head of Training and Development Division of HR department,
Central Bank of Azerbaijan

As part of my role coordinating student internships in an HR department, over the last five years I have interviewed approximately two thousand internship applicants and communicated with and trained around 305 selected interns, including recent undergraduate and post-graduate students and university graduates. It has become obvious that increasing communication channels between employers and universities will positively affect graduate employability.

The concept of linking colleges and corporations to improve educational training is not a new one; rather, college-supported employment initiatives were introduced in the early 20th century, for example, the University of Cincinnati Cooperative Education Programme of 1906 (Thiel et al., in Gault et al., 2000).

However, in studying the relationship between corporations and higher education institutions (HEIs), Isaxanli concludes that the need to design a policy for youth transitioning from higher education to working life requires serious consideration in Azerbaijan (Isaxanli, 2006).

In Azerbaijan, having good relationships with enterprises is a quality indicator for HEIs (Isaxanli, 2004) but only a few articles mention the importance of internships and other university-business relations (Isaxanli, 2006). It is evident from the reports of the UNESCO Conference of 2005 that several facets of education in Azerbaijan were extensively discussed; however, the preparedness of youth for their careers was not part of the discussion. The topic was only briefly taken into account with respect to vocational education. This seems to suggest that technical and vocational education (TVE) alone require a closer relationship between employment and industry (Nurmammadov, 2013).

The study conducted by Isaxanli (2008) shows that there are few studies on the relationship between HEI and the labour market in Azerbaijan and it is imperative that this field be examined in greater detail.

It has been found in various studies that around the world, students and families are increasingly worried as they question whether the four years of extremely expensive education they undertook was sufficient preparation for employment (Gault et al., 2010).

The case study of Lithuania concluded that the labour market no longer receives the desired professional competence it expects and this proves the existence of a gap between educational systems and the labour market (Braziene and Dorelaitiene, 2012).

On the other hand, universities do not have any requirements either on the individual or group level to provide students with degree programs that will improve their employability skills (Rae, 2007).

Graduate peculiarity and the quality of graduate employability have been core elements of some research. For example, Hinchliffe and Jolly (2011) concentrate on graduate identity and the quality of graduate employability in their research. A graduate's identity is formed by social and economic practices that are not in his/her control, while an employer is the main agent responsible for forming this identity due to its economic authority. Nevertheless, it has been found that graduate identity is still certainly possessed by the graduate.

Employability is introduced by Moreland (Rae, 2007) as a blend of skills, knowledge and personal qualities as a result of which the individual becomes more likely to succeed in his/her future and do well in his/her work life. This is to his/her personal advantage and also benefits the labour force, society and economy.

Consequently, employers expect that graduates possess good job-related soft skills, which will help them easily adapt to the new workplace. Employers also emphasise that it does not matter to what extent the graduates' technical skills are developed; they may fail to get the job if they do not have good soft skills (Hinchliffe and Jolly, 2011).

This confirms that employers are interested in graduates' soft skills, which are gained during their university years and work experience rather than degree-specific study alone. Demand for these skills will vary as employers and existing vacancies differ. (Raybould and Sheedy, 2005).

This concern about graduate employability exists in both developed and developing countries. The results of a survey carried out in Vietnam show that employers completely recognize the fact that the problems of skill deficiencies would not end any time soon. When they were questioned about the future skill requirements, most of the respondents stated that a huge increase in the demand for technical, managerial and highly skilled employees is expected (Goodwin et al., 2014).

After introducing the proposed employability model of Bennett et al (1999), Law and Watts' DOTS and Yorke and Knight's USEM models, Pool and Sewell (2007) suggest a more comprehensive 'Career EDGE' model which could be a valuable benchmark for Azerbaijani society, though with a few changes to consider the culture, values, and perceptions of parents, employers, educators, and students. The models can ease communication with society and direct parents, educators, employers, and students.

The 'Career EDGE' model (Figure 1 and Figure 2) depicts the core factors of employability and suggests methods to improve the quality of employability.

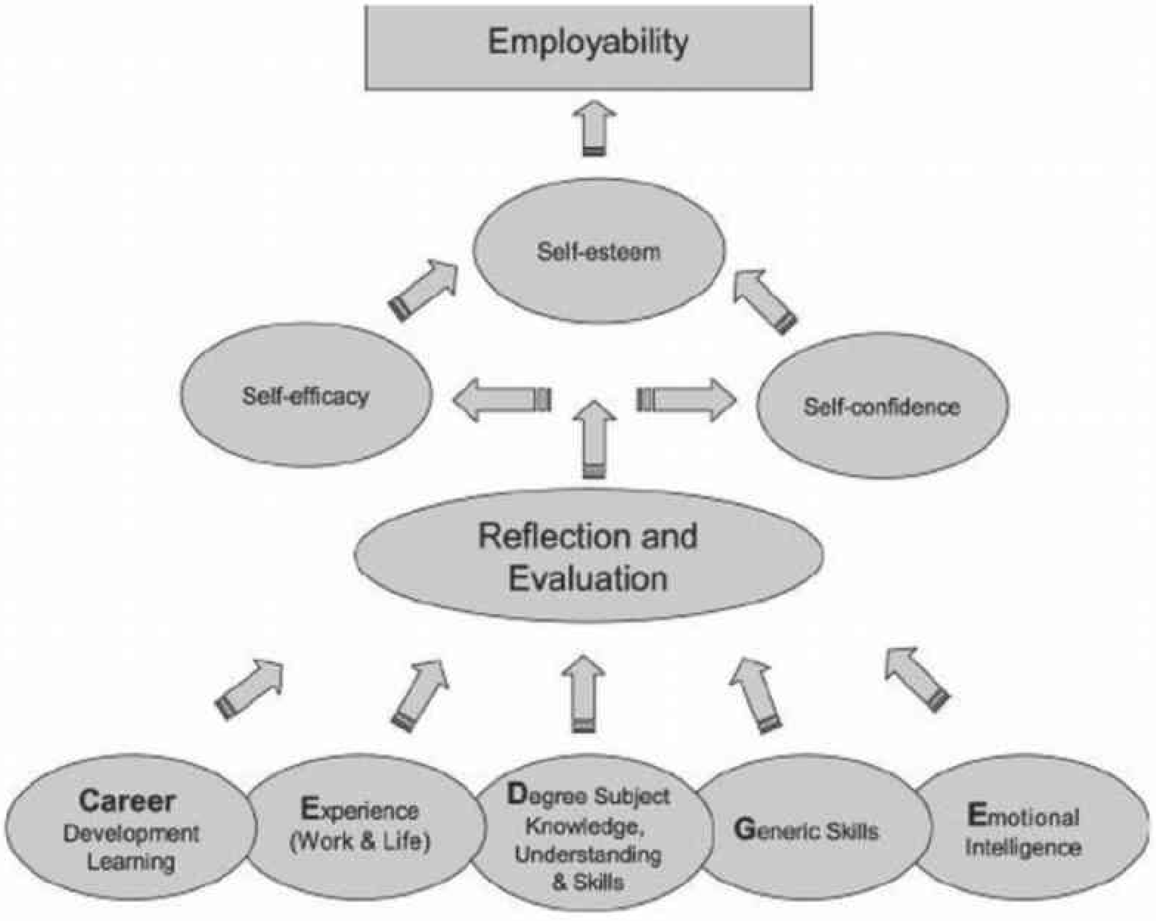


Figure 1. The essential components of employability

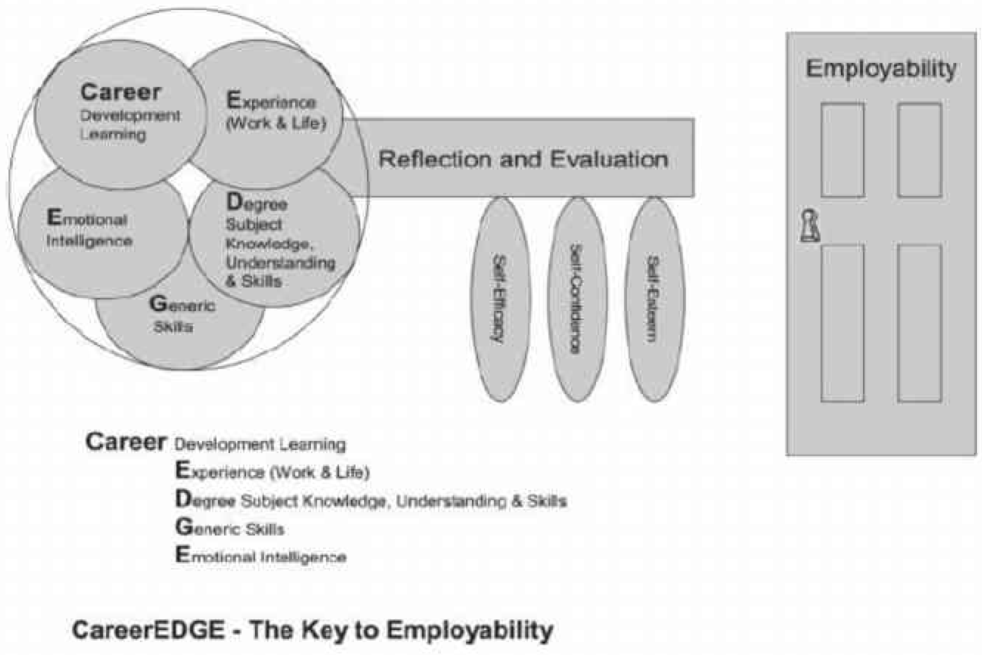


Figure 2. A metaphorical model of employability

It has been suggested that the employability of graduates can be increased through internship programmes, which are an important tool for several reasons. Firstly, undergraduates with internship experience possess required knowledge and skills that provide them with opportunities to obtain their initial employment position faster than non-interns. Secondly, through internship programmes, employers can carefully assess the interns' abilities and consequently create a reserve of potential employees which brings about substantial savings in their hiring. Lastly, through these programmes, relationships between universities and corporations can be developed (Gault et al., 2000).

It has been deduced from observation and experience that internship programmes should be structured not only to provide work experience for students, but also to teach them the skills required by employers. Research has found that young people are clever and increasingly becoming aware of the fact that holding a degree alone is not enough, as other qualities are also required in gaining employment (Rae, 2007).

Central Bank of Azerbaijan (CBAR) has remarkable experience in its student internship program. This program provides interns not only with on-the-job trainings, but also seminars on banking where graduate students get valuable information about activities of separate units of the CBAR. In addition, the HR department arranges special soft-skills seminars for interns. It embraces Communication skills, Time management, Change management, Presentation skills, Strategies for increasing positive emotions, Emotional intelligence, etc. Each year the HR team reviews the soft skills seminar list and replaces them with more relevant ones.

CBAR adds selected interns to its labor pool as well as assists them in getting entry level jobs in other companies.

Unfortunately, in the literature review, useful information could not yet be found about the activities of University Career Centres (UCC), which are defined as a bridge between universities and enterprises. In future research, more emphasis should be placed on studying other experiences regarding career centres. Observations of the internship selection process show that graduates from universities where UCCs operate effectively are more successful in job interviews. In addition, a special procedure could be developed to encourage all students to attend programme events. For example, before graduation, they could be asked to submit not only academic scores but also a required number of credits acquired from soft skills seminar attendance within the relevant programme. The prestige of the university is therefore measured using both academic and soft skill indicators of graduates.

For the purpose of identifying graduate students' approach to define attitudes of respondents to developing their employability and the role of UCC, students and graduates were asked to score on a 5-point Likert-type scale. 300 graduate and undergraduate students from 15 state and 5 private universities responded to the survey.

There were 165 females and 135 males among the respondents. 159 applicants confirmed that they had a Career Centre at their university, while 72 respondents had none, and 69 said they were unaware of such a service. Answers regarding the question on University Career Centres' support in developing their employability skills were as follows: UCC conducts training (78), arranges meetings (80), does nothing (46), I do not know about UCC activity (101).

The following table shows further results of the survey:

Questions	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
Theoretical knowledge is enough for to get a job easily	8	38	45	112	97
It is the university's responsibility to prepare students for working life	46	143	35	27	49
Universities and enterprises should prepare students for work together	142	129	17	4	8
It is hard for graduates to get a job without soft skills (communication, team-working, presentation, etc.)	134	121	23	10	12
Personal positivity is one of the main factors in building a good career	126	132	21	6	15

The survey verifies that today's youth realize the importance of equipping themselves with other skills, to which employers give importance. They also emphasize the necessity of university and enterprise collaboration. The majority of respondents found personal positivity to be a key factor in successful career building.

After a literature review, seminars for developing graduate employability quality were defined. A list of those workshops includes Project Management, Time Management, Commercial Awareness, Team-Work and Team-Building, Presentation Skills, Effective Communication, Negotiation, Financial Business Analysis, and Customer Service. (Raybould and Sheedy, 2005). Organizing those courses for graduate students would add value to the activity of University Career Centres (UCC).

Additionally, it was found that Alliant Credit Union, Chicago (Study tour, 2011), has a strong power-based culture. They introduce this concept to newcomers and complete a strength assessment during the orientation programme. HR staff provides the newcomer with a unique access code to take the Clifton Strengths Finder and discover his/her strengths on *www.bucketbook.com*.

Having observed this, it is believed that UCC could better utilise this tool to help undergraduate students define their career direction. Currently, schools may be the best place to conduct this assessment, as research shows that Strengths Explorer tests are now available for ages 10-14. In addition, Alliant implements positive strategies that focus on employees' positive attitudes. (Rath and Clifton, 2005). In developing a new model for graduates, other factors such as emotional intelligence (EI) and self-esteem should also be considered along with this approach.

Observations prove that encouraging students to improve employability quality will be more effective if both enterprises and universities are interested in qualifying students. Employers have opportunities to realize this goal by adding soft skills and other corporative seminars for graduates through internship programs or graduate programs.

Studies show that detailed policy prescriptions for the transition from universities to enterprises are becoming more essential. Educators and employers should combine forces to increase employability quality and resultant youth employment levels. Particular attention should be paid to what must be done in civil society in order to raise awareness of the importance of preparing youth for working life.

References

Bennett, N., Dunne, E. And Carré, C. (1999), "Patterns of core and generic skill provision in higher education", Higher Education, Vol.37, pp.71-93, in Dacre, L. and Pool, P. S. (2007) 'The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability', Education and Training, 49 (4), pp. 277-289. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 15 March 2015.

Berg, Bruce, L., 'Action Research' in Qualitative Research Methods for the Social Sciences (2001), 4th ed. California State University, Long Beach, pp. 178-185.

Braziene, R. and Dorelaitiene, A. (2012) 'Transition of Youth from Education to the Labour Market: The Case of Lithuania', Socialiniai Mokslai, 3 (77), pp. 30-40. Available online

at:*http://www.socsc.ktu.lt/index.php/Social/article/view/2768/2019 (accessed 30 July 2014)*

(accessed 30 July 2014)

Buckingham, M. and' O Clifton, D. (2001) Now, Discover Your Strengths, The Gallup organization, New York.,

Conference, 'Reform of the Education System in Azerbaijan for a Sustainable Future', Record of the visit of the Azerbaijani Delegation to UNESCO, Division of Educational Policies and Strategies. Paris, 5-7 July 2005. Available online at:

http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001429/142970e.pdf (accessed 30 July 2014)

Dacre, L. and Pool, P. S. (2007) 'The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability', Education and Training, 49 (4), pp. 277-289. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 15 March 2015

Gault, J., Leach, E. and Duey, M. (2010) 'Effects of Business Internships on Job Marketability: The Employers' Perspective', Education and Training, 52 (1), pp. 76-88. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 16 March 2015

Gault, J., Redington, J. and Schlager, T. (2000) 'Undergraduate Business Internships and Career Success: Are They Related?', Journal of Marketing Education, 22(1), pp. 45-53. Available online at: http://www.ryerson.ca/content/dam/experiential/BusinessInternshipsandCareerSuccess.pdf (accessed 6 March 2015).

Goodwin, J., O' Connor, H. and Quinn, M. (2014) 'Training and Labour Needs of Young Workers in Vietnamese Organizations', Education and Training, 56 (1), pp. 35-46. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 15 March 2015.

Hinchliffe, G. W. and Jolly, A. (2011) 'Graduate Identity and Employability', British Educational Research Journal, 37 (4), pp. 563-584. Rented from*https://www.readcube.com* (accessed 4 February 2015).

Isaxanli, H. (2004) 'What is Good and What is Bad about HEI Development and its Quality Indicators', Khazar Review, 169, pp. 6-10 and 170, pp. 8-10.

— (2005) 'Strengths and Weaknesses of Private Universities in a Transition Economy: A View from Azerbaijan', UNESCO, 5-7 July 2005. Available online at:

http://elibrary.bsu.az/yenii%5Ckitabxana%5C1336712525.pdf (accessed 25 July 2014).

— (2006) 'Capacity Development Strategies in Knowledge and Learning in a Country with Transition Economy: The Azerbaijani Case', UNDP Global Event: Madrid, Spain, 27-29 November 2006. Available online at:

http://www.hisaxanli.org/pdf/capacity-development-strategy.pdf (accessed 25 July 2014).

— (2008) 'What is happening in the education system of the contemporary world and what is good for 'the State Programme on Reforms of Higher Education System in the Republic of Azerbaijan for the Period of 2008-2012" Khazar University Press,, pp. 96-99.

Knight, P. and Yorke, M. (2004), Learning, Curriculum and Employability in Higher Education, Routledge Falmer, London, in Dacre, L. and Pool, P. S. (2007) 'The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability', Education and Training, 49 (4), pp. 277-289. Opened for reading at http://*www.deepdyve.com* on 15 March 2015.

Law, W. And Watts, A. G. (1977) Schools, Careers and Community, Church Information Office, London, in Dacre, L. and Pool, P. S. (2007) 'The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability', Education and Training, 49 (4), pp. 277-289. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 15 March 2015.

Materials of Study tour to Allaint Credit Union, Chicago, USA, 7-12 March 2011.

Moreland, N. (2006) 'Entrepreneurship and Higher Education: An Employability Perspective', Learning and Employability Series, ESECT, York, in Dacre, L. and Pool, P. S. (2007) 'The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability', Education and Training, 49 (4), pp. 277-289. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 15 March 2015

Nurmammadov, E. 'Reforming Vocational Education in Azerbaijan: Back to the Future?', 26 Jun 2013, Available online at:

http://www.iset.ge/blog/?p=1955 (accessed 30 July 2014)

Rae, D. (2007) 'Connecting Enterprise and Graduate Employability', Education and Training, 49 (8/9), pp. 605-619. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 16 March 2015.

Rath, T. and O' Clifton, D. (2005) 'How Full is your Bucket?', Gallup Press, New York.

Raybould, J. and Sheedy, V. (2005) 'Are Graduates Equipped with the Right Skills in the Employability Stakes?', Industrial and Commercial Training, 37 (5), pp. 259-263. Opened for reading at

http://*www.deepdyve.com* on 16 March 2015.

Thiel, G. R., and Hartley, N. T. (1997) 'Cooperative Education: A Natural Synergy Between Business and Academia', SAM Advanced Management Journal, 62 (Summer), pp. 19-24, in Gault, J., Redington, J. and Schlager, T. (2000) 'Undergraduate Business Internships and Career Success: Are They Related?', Journal of Marketing Education, 22 (1), pp. 45-53. Available online at:

www.ryerson.ca/content/dam/experiential/BusinessInternshipsandCareerSuccess.pdf (accessed 6 March 2015).

DOKTORANTIN MƏQALƏSİ ÇAP OLUNDU

2015-ci ilin aprelində Xəzər Universitetinin doktorantura tələbəsi Ceyhun Kərimovun "F.Denisin tematik proqressiyası" adlı məqaləsi Qafqaz Universitetinin "Gənc tədqiqatçıların 3-cü elmi konfransının materialları" məcmuəsində çap edilmişdir. Məqalədə müəllif Denisin tematik proqressiyasını araşdırmış və izahını vermişdir.

ƏMƏKDAŞIMIZIN KONFRANSDA ÇIXIŞI

Aprelin 30-dan mayın 2-dək Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti, Hacettepe Universiteti (Türkiyə) və Qafqaz Universitetinin birgə təşkilatçılığı ilə "V Beynəlxalq müəllim hazırlama siyasəti və problemləri" mövzusunda konfrans keçirilmişdir. Qafqaz Universitetində keçən konfransda Xəzər Universiteti Təhsil fakültəsinin dekanı, fəlsəfə doktoru Elza Səmədli "Azərbaycanda pedaqoji kadr hazırlığına təsir edən amillər və müəllim hazırlığı proqramlarının keyfiyyət göstəriciləri" adlı məruzə ilə çıxış etmişdir.

DEVELOPMENT DIRECTOR AT BRITISH COUNCIL FORUM

On May 26, Development Director Raziya Isayeva participated in the Graduate Employability Forum organized by British Council Azerbaijan. The Forum took place in World Face format from 10:00 to 14:00. Mrs. Isayeva was one of six moderators of the Forum. This Forum was the follow up of the previously organized Employability Conference organized by British Council in October 2014. More than 70 representatives of higher education institutions and businesses came together to improve graduate employability.

“XƏZƏR”DƏ FUTBOL ÇEMPİONATI SONA ÇATDI

Mayın 11-də Tennis Akademiyasının əsas idman meydançasında Xəzər Universiteti Tələbə Məclisinin təşkil etdiyi futbol yarışının final oyunu keçirildi. Finalda Humanitar və sosial elmlər və Təhsil fakültələrinin komandaları mübarizə aparırdı. Nəticədə Təhsil fakültəsinin komandası 5:4 hesabı ilə qalib gələrək, 2015-ci il Xəzər Universitetinin fakültələrarası futbol yarışının çempionu adını qazandı.

Finalçılara diplom verildi və qalib komandaya isə Xəzər Universitetinin yeni köynəkləri hədiyyə olundu.

Ayrı-ayrı nominasiyalarda Humanitar və sosial elmlər fakültəsinin komandasının kapitanı Murad Balaqadaşov (8 top) və Təhsil fakültəsinin komandasının hücumçusu Bəbir Mədətov (7 top) "Ən yaxşı bombardir", Humanitar və sosial elmlər fakültəsinin komandasının qapıçısı Nurxan Cəfərov "Ən yaxşı qapıçı", Təhsil fakültəsinin komandasının oyunçuları Rüstəm Nuriyev "Ən yaxşı müdafiəçi" və Yannik Agbor "Ən yaxşı oyunçu" adlarına layiq görüldülər və Tələbə Məclisi tərəfindən diplomlarla mükafatlandırıldılar.

ZƏRBAYCAN
ESPUBLİKASINI
ƏNCLƏR VƏ
MAN NAZİRL

DÜNYA MƏKTƏBİ

VALİDEYNLƏRİN VƏ ŞAGİRDLƏRİN NƏZƏRİNƏ!

XƏZƏR UNİVERSİTETİNİN DÜNYA MƏKTƏBİ 2015-2016-CI TƏDRİS İLİNDƏ I-XI SİNİFLƏRƏ ŞAGİRD QƏBULU ELAN EDİR:

Qəbul müsabiqə yolu ilə həyata keçirilir.

Təhsil 3 dildə (Azərbaycan, rus, ingilis) aparılır. Azərbaycan və rus bölmələrində ingilis dili ikinci dil kimi tədris olunur. Şagirdlərin seçimi ilə fransız, alman, çin dilləri də öyrədilir.

Məktəbdə təcrübəli pedaqoqlar, o cümlədən xaricdən dəvət edilmiş mütəxəssislər çalışırlar. Burada savadla yanaşı, tərbiyə də mühüm yer tutur.

Dünya məktəbi beynəlxalq statuslu məktəbdir. O, Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının (İnternational Baccalaureate Orqanization – IBO) üzvüdür. Məktəbdə IB Diplom Proqramı fəaliyyət göstərir.

X sinif şagirdləri tam orta təhsillə yanaşı, öz istəkləri ilə Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının Diplom Proqramında təhsil ala bilərlər. Digər məktəblərin şagirdləri də imtahan verməklə Diplom Proqramına qəbul edilirlər.

Diplom Proqramında təlim ingilis dilindədir. Təhsil müddəti 2 ildir.

Beynəlxalq Bakalavr Diplomu əldə edən şagirdlər dünyanın tanınmış universitetlərində təhsillərini davam etdirmək imkanı qazanırlar.

MƏKTƏBƏQƏDƏR HAZIRLIQ

2015-2016 –cı il üçün hazırlığa uşaq qəbulu davam edir.

Hazırlıqda 4-5, 5-6 yaşlı uşaqlar üçün Azərbaycan, ingilis və rus dillərində qruplar təşkil olunub. Bütün qruplarda əlavə iki dil (Azərbaycan, ingilis, rus) tədris edilir.

Gündəlik dərs proqramından əlavə, Şahmat, Kompüter, Psixologiya, Rəsm-Əmək, Rəqs, Dram və Musiqi dərsləri keçirilir.

Ünvan: Bakı, Əcəmi Naxçıvani 9

Dünya məktəbi
Tel.: (012) 563 59 40/47/48
Mob.: (070) 844 08 88
E-mail: info@dunyaschool.az
http://dunyaschool.az

Dünya bağçası
012) 563 59 43; 563 59 45
Mob.: (070) 560 15 18
E-mail: bagca@dunyaschool.az

Universitetdə bakalavr pilləsində aşağıdakı ixtisaslar üzrə kadr hazırlığı aparılır:

I qrup üzrə:

- Kompüter elmləri
- Neft-qaz mühəndisliyi
- Kompüter mühəndisliyi
- İnşaat mühəndisliyi
- Riyaziyyat və informatika müəllimliyi
- Elektronika, telekommunikasiya və radiotexnika mühəndisliyi
- Kimya mühəndisliyi
- Biotibbi texnika mühəndisliyi

II qrup üzrə:

- Mühasibat uçotu və audit
- Maliyyə
- İqtisadiyyat
- Menecment
- Marketinq
- Biznesin idarə edilməsi
- Tarix müəllimliyi
- Coğrafiya müəllimliyi
- Regionşünaslıq (regionlar üzrə)
- Beynəlxalq münasibətlər

III qrup üzrə:

- Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi
- Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi
- İbtidai sinif müəllimliyi
- Filologiya (İngilis dili və ədəbiyyatı)
- Filologiya (Azərbaycan dili və ədəbiyyatı)
- Politologiya
- Tərcümə (ingilis dili və digər dillər)

IV qrup üzrə:

- Kimya müəllimliyi
- Biologiya müəllimliyi
- Psixologiya

Ünvan: Məhsəti küçəsi, 41
(Neftçilər metrosunun yaxınlığında)
Əlaqə telefonları: (012) 323-93-13, (012) 408-81-78, (012) 421-79-27
Faks: (012) 498-93-79
İnternet: http//www.khazar.org

XƏZƏR UNİVERSİTETİ

Xaricdə ən çox tanınan,
xaricə ən çox tələbə göndərən,
xaricdən oxumağa tələbələrin ən çox gəldiyi,
xarici müəllimlərin ən çox işlədiyi ali məktəbdir.
siteti Azərbaycanda yeganə universitetdir ki, onun tədris siyasəti və
Xəzər Univer diplomları Avropa və Amerikanın universitetləri tərəfindən tanınır.

Xəzər Universiteti dünyada ali məktəblərin reytinqinin müəyyənləşdirilməsi sahəsində nüfuzlu təşkilatların reytinq cədvəlində Azərbaycan ali məktəbləri arasında həmişə birinci olmuşdur.

"QS" təşkilatının 2014-cü il dekabr ayının 17-də elan etdiyi reytinq cədvəlinə əsasən **Xəzər Universiteti** Azərbaycanın ən yaxşı ali məktəbi olmaqla yanaşı, Şərqi avropa, keçmiş sovet ölkələri və Türkiyə daxil olmaqla böyük bir regionun 100 ən yaxşı universiteti sırasına daxil edilmişdir. *http://www.iu.qs.com/eeca2014-rankings-results/*

EDUNIVERSAL Beynəlxalq Elmi Cəmiyyətinin 2014-cü il dekabr ayının 24-də açıqladığı reytinq cədvəlinə görə Xəzər Universitetinin ***Menecment, İqtisadiyyat, Mühasibat uçotu və audit*** ixtisasları üzrə MBA proqramları 2014-cü ildə dünyanın ən yaxşı 200 magistr proqramı sırasına daxil olub. Eyni zamanda, hər 3 proqram Avrasya və Yaxın Şərq bölgəsi üzrə ən yaxşı 10 magistr proqramı siyahısında yer alıb. *www.best-masters.com*

***

Xəzər Universiteti ilk gündən beynəlxalq təcrübəyə əsasən quruldu və Azərbaycanda ingilis dilində tədrisə keçən ilk universitet kimi tanındı. Təhsil sahəsində ən qabaqcıl ölkələrin təcrübəsini öyrənmək və tətbiq etmək ilkinliyi də məhz Xəzər Universitetinə nəsib oldu. Dünya təhsil məkanında qabaqcıl mövqeyi və nüfuzu ilə diqqətçəkən Universitetin beynəlxalq əlaqələri yalnız təlim-tədris sahəsində deyil, yüksək ixtisaslı dünya insanı hazırlığında da əhəmiyyət daşıyır. Demokratizm və humanizm, plüralizm və şəffaflıq, müasirlik və təşəbbüskarlıq, ən son təlim texnologiyalarından istifadə, beynəlxalq proqram və layihələrdə fəallıq və digər bu kimi hallar bütünlüklə Universitetdə işgüzarlıq şəraiti yaradır, tələbələrin fəallığı və müstəqilliyini təmin edir.

Professor Əjdər Ağayev,
Azərbaycan Təhsil Şurasının sədri

Universitetin maddi-texniki bazası

Məhsəti küçəsi, 41 ünvanda yerləşən müasir avadanlıqlarla təchiz edilmiş tədris korpusunda (Neftçilər metrosunun yaxınlığında), şəhərin mərkəzində Bəşir Səfəroğlu küçəsi, 122 ünvanda yerləşən tədris binasında və 8-ci MKR, Əcəmi Naxçıvani küçəsi, 9 ünvanda (Ayna Sultanovanın heykəlinin yaxınlığında) 3 bina və ayrıca idman kompleksindən ibarət tədris kampusunda yüksək keyfiyyətli təhsil almaq üçün hər cür şərait yaradılmışdır.

Təhsil və karyera imkanları

Təhsildə fərqlənən tələbələr təhsillərini Amerika, Kanada, İngiltərə, Fransa, Almaniya, Hollandiya, İsveç, İtaliya, Türkiyə, Çin, Yaponiya və s. ölkələrin tanınmış universitetlərində davam etdirmək imkanı qazanırlar.

Xəzər Universitetində əsas təhsil dili ingilis dilidir. Bu, tələbələrin müasir dərsliklərdən istifadə etməsi, təhsillərini xaricdə davam etdirməsi, xaricdən gələn müəllimlərin effektli dərs deməsinə geniş imkan verir. Məzunlar və yuxarı kurs tələbələri xarici şirkətlərdə yüksək maaşlı işlərə dəvət alırlar, eləcə də dövlət təşkilatlarında və ölkəmizin qabaqcıl şirkətlərində işləmək imkanı əldə edirlər.

Təhsil haqqının ödənilməsində güzəştlər

TQDK-nın keçirdiyi imtahanlarda yüksək bal toplayan tələbələrə aşağıdakı qaydada güzəştlər edilir. İmtahanlarda:
650-700 bal toplayan tələbələr təhsil haqqından tam azad edilir.
600-649 bal toplayan tələbələr təhsil haqqının cəmi 25%-ni ödəyir.
550-599 bal toplayan tələbələr təhsil haqqının 50%-ni ödəyir.
500-549 bal toplayan tələbələr təhsil haqqının 75%-ni ödəyir.

Tələbələr təhsil aldıqları müddətdə əsgəri xidmətdən azaddırlar.